

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И ИСКУССТВ ИМЕНИ А.Д.КРЯЧКОВА» (НГУАДИ)**

---

Принято решением ученого совета НГУАДИ  
«04» апреля 2023 г.  
Протокол №31

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета  
НГУАДИ



Н.В.Багрова

«04» апреля 2023г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Новосибирский государственный университет**  
**архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова»**

Новосибирск, 2023

## Содержание

Введение.....	3
I Аналитическая часть .....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
2 Образовательная деятельность .....	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах.....	6
2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	11
2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности .....	16
2.5 Анализ кадрового обеспечения.....	20
2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.....	21
2.7 Внутренняя система оценки качества образования .....	22
3 Научно-исследовательская деятельность .....	48
3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ.....	48
3.2 Планы развития основных научных направлений.....	49
3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета.....	49
3.4 Эффективность научной деятельности университета .....	50
4 Творческая деятельность.....	58
5 Международная деятельность .....	63
5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся .....	63
5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования	65
6 Воспитательная работа.....	69
7. Материально-техническое обеспечение .....	72
7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета.....	72
7.2 Социально-бытовые условия .....	74
7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности .....	75
8 Финансовый менеджмент .....	76
II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию.	79

## Введение

Целями проведения самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования для размещения его в информационно-телекоммуникационной сети на официальном сайте НГУАДИ <http://nsuada.ru/>, в целях информирования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и общественности, в соответствии с подпунктом 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования НГУАДИ проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности НГУАДИ, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324.

Отчет о самообследовании сформирован по итогам работы 2022 г. и включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности университета, подлежащей самообследованию.

## I Аналитическая часть

### 1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова».

Контактная информация:

Место нахождения: 630099, г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Контактные телефоны: +7 (383) 209-17-50 единый телефон, +7 (383) 222-10-00 приемная ректора.

Официальный сайт: <http://nsuada.ru/>

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя НГУАДИ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Учредитель).

Университет образован как Новосибирский архитектурный институт 01 сентября 1989 года на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР №345-1 от 13.07.1989г. «О создании архитектурного института в г. Новосибирске» в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии советской архитектуры и градостроительства» от 19.09.1987г. №1058, постановления Совета Министров РСФСР «О дальнейшем развитии советской архитектуры градостроительства в РСФСР» от 25.12.1987г. №513 на базе архитектурного факультета Новосибирского инженерно-строительного института им. В.В. Куйбышева, созданного 18 мая 1930г. как «Сибирский строительный институт» на базе Томского технологического института.

В соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 27.03.1996 г. №508 «О переименовании высших учебных заведений Госкомвуза России» переименован в Новосибирскую государственную архитектурно-художественную академию.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2015г. №934 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирская государственная архитектурно-художественная академия» переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств».

В 2019 году приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 октября 2019 года №1075 университету присвоено имя Андрея Дмитриевича Крячкова и университет был переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» (далее- НГУАДИ).

Деятельность университета осуществляется на основании:

- Устава НГУАДИ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. №1205 (ред. от 06 апреля 2022 г. №306);

- Выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер лицензии Л035-00115-54/00119506 (бессрочно);

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14 мая 2020 г., регистрационный № 3394.

#### **Направления Политики НГУАДИ в области качества**

Укрепление позиций университета в качестве одного из ведущих профильных образовательных учреждений высшего образования России в отечественном и в мировом образовательном пространстве.

Актуализация лучших традиций уникальной архитектурно-художественной школы Сибири в процессе совершенствования системы высшего образования.

Совершенствование качества и результативности образовательной деятельности в сфере высшего образования, направленную на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов к профессиональной реализации личностного потенциала в областях архитектуры, градостроительства, дизайна архитектурной среды, дизайна и монументально-декоративного искусства в соответствии с потребностями общества и государства.

Продвижение бренда университета в качестве добросовестного поставщика услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности, а также надежного партнера в социальном развитии России, Новосибирской области и Новосибирска.

#### **Цели НГУАДИ по обеспечению гарантий качества**

Обеспечение соответствия уровня качества подготовки выпускников актуальным требованиям отечественного рынка труда и, в перспективе, мировым стандартам качества подготовки в сфере высшего образования.

Обеспечение соответствия уровня квалификации и профессионализма научно-педагогических работников, административно-управленческого, вспомогательного персонала университета требованиям, установленным государственными органами Российской Федерации.

Обеспечение соответствия качества оказываемых университетом услуг в сферах образовательной, научно-исследовательской и творческой деятельности установленным в документах системы управления качества.

#### **Структура управления НГУАДИ**

В соответствии с п. 4.3. Устава НГУАДИ органами управления университета являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета. Коллегиальное управление учебно-методической деятельностью университета осуществляет Методический совет НГУАДИ. Коллегиальное управление научной и инновационной деятельностью НГУАДИ осуществляет Научно-технический совет НГУАДИ. Коллегиальным совещательным органом оперативного управления текущей хозяйственной

деятельностью НГУАДИ является ректорат, в состав которого входят руководители структурных подразделений университета.

Основные виды деятельности осуществляют подразделения структуры образовательной и международной деятельности университета, которая включает в себя: Управление развития образования, Факультет градостроительства и архитектуры, Факультет дизайна и искусств, Факультет непрерывного профессионального образования, Научно-техническую библиотеку, Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников, Центр международного сотрудничества и образования, Отдел дистанционного образования, Колледж НГУАДИ. Образовательная, научная, инновационная, творческая, методическая деятельность и внеучебная работа университета ведется на 14 кафедрах, шесть из которых выпускающие, а также в 14 мастерских и лабораторий, осуществляющих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре образовательной и международной деятельности, в части осуществления образовательной и методической деятельности, а также текущее управление учебным процессом осуществляет проректор по образовательной и международной деятельности.

Структура научной и творческой деятельности НГУАДИ включает в себя Научно-исследовательский отдел, Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи, Музей истории архитектуры Сибири им. С.Н. Баландина, Информационно-выставочный центр, Центр по сохранению объектов культурного наследия, Технопарк, Маркетинговая служба.

Оперативное управление работой подразделений, относящихся к структуре научной и творческой деятельности, в части управления научно-исследовательской и хозяйственной деятельностью осуществляет ректор.

Управление административно-хозяйственным комплексом НГУАДИ осуществляют подразделения административно-хозяйственной работы, к которым относятся Отдел по обеспечению управления имуществом комплексом и договорным отношениям, Управление информатизации, Эксплуатационно-технический отдел, Хозяйственный отдел, Медицинский кабинет.

Оперативное управление деятельностью подразделений административно-хозяйственной работы осуществляет проректор по административно-хозяйственной работе.

Планирование результатов деятельности НГУАДИ осуществляется в соответствии с задачами, поставленными учредителем образовательной организации, на основе требований учредительных документов, регламентов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями Рособнадзора и других организаций, осуществляющих функции надзора и контроля за деятельностью образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации. В соответствии с указанными документами разработаны, утверждены решением ученого совета НГУАДИ и приняты к реализации: «Политика в области качества», «План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год».

Программа определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития НГУАДИ, и предусматривает развитие НГУАДИ в качестве одной из ведущих образовательных организаций высшего образования творческой направленности.

В 2022 году в соответствии с плановыми документами были достигнуты следующие результаты:

- Увеличен объем консолидированного бюджета университета;
- Увеличился уровень средней заработной платы ППС НГУАДИ;
- Увеличен объем контингента по программа высшего образования, начата реализация программ СПО;
- Увеличен объем средств, привлеченных по договорам на выполнение НИОКР и оказание дополнительных платных образовательных услуг;

- Уменьшился общий средний балл ЕГЭ поступивших на обучение;
- Уменьшился процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

#### 2.1.1 Образовательные программы высшего и среднего профессионального образования

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП). Содержание реализуемых университетом ОПОП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ. Все реализуемые университетом ОПОП размещены на официальном сайте университета в разделе Сведения об образовательной организации/Образование/Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса: включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, рабочие программы дисциплин и программы практик, рабочие программы воспитания и календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности, сведения о методических и об иных документах, разработанных НГУАДИ для обеспечения образовательного процесса. Содержание образовательных программ пересматривается ежегодно на основании анализа встреч с работодателями и анкетирования удовлетворенности обучающихся и преподавателей. Анализ представленных к самообследованию ОПОП ВО, в том числе и учебных планов, показал их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, НГУАДИ осуществляло в 2022 г. подготовку кадров по 4 укрупненным группам направлений подготовки (специальностей).

В 2022 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования по следующим направлениям подготовки и специальностям: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), 42.03.01 Р (уровень бакалавриата), 42.04.01 Р (уровень магистратуры), 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В 2022 году осуществлен первый набор на образовательную программу среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Реализация образовательных программ по новым направлениям подготовки высшего образования начнется в 2023-2024 учебном году.

Общее количество обучающихся по программам высшего образования в 2022 г. увеличилось на 11% и составило 1524 человек, в том числе:

- по очной форме обучения 1452 чел. (95,3%),
- по очно-заочной форме – 40 чел. (2,6%),
- по заочной форме обучения – 32 чел. (2,1 %).

На долю обучающихся за счет средств федерального бюджета приходится 55,5% (846 чел.), что 3,6% больше чем в предыдущем году.

Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) составляет 5,41%.

По программам высшего образования – программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2022 г. обучалось 44 человека (12 человек - очная форма, 32 - заочная форма), в том числе 4 иностранный обучающийся.

Общее количество обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2022 г. составило 99 человек (очная форма обучения), в том числе 1 иностранный обучающийся.

Перечень реализуемых направлений подготовки/ специальностей/ научных специальностей НГУАДИ и численность обучающихся в 2022 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения: 1) очная; 2) очно-заочная; 3) заочная	Численность обучающихся за счет (количество человек): всего / из них иностранных обучающихся		Общая численность обучающихся	
					бюджетных ассигнований федерального бюджета	средств физических и (или) юридических лиц	всего / из них иностранных обучающихся	
<b>Всего по программам СПО</b>					<b>0</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>1</b>
1	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	очная	0	99	99	1
<b>Всего по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)</b>					<b>768</b>	<b>712</b>	<b>1480</b>	<b>83</b>
2	07.03.01	Архитектура	бакалавриат	очная	250	287	537	26
3	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	бакалавриат	очная	116	214	330	14
4	07.03.04	Градостроительство	бакалавриат	очная	117	62	179	17
5	38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	очная	0	0	0	0
6	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	бакалавриат	очная	0	0	0	0
7	51.03.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	бакалавриат	очная	0	0	0	0
8	54.03.01	Дизайн	бакалавриат	очная	95	109	204	15
9	54.05.01	Монументально-декоративное искусство	специалитет	очная	28	8	36	1
10	54.05.02	Живопись	специалитет	очная	0	0	0	0
11	07.04.01	Архитектура	магистратура	очная	97	2	99	5
12	07.04.04	Градостроительство	магистратура	очная	45	0	45	2
13	38.04.02	Менеджмент	магистратура	очная	0	0	0	0
14	42.04.01	Реклама и связи с общественностью	магистратура	очная	0	0	0	0
15	51.04.04	Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	магистратура	очно-заочная	0	8	8	0
16	54.04.01	Дизайн	магистратура	очная	10	0	10	1
17	54.04.01	Дизайн	магистратура	очно-	10	22	32	2

				заочная				
<b>Всего по программам ВО (подготовка кадров высшей квалификации)</b>					<b>2</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>4</b>
18	07.06.01	Архитектура	подготовка кадров высшей квалификации	очная	2	3	5	0
19	07.06.01	Архитектура	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	20	20	0
20	50.06.01	Искусствоведение	подготовка кадров высшей квалификации	заочная	0	12	12	0
21	2.1.11	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	0	0	0
22	2.1.12	Архитектура зданий и сооружений, творческие концепции архитектурной деятельности	подготовка научных и научно-педагогических кадров	очная	0	3	3	0
23	2.1.13	Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	0	0	0
24	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	подготовка кадров высшей квалификации	очная	0	0	0	0
25	5.10.3	Виды искусств (с указанием конкретного искусства)	подготовка научных и научно-педагогических кадров	очная	0	4	4	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>770</b>	<b>853</b>	<b>1623</b>	<b>88</b>

### ***2.1.2 Дополнительные образованные программы***

Дополнительные образованные программы в университете реализуется на факультете непрерывного профессионального образования (ФНПО) и в научно-образовательном центре дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ.

***На факультете непрерывного профессионального образования*** в 2022 г. всего по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки завершили 426 человек, что на 1,2% больше чем в предшествующий период.

По программам повышения квалификации прошли обучение 301 человек, из них 168 сторонних слушателя и 133 человек сотрудники НГУАДИ.

По программам профессиональной переподготовки в 2022 году обучалось 125 человек, и 80 продолжили обучение.

На факультете ФНПО реализовано 9 программ профессиональной переподготовки, 10 программ повышения квалификации. В рамках реализации национального проекта «Демография» было реализовано - 1 программа профессиональной переподготовки и 10 программ повышения квалификации. Всего по проекту «Содействие занятости» прошло обучение - 44 человека.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования и количество человек по каждой из реализуемых программ представлены в таблице 2.



Таблица 2

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	2022г. (кол-во чел.)			
		Всего	В том числе:		
			ППС НГУАДИ	Сторонние слушатели	
		Завершили обучение		Продолжили обучение	
<b>Программы профессиональной переподготовки (очно-заочные с применением дистанционных технологий, дистанционные)</b>					
1	Дизайн интерьера 2 года	38	-	17	28
2	Дизайн интерьера 10 месяцев	50	-	41	20
3	Проектирование малоэтажных зданий	11	-	12	6
4	Ландшафтный дизайн	10	-	15	7
5	Дизайн костюма	5	-	-	5
6	Графический дизайн рекламы	14	-	9	12
7	Академический рисунок и академическая живопись	13	-	-	13
8	Дизайн интерьера. Декорирование и стилизация	1	-	13	-
9	3D и визуализация (ТГУ)	18	-	18	-
<b>Всего по программам профессиональной переподготовки</b>		<b>193</b>	<b>-</b>	<b>125</b>	<b>68</b>
<b>Программы повышения квалификации (очно-заочные, дистанционные)</b>					
1	Программы повышения квалификации ТГУ	26		26	
<b>Программы повышения квалификации</b>					
1	Академический рисунок и живопись	88	-	81	9
2	Технология масляной живописи	41	-	40	4
3	История искусств	3	-	3	
4	Флористический дизайн	1	-	1	
5	Стилеобразование в интерьере	1	-	1	
6	Цветоведение	1	-	1	
7	Система трехмерного автоматизированного проектирования в индустрии моды (STAPRIM)	5	5	5	
8	Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы и практики	87	76	87	
9	Воспитательная деятельность преподавателя	51	51	51	-
10	Дизайн-мышление и креативное проектирование в промышленном дизайне. Международный опыт	5		5	
<b>Всего по программам повышения квалификации</b>		<b>314</b>		<b>301</b>	<b>13</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>507</b>		<b>426</b>	<b>81</b>

В 2022 году объем привлеченных средств за реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ составил 11 132 тыс. рублей, что на 32% больше чем в 2021 году.

Для увеличения количества слушателей разрабатываются новые программы краткосрочных курсов; осуществляется анкетирование слушателей с целью анализа предложений и замечаний для улучшения программ в целом; проводится мониторинг уровня преподавания на ФДПО и т.д.

**Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ** в 2022 году реализовал 55 программ дополнительного образования для детей и молодежи. Из них 12 программ подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности для учащихся 10-х и 11-х классов, 43 общеразвивающие программы для детей от 5 до 15 лет.

Численность обучающихся НОЦ НГУАДИ в 2022 году составила 2945 человек, из них 1772 человек обучались по общеразвивающим программам детской студии проектного творчества и 1173 человек - по программам подготовки к вступительным испытаниям творческой и профессиональной направленности.

Контингент обучающихся по программ дополнительного образования, реализуемых НОЦ в 2022 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3

<b>№ п-п</b>	<b>Тип подготовки</b>	<b>Численность обучающихся НОЦ</b>
1	Подготовительные курсы	726
2	Каникулярные курсы	447
3	Студия	743
4	Летняя школа	746
5	Арт-клуб	283
<b>ИТОГО</b>		<b>2945</b>

В 2022 году объем привлеченных средств за реализацию дополнительных образовательных программ составил 51 415, 91 тыс. рублей, что на 16,8 % больше чем в 2021 году.

## **2.2 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

По состоянию на конец 2022 года в НГУАДИ обучается 9 человек с инвалидностью и ОВЗ. Все обучающиеся выбрали основную (не адаптированную) образовательную программу. В соответствии с ФГОС ВО, абитуриенты и обучающиеся имеют право выбрать адаптированную образовательную программу (по письменному заявлению).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ в НГУАДИ разрабатывается система всестороннего сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Университет готов предоставить необходимые для учебного процесса технические средства индивидуального пользования обучающимся по их письменному запросу. В частности НГУАДИ сотрудничает с РУМЦ ФГБОУ ВО «НГТУ» в плане предоставления оборудования, а также проведения дополнительных консультаций по вопросам использования оборудования.

У обучающихся есть возможность получения психологической консультативной помощи в Университете.

Сотрудники и НПП НГУАДИ регулярно проходят курсы повышения квалификации по теме инклюзивного образования.

Студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью привлекаются к участию в различных общественных и спортивных мероприятиях, конкурсах. В том числе, обучающиеся данной категории граждан, активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности, участвуют в городских мероприятиях, устраиваемых с целью социализации и профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Абитуриентам и обучающимся предоставляется полная информация о возможностях и особенностях обучения на всех направлениях подготовки для лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также о доступности учебного корпуса и общежития НГУАДИ. В том числе в рамках приемной кампании, любой поступающий может пройти комплексное профориентационное тестирование.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» с учетом состояния их здоровья.

Материально-техническая база Университета расширяется и пополняется средствами коллективного и индивидуального пользования, предназначенными для использования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

В настоящее время в Университете приспособлено несколько аудиторий на 1 этаже для обучения лиц с нарушениями ОДА, в нескольких компьютерных классах установлено программное обеспечение для слабовидящих обучающихся. Учебные аудитории Университета также оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет проводить занятия с использованием современных технологий, что облегчает образовательный процесс некоторой части обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В электронном читальном зале Научно-технической библиотеки Университета также оборудованы места для слабовидящих обучающихся. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», электронно-библиотечная система «Znanium», образовательная платформа «Юрайт» имеют обязательную для ЭБС версию сайта для слабовидящих.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью имеют доступ к собственным электронным образовательным и информационным ресурсам Университета, включая электронную библиотечную систему (ЭБС) НГУАДИ, а также ко всем сторонним электронным образовательным и информационным ресурсам.

Вывод: система комплексного сопровождения обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО, а также внутренними локальными нормативными актами НГУАДИ.

### 2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В университете проводится систематический анализ состояния рынка труда. Основой для анализа являются данные о ситуации на рынке труда Новосибирского центра занятости населения, аналитические материалы, размещенные в открытых источниках, на официальных сайтах уполномоченных органов, результаты посещения профессиональных ярмарок (таблица 4).

Таблица 4

Наименование направления подготовки	Всего выпуск		Трудоустроены по специальности		Трудоустроены не по специальности		Не трудоустроены		Декретный отпуск		Продолжают обучение		Обратились за помощью в ЦСТСиВ и получили содействие в трудоустройстве	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
07.03.01 - Архитектура	54	64	41	43	4	15	1	2	0	2	12	33	14	30
07.03.04 - Градостроительство	19	20	7	10	1	5	3	3	0	0	9	10	6	3
07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	32	33	25	22	3	4	4	1	0	0	3	6	4	7
54.03.01- Дизайн	43	51	39	42	1	7	1	0	0	0	9	14	16	9
54.05.01 - МДИ	7	5	6	2	1	1	1	2	0	0	0	0	3	2
07.04.01 - Архитектура	9	20	9	20	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3
07.04.04 - Градостроительство	6	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1

<b>Всего</b>	<b>170</b>	<b>200</b>	<b>124</b>	<b>146</b>	<b>10</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	<b>47</b>	<b>57</b>
<b>В %</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>72,9</b>	<b>73</b>	<b>5,8</b>	<b>14</b>	<b>5,9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,02</b>	<b>19,4</b>	<b>31,5</b>	<b>27,6</b>	<b>28,5</b>

На диаграмме приведены данные по итогам мониторинга трудоустройства 2021 года и 2022 года выпуска на 01 октября соответствующего года (срез через два месяца после завершения обучения).



Таким образом, из приведенных данных видно, что на 01 октября процент занятых выпускников составил:

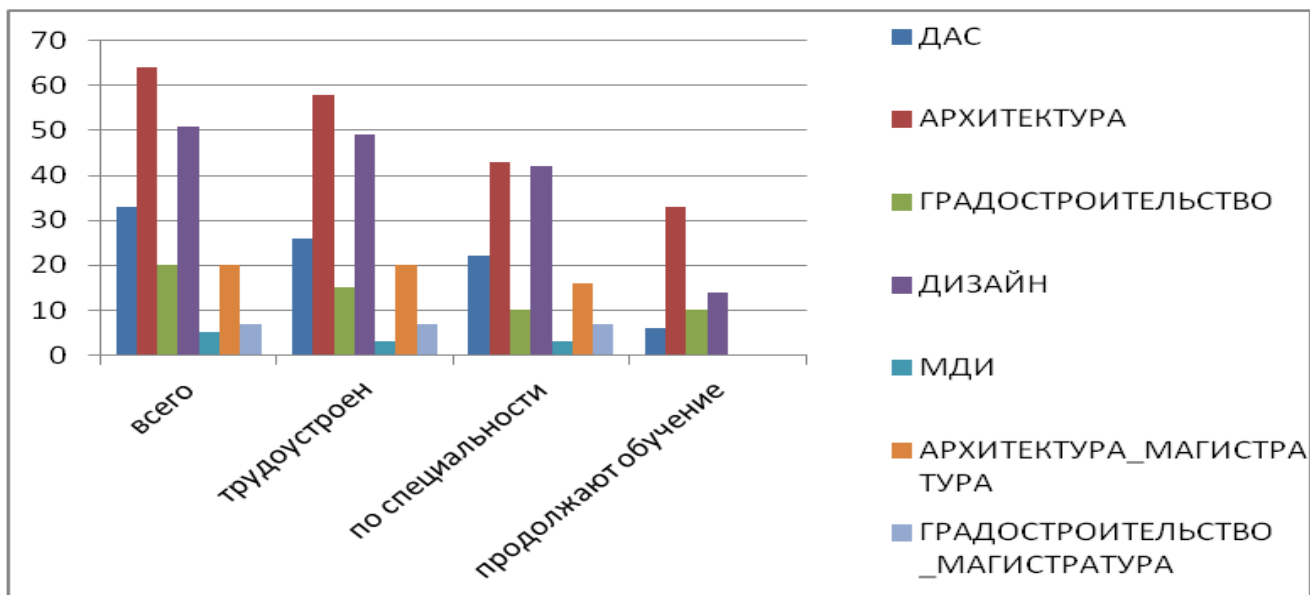
выпуск 2021 года – 92% от общего числа выпускников, нужно отметить, что в период завершения обучения 47 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ это 27,6% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве;

выпуск 2022 года – 96%, в период завершения обучения 57 человек обратились за помощью в ЦСТСиВ это 28,5% от общего количества выпускников, всем им было оказано содействие в трудоустройстве.

Для сравнения в 2020 году группа риска составляла 11,5%, а процент выпускников, обратившихся за помощью 1,4%.

Мониторинг трудоустройства за 2021-2022 годы показал, что при значительном увеличении числа выпускников в 2022 году (на 17,6% по сравнению с 2021 годом), показатель трудоустройства также повысился с 84% до 87%. Была проведена работа по формированию набора в магистратуру, результатом которой стало увеличение числа продолживших обучения в магистратуре с 19,4% до 31,5%.

*Анализ трудоустройства выпускников 2022 года по данным на 1 октября 2022 года*



Если рассматривать итоги 2022 года, то хотелось бы отметить достаточно высокий процент трудоустройства по специальности бакалавриата - порядка 84%, для специалитета и магистратуры характерно 100% трудоустройство по специальности, один из самых низких показателей трудоустройства по специальности у градостроителей 67%. Продолжающих обучения по всем направлениям бакалавриата в среднем 37%, из них 18% ДАС, 52% архитекторы, 50% градостроители, 27% дизайнеры.

Основными направлениями деятельности Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников стали:

- 1) Организация тесного взаимодействия с работодателями университета в рамках образовательного процесса;
- 2) Проведение совместных мероприятий с кафедрами и представителями работодателей;
- 3) Проведение мероприятий направленных на успешную адаптацию выпускников к современному рынку труд;
- 4) Заключение новых и дополнительных соглашений с работодателями о прохождении практики и трудоустройстве студентов и выпускников;
- 5) Отслеживание индивидуальных траекторий занятости студентов в период обучения и после выпуска;
- 6) Проведение регулярного мониторинга трудоустройства выпускников для своевременного выявления проблем и оперативного реагирования.

В рамках указанных направлений были реализованы мероприятия направленные на подбор вакансий, стажировок и мест для прохождения практик, поиск и приглашение новых работодателей, проведение собеседований, информирование по оформлению самозанятости и ИП и т.д.

По результатам деятельности Центра было заключено более 60 договоров с организациями на проведение практики и практикоориентированных мероприятий, а так же 56 дополнительных соглашений.

Основными мероприятиями 2022 года, направленными на трудоустройство выпускников и взаимодействие с работодателями стали:

- 1) Проведение мастер-классов и тренингов от ГАО НСО «Центра развития профессиональной карьеры»;
- 2) Открытие Ассоциации выпускников НГУАДИ;
- 3) Организация работы Центра оценки компетенций АНО «РСВ»;

- 4) Вовлечение студентов, выпускников и работодателей в цифровую карьерную среду университета на платформе «Факультетус»;
- 5) Организация практических занятий с работодателями в рамках курса «Профессиональная социализация»;
- 6) Оказание помощи в подготовке заявок на получение грантов;
- 7) День карьеры «ПРОфессиональный старт»;
- 8) Более 40 карьерных консультаций;
- 9) Мастер-классы, тренинги, семинары;
- 10) Ярмарка вакансий «Degree show»;
- 11) Хакатон «Дизайн предметной среды фарминдустрии».

В данных мероприятиях приняли участие студенты 1-5 курсов, обучающиеся по направлениям подготовки (специальностям): Архитектура, Дизайн, Градостроительство, Дизайн архитектурной среды, Монументально-декоративное искусство всего около 430 человек.

В период с 01.02.2022 по 31.03.2022 для обучающихся и выпускников НГУДИ была проведена ежегодная ярмарка вакансий «Degree show».

Для участия в ярмарке было подано 50 заявок от обучающихся со 2 по 5 курс, включительно, что на 3% меньше, чем в 2021г.

К участию были приглашены компании-работодатели представляющие сектор креативных индустрий г. Новосибирска, а также общественные и образовательные организации, государственные предприятия, организации по защите культурного наследия, рекрутинговые агентства.

Наибольшую часть приглашенных организаций составили частные и коммерческие организации, что составило 88%, на предприятия государственного сектора пришлось 12%.

Из числа приглашенных компаний работодателей, на 30.03.2022г, 14 заполнили анкету опрос и оценили портфолио участников «Degree show» 2022, обучающихся в НГУАДИ. В большей степени работодателей интересовали работы в области Дизайн интерьера, Жилые здания, Общественные здания, Графический дизайн, Дизайн городской среды, Web-дизайн, Дизайн одежды, Предметный дизайн, Градостроительство, Ландшафтная архитектура, Промышленная архитектура, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

При оценке работ в качестве сильных сторон работодатели отмечают: высокий уровень теоретических знаний, высокий уровень практической подготовки, владение современными методами и технологиями деятельности, готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, профессионализм выпускников, желание выпускников работать, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.

16 сентября 2022 для выпускников и студентов старших курсов был проведен День карьеры «ПРОфессиональный старт». В НГУАДИ прибыли представители компаний, предприятий, организаций Новосибирска, чтобы встретиться со студентами-выпускниками и руководством университета. Помимо коммерческих и государственных организаций в состав участников вошли кадровые агентства, центры занятости населения, представители Интернет-ресурсов, которые выполняют посреднические функции, информируя молодых специалистов о размещенных у них прямыми работодателями вакансиях.

В данной ярмарке приняли участие: ГКУ НСО «Центр занятости населения города Новосибирска», АНО «Центр содействия развитию предпринимательства Новосибирской области», брендинговое агентство A.STUDIO, инвестиционно-строительная компания «Русь», креативная студия «Бренда», ООО «КИАН», ООО «ПИК», Pergaev bureau, архитектурно-дизайнерская мастерская ARCHMASTERS, архитектурная мастерская «Адаптика-А»,

брендинговое агентство «A.STUDIO», группа компаний «Белый медведь», группа компаний «АТТА», креативное бюро «Энгиро», ООО «ИВЕРТа», арт-галерея НГУАДИ, технопарк НГУАДИ, ФНПО НГУАДИ.

Более 20 работодателей предложили свои вакансии молодым специалистам. В рамках дня карьеры была оказана консультация выпускникам, нуждающимся в работе. Представители присутствовавших организаций оставили информацию и контактные телефоны для будущих встреч в целях дальнейшего трудоустройства наших студентов-выпускников.

С 6 по 8 декабря 2022г. состоялся Хакатон «Дизайн предметной среды фарминдустрии», на котором студентами НГУАДИ были разработаны решения по техническим заданиям от компаний Биофармацевтического кластера Новосибирской области.

В рамках Хакатона компании кластера представили информацию о своей деятельности и 7 технических заданий для 14 команд университета (86 студентов 1-4 курсов направлений «промышленный» и «коммуникационный» дизайн).

Промышленными партнерами Хакатона стали:

Группа компаний «Био-Веста», основанная в 1992 году сотрудниками государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор», Кольцово. «Био-Веста» располагает современным биотехнологическим оборудованием и выпускает на рынок высокоэффективные биологически-активные добавки и лечебно-оздоровительные продукты на основе пробиотических микроорганизмов.

Научно-производственный Центр «Вектор-Вита», который был основан в 2005 году на базе лаборатории технологии лечебных средств в Наукограде Кольцово. Самым первым препаратом нового предприятия был Арговит. На данный момент НПЦ «Вектор-Вита» - лидер среди Российских производителей по производству кластерного (коллоидного) серебра, разрешенного к применению для человека

Группа компаний «Диа-Веста» – компания-производитель и поставщик полезных и вкусных продуктов для здорового питания. Компания совместно с врачами диетологами с 1999 года успешно занимается разработкой и производством уникальных продуктов с лечебно-профилактическими свойствами, не имеющих аналогов в России.

Официальная сеть магазинов под общим брендом «Наукоград Кольцово: инновации для жизни», образованная, чтобы объединить производителей наукограда Кольцово, где работают десятки компаний, занимающихся производством уникальных лекарственных средств, диагностикумов, натуральной высокоэффективной косметики, продуктов оздоровительного питания, препаратов для ветеринарии, сельского хозяйства, экологии.

Научно-производственная компания «SibEnzyme», основанная в 1991 году, располагающаяся в Новосибирском Научном Центре (Академгородок). ООО «СибЭнзайм» занимается производством и реализацией ферментов метаболизма нуклеиновых кислот и сопутствующих препаратов, используемых в молекулярно-биологических исследованиях и генно-инженерных работах. По количеству производимых эндонуклеаз рестрикции ООО «СибЭнзайм» входит в первую тройку мирового рейтинга.

Результатом проведения конкурса стали готовые решения по промышленному и графическому дизайну инновационных продуктов компаний-участников.

Компании Биофармацевтического кластера высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки студентов, участвовавших в Хакатоне. С командами победителями продолжено взаимодействие для доработки и реализации представленных идей в реальные изделия компаний и их вывод на рынок. Кроме того, руководители компаний определили направления дальнейшей работы с НГУАДИ, как в рамках включения в образовательный

процесс, прохождения практики и стажировок, так и для привлечения студентов и сотрудников университета к реализации реальных заказов.

Для первокурсников стало важным то, что они получили опыт погружения в реальный профессиональный контекст и прямые отклики заказчиков. Для старшекурсников Хакатон стал карьерным шансом и возможностью эффектно показать себя потенциальным работодателям. Заведующие кафедрами, руководители творческих мастерских и преподаватели НГУАДИ смогли увидеть потенциал студентов, оценить их профессиональные навыки, а также soft skills, в целях привлечения ребят к выполнению реальных заказов индустриальных партнеров нашего университета.

Основными местами работы выпускников НГУАДИ стали органы государственной власти и муниципального самоуправления, контролирующие и экспертные организации, в том числе Правительство Новосибирской области, Мэрия г. Новосибирска, Администрации районов города и Новосибирской области; проектные институты; строительные компании; архитектурные бюро; дизайн-студии; компании по разработке веб-сайтов и IT-приложений; индустрии ландшафтного дизайна, полиграфические компании, крупные типографии и рекламные агентства города; компании по производству мебели; компании по дизайну и пошиву одежды, в том числе одежды для детей; компании Технопарка г. Новосибирска; детские школы искусств; творческие коллективы в качестве художника по костюмам и графическому дизайну; фабрики кожгалантереи; дизайн-студии, творческие мастерские.

Среди предприятий, которые охотно принимают выпускников НГУАДИ на работу можно отметить следующие:

- 1) ООО «Адаптик-А» (Архитектурная Мастерская);
- 2) ООО «БМ Проектирование»;
- 3) ООО «Центр Архитектурной Коммуникации»;
- 4) ООО «КИАН»;
- 5) Брендинговое агентство «DECIDE»;
- 6) Дизайн студия «Code Studio»;
- 7) ООО ПИК, Полиграфический центр Капиталист;
- 8) Инспекция государственного строительного надзора Новосибирской области;
- 9) ООО «Achers»;
- 10) СКБ «Контур».

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность университета в достаточной мере ориентирована на рынок труда, а выпускники университета являются востребованными специалистами.

## **2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

### **2.4.1 Методическая деятельность**

В 2022 году в НГУАДИ подготовлено к печати 29 издание, из них – 8 учебных пособий; 1 учебно-наглядных пособия; 4 учебно-методических пособия; 16 методических указаний (рекомендаций). По сравнению с 2021 годом наблюдается снижение количества изданий на 13%.

По результатам методической работы кафедр, учебное пособие «Градостроительное развитие восточных регионов России» (коллектива авторов кафедры Градостроительства и ландшафтной архитектуры) было отобрано Методическим советом и передано в организационный комитет Международного конкурса научной и учебно-методической литературы по архитектуре, дизайну и искусству (09 сентября 2022г.) в рамках XXXI



Международного смотра-конкурса лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусств, который проходил в г. Казань. Представленное издание получило высокую оценку конкурсного жюри.

Управление методической работой и планирование издания учебно-методической литературы осуществляет Методический совет НГУАДИ. Администрирование предпечатной подготовки учебно-методических изданий осуществляет учебно-методический отдел университета. Ответственность за актуализацию, планирование и контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса распределена на уровнях ответственного за дисциплину преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета, начальника управления развития образования НГУАДИ. Годовой план издания литературы разрабатывается с учётом потребностей в обеспеченности учебно-методической литературой образовательных программ.

Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ развивается и пополняется необходимыми методическими материалами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета (100 % охвата Wi-Fi территории учебного корпуса и общежития), так и вне ее.

Учебно-методическая база университета совершенствуется в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов НГУАДИ.

#### ***2.4.2 Электронно-библиотечное обеспечение***

Комплектование библиотечного фонда происходит в соответствии с Тематическим планом комплектования, отражающим профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской работы университета.

Общий библиотечный фонд на конец 2022 г. составляет 155949 экз., из них:

- изданий на физических носителях - 96053 экз.
- электронных изданий, размещенных в ЭБС – 59896 экз.

Фонд включает:

- учебной и учебно-методической литературы - 92331 экз.;
- научной литературы – 56995 экз.;
- художественной литературы – 6623 экз.;

Все обучающиеся имеют доступ к фонду учебно-методической литературы по дисциплинам.

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная учебная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, написания рефератов и других работ, а также научная, справочная литература, энциклопедии и словари.

Анализ книгообеспеченности образовательного процесса учебными изданиями ведется в БД «Рабочие программы дисциплин». Ко всем дисциплинам осуществляется привязка основной и дополнительной литературы согласно рабочих программ дисциплин и по мере поступления литературы в фонды библиотеки. Средняя книгообеспеченность основной учебной литературой составляет от 0,5 до 1,0 экз. на одного обучающегося.

Фонд учебной литературы составляет 60%, фонд научной литературы составляет 36% от общего фонда библиотеки. Фонд печатных изданий дополнен электронными полнотекстовыми документами, размещенными в ЭБС НГУАДИ и на удаленной платформе,

которые включаются в процесс книгообеспеченности дисциплин. Использование документов ЭБС доступно каждому обучающемуся, что соответствует требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО.

В структуру библиотеки входят: учебный, научный и художественный абонементы, читальный зал, электронный читальный зал.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является электронный каталог. Электронный каталог библиотеки, который по состоянию на конец 2022 г. насчитывает 143940 записей (содержит библиографические описания на все виды документов: книги, статьи из периодических изданий, периодические издания, диссертации и авторефераты диссертаций, электронные ресурсы, ценные и редкие издания по архитектуре, живописи, дизайну, специальную литературу (ГОСТы, СНиПы и др. виды документов) и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Для читателей установлены рабочие места для работы с электронным каталогом. Созданы инструкции по работе с программой «MARC SQL».

Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-информационным ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) НГУАДИ - полнотекстовая база учебных, научных и методических электронных изданий собственной генерации. В 2022 г. ЭБС активно пополнялась электронными изданиями от авторов-преподавателей университета, а также ВКР выпускников, на конец 2022 г. насчитывает 479 электронных изданий.

*Доступ к электронно-информационным ресурсам на договорной основе:*

2. ЭБС «IPR SMART» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – это библиотека полнотекстовых изданий по всем основным направлениям знаний. В ЭБС размещены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания. Контент ЭБС IPR SMART представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

3. «Научно-электронная библиотека eLIBRARY» – [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) – это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4500 журналов находятся в открытом доступе.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - [www.нэб.рф](http://www.нэб.рф) - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей;

В 2022 году для обеспечения образовательного процесса обучающихся по программе среднего профессионального образования (СПО) НТБ заключила договора:

5. ЭБС «Знаниум» на электронные формы учебников издательской группы «Просвещение», входящим в Федеральный перечень учебников (ФПУ), для книгообеспечения по общеобразовательным дисциплинам;

6. Образовательная платформа «Юрайт», для книгообеспечения профессиональных дисциплин. На платформе представлены 890+ курсов и 2600+ учебников по всем

специальностям и профессиям для среднего профессионального образования. Большинство курсов включают тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа.

*Электронно-информационные ресурсы свободного доступа:*

1) ЭБС Юрайт раздел: «Свободный доступ» - <https://urait.ru/> - в котором содержатся сокровища мировой литературы, учебные издания, классические научные труды, а также книги, которые в силу давности издания, ограниченности тиражей или по иным причинам стали малодоступными;

2) КиберЛенинка: <https://cyberleninka.ru/> – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science) основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

3) «Национальный агрегатор открытых репозиторий» (НОРА) - <https://www.openrepository.ru> - призван стать единым пространством для сбора информации о результатах исследований российских ученых и предоставления доступа к материалам, опубликованным в открытом доступе. Проект реализует консорциум НЭИКОН, который в течение 15 лет работает над созданием равных и доступных условий обеспечения научной информацией российских научных и образовательных организаций.

4) Портал «POLPRED» – [www.polpred.com](http://www.polpred.com) – архив важных публикаций. База данных с рубрикатором: 110 отраслей и подотраслей / 8 федеральных округов РФ / 250 стран, территорий и регионов / 600 источников / 170000 материалов в Главном, в т.ч. 90000 авторских статей и интервью 30000 Персон / Важное / Упоминания / поиск sphinxsearch. Машинный перевод всего сайта на десятки языков. Недвижимость, строительство в РФ и за рубежом – самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме.

5) Федеральный портал «Российское образование» – [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

*Доступ к научным информационным ресурсам в формате централизованной подписки:*

- База данных Orbit Premium edition компании Questel SAS – <https://www.orbit.com/>- база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию. База включает не только зарегистрированные патенты, но и документы от стадии заявки до регистрации.

- Базы данных издательства Springer Nature-: <http://link.springer.com/>

- *Springer eBook Collections* - полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний;

- коллекция журналов *Life Sciences Package* и база данных Springer Nature;

- коллекция журналов *Social Sciences Package* и база данных Springer Nature;

- коллекция журналов *Physical Sciences & Engineering Package* и база данных Springer Nature.

Электронные ресурсы библиотеки круглосуточно обеспечивают документами и информацией, выраженными в цифровой форме, образовательную и научную деятельность обучающихся и преподавателей университета.

На конец 2022 г. в библиотеке зарегистрировано по читательскому билету 1663 читателя, из них 1527 – обучающихся. На платформах ЭБС зарегистрировано 1911 пользователей из них 1725 – обучающихся.

Все технологические процессы научно-технической библиотеки происходят в электронном режиме: электронная выдача литературы, электронная запись читателей, электронная роспись статей из журналов, электронный учет библиотечного фонда и др. при помощи Автоматизированной библиотечно-информационной системой «MARC SQL».

Библиотека ведет свою страницу на сайте университета. Постоянно обновляется информация по новым поступлениям, выставляются виртуальные выставки.

### ***2.4.3 Информационное обеспечение образовательной деятельности***

В целях обеспечения образовательной деятельности в университете имеется 7 компьютерных классов, в которых установлено современное компьютерное оборудование, что позволяет проводить обучение передовым программным продуктам, широко используемым в профессиональной деятельности.

Структурированная компьютерная сеть университета с пропускной способностью 1Гбит/сек обеспечивает необходимый функционал для всех студентов и работников университета. Корпоративная сеть обеспечивает доступ преподавателей и студентов к информации, расположенной на серверах университета и в сети Интернет с использованием проводного и Wi-Fi подключения, обеспечивая работу в сети более 400 стационарных компьютеров и переносных устройств.

Все основные сведения об образовательной организации и оперативная информация размещается на официальном сайте <http://nsuada.ru>. Кроме официального сайта НГУАДИ, функционирует несколько специализированных сайтов:

Внедрение и модернизация системы электронного документооборота [edo.nsuada.ru](http://edo.nsuada.ru).

Для обеспечения работы и освещения результатов Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» активно используется сайт <https://sibolimpiada.nsuada.ru>.

Для обеспечения работы Научно-образовательного центра дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ используется сайт <https://sec.nsuada.ru>.

В университете функционирует «Электронная информационно-образовательная среда НГУАДИ» <https://portal.nsuada.ru>, которая обеспечивает доступ к необходимым учебно-методическим материалам и обязательным компонентам образовательных программ, а также обеспечивает формирование портфолио обучающихся.

В 2022 году произведена модернизация серверного оборудования, расширена структурированная кабельная сеть, проделана необходимая работа по поддержанию информационной среды университета на уровне, необходимом для эффективного использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

## **2.5 Анализ кадрового обеспечения**

Анализа кадрового обеспечения в 2022 году в НГУАДИ показал следующий качественный состав по должностям профессорско-преподавательского состава с учетом совместителей:

- докторов наук – 13,
- кандидатов наук – 64,
- профессоров – 9,
- доцентов – 41,
- членов творческих союзов, в соответствии с требованиями ФГОС ВО приравненных к лицам, имеющим ученую степень и/ или ученое звание – 45.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава в 2022 году (без совместителей) представлен в таблице 5.

Таблица 5

Годы	Деканы факультетов	Заведующие кафедрами	Педагогические работники
25-54	2	4	69
55-64	1	4	20
65 и более	-	6	16

Возрастной состав штатных совместителей профессорско-преподавательского состава в 2022 году представлен в таблице 6.

Таблица 6

Годы	Педагогические работники
25-54	17
55-64	6
65 и более	2

Анализ возрастного состава преподавателей показал, что самый высокий процент к общему числу профессорско-преподавательского состава составляет у лиц, возраст которых от 25 до 54 лет - 63 %, затем следует категория лиц в возрасте от 55 до 64 лет - 21 % и завершает возрастную градацию категория лиц в возрасте от 65 лет и более - 16 %.

Численность ППС в возрасте моложе 40 лет составляет 30 человек ( 20,4%)

## 2.6 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2022 году преподаватели и работники различных категорий НГУАДИ проходили повышение квалификации на базе НГУАДИ и на базе сторонних организаций по различным дополнительным профессиональным программам.

Распределение обучающихся по программам представлено в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	Название программы	Кол-во человек
<b>Программы повышения квалификации</b>		
1	Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики	<b>76</b>
2	Воспитательная деятельность преподавателя	<b>51</b>
3	Инклюзивное образование	<b>114</b>
4	Информационно-коммуникационные технологии в электронном пространстве образовательной организации	<b>114</b>
5	Система трехмерного автоматизированного проектирования в индустрии моды (STAPRIM)	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>360</b>

Дополнительно, преподаватели участвовали в различных конференциях, необходимых для профессионального развития. Участие профинансировано за счет средств университета.

В целом, возможность повышения квалификации за счет средств университета реализована в соответствии с Планом повышения квалификации ППС и распоряжений руководства университета.

## 2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является частью системы гарантий качества образования университета и включает в себя Независимую оценку качества образования, Независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности и Систему менеджмента качества (СМК).

### 2.7.1 Независимой оценки качества образования

В рамках Независимой оценки качества образования НГУАДИ имеет **Профессионально-общественную аккредитацию**, свидетельствующую о соответствии качества реализуемых программ стандартам и критериям Европейским стандартам гарантий качества образования ESG-ENQA и **Международную аккредитацию**, по результатам которой образовательные программы НГУАДИ включены и официально зарегистрированы в Европейском реестре аккредитованных программ (Datadase of External Quality Assurance Results - EQAR).

Свидетельство о Профессионально-общественной аккредитации и Международной аккредитации включает следующие образовательные программы (срок действия до 04.02.2028 г.):

*Высшее образования:*

- 54.03.01 Дизайн. Коммуникационный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Предметный дизайн;
- 54.03.01 Дизайн. Дизайн костюма;
- 54.04.01 Дизайн. Дизайн и продвижение продукта;
- 54.05.01 Монументально-декоративное искусство;
- 50.06.01 Искусствоведение.

*Дополнительное профессиональное образование:*

- Дизайн интерьера;
- Графический дизайн;
- Ландшафтный дизайн.

### 2.7.2 Независимая оценка качества условий

В рамках *Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности* НГУАДИ получил следующие результаты:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,2%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 89,5%;
- «Доступность услуг для инвалидов» - 98,15%
- «Доброжелательность, вежливость работников» - 95,8%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 92,35%.

По результатам проверки был утвержден План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова» на IV квартал 2022 года и плановый период 2023 года

### 2.7.3 Система менеджмента качества

*Система менеджмента качества* университета разработана на основе Международного стандарта ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования – и распространяется на основные и обеспечивающие процессы университета.

В 2022 г. сертифицированная СМК университета была проверена Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» и признана соответствующей требованиям стандарта МС ISO 9001:2015 (ГОСТ ISO 9001-2015) в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности по программам высшего и дополнительного образования в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также выполнения научно-исследовательских, творческих и проектных работ.

СМК университета является средством выполнения политики в области качества, достижения поставленных целей и предназначена для практической реализации стратегии университета по обеспечению качества подготовки выпускников по всем направлениям подготовки (специальностям) и повышения удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон.

#### **2.7.4 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества всех составляющих образовательного процесса (качество профориентационной деятельности и довузовской подготовки, качество образовательных программ, качество научно-педагогических кадров, укомплектование кадрами, качество преподавания, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, качество управления).

Университет обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются результаты:

- промежуточной и итоговой аттестации;
- анкетирования обучающихся и выпускников университета, преподавателей и работодателей;
- внутренних и внешних аудитов.

С целью контроля за абсолютной и качественной успеваемостью студентов два раза в год подводятся итоги мониторинга качества обучения.

#### **2.7.5 Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования**

##### **Качество подготовки обучающихся ФГА**

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.03.01 Архитектура	69	3	2	64	80	81,5	8
07.03.04 Градостроительство	24	3	1	20	83	83,3	1
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	34	1	0	33	54,5	100	1
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>117</b>	<b>72,5</b>	<b>88,3</b>	<b>10</b>

Фактическая доля выпускников, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговой государственной аттестации в 2022 г. по факультету архитектуры и градостроительства составила 98 %.

Анализ полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- Совершенствование учебных планов, усиление профильности образовательных программ;
- Максимально расширить экспериментальную деятельность, направленную на внедрение современных технологий обучения;
- Совершенствование модели практико-ориентированной подготовки бакалавров (разработка принципов и технологий работы с реальными заказами с привлечением обучающихся);
- Укрепление роли куратора, введение института систематического кураторства со стороны ППС;
- Осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки.

Кафедры факультета архитектуры и градостроительства приняли участие в следующих программах:

Кафедрами факультета архитектуры и градостроительства в 2022 году было организовано участие обучающихся в городских, региональных и международных конференциях и конкурсах:

- Региональная научная студенческая конференция – РНСК-2022 «Интеллектуальный потенциал Сибири»;
- Баландинские чтения (Международная научная конференция);
- НОПРИЗ 2022 (Международный профессиональный конкурс);
- Идеи, преобразующие города (конкурс, фестиваль);
- Архдебют 2022 (Международный конкурс курсовых проектов бакалавров в области градостроительства, архитектуры и дизайна), СФУ, Красноярск;
- Красный проспект (Международный фестиваль дизайна), НГУАДИ, Новосибирск;
- XXXI Международный смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусству, КазГАСУ, Казань».

Движение контингента за 2022 год представлено в таблице 9.

Таблица 9

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	Из другой ОО
07.03.01 Архитектура	15	5	1	7	52	38	3	2
07.03.04 Градостроительство	7	2	0	2	19	17	3	0
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	13	3	0	4	23	22	1	1
<b>ИТОГО</b>	35	10	2	13	94	77	7	3

По факультету архитектуры и градостроительства процент отчисления составляет – 07.03.01 Архитектура – 5,4 %, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды – 6,3 %, 07.03.04 Градостроительство – 6,7 %.

Объем отчисления по факультету составил за 2022 г. 60 человек, что составляет 5,98%.

#### **Качество подготовки обучающихся ФДИ**

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году представлены в таблице 10.

Таблица 10

Наименование направления подготовки (специальности)	Количество обучающихся	Успеваемость	Количество дипломов с
---	------------------------	--------------	-----------------------



	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	отличием
54.03.01 Дизайн	51	0	0	51	94,12	100	15
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	5	0	0	5	100	100	1
<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>97,06</b>	<b>100</b>	<b>16</b>

Фактическая доля выпускников, имеющих оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итоговой государственной аттестации в 2022 г. по факультету дизайна и искусств составила 94,6 %.

Анализ результатов полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- усиление контроля кураторов и преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;
- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

В 2022 году обучающиеся и преподаватели факультета дизайна и искусств приняли участие в 59 мероприятиях различного уровня (региональных, всероссийских, международных) - конкурсах, выставках, фестивалях, из них 27 – имеют международный статус (всего приняло участие более 200 студентов и 75 преподавателей):

- XXXI международный Смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусств 2022г. Казань
- III Международное Биенале “Pro-будущее” в г. Барнауле
- Международный фестиваль дизайна красный проспект «Красный проспект»
- Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Я - ДИЗАЙНЕР».
- Конкурс дизайна мебели «Имеет значение» с международным участием
- Международный конкурс «Сибирский кутюрье — 2022»
- Международный конкурс дизайнеров в области моды "Точка RU Сибирь".
- "РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ". Международная выставка-конкурс современного искусства (сезон "2021-весна"). Москва, Конгресс-холл "АМБЕР-ПЛАЗА", Краснопролетарская ул., д.36

В 2022 году на XXXI международном смотре-конкурсе лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству МООСАО, 17-24 сентября 2022 года получено:

- I степень – 6 дипломов;
- II степень – 4 диплома;

Движение контингента за 2022 год представлено в таблице 11.

Таблица 11

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО/другое направление		выход из а/о	восст. из отчисл.	из другой ОО
54.03.01 Дизайн	4	1	0	1	7	9	1	1
54.05.01 Монументально-декоративное искусство	1	0	0	0	0	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По факультету дизайна и искусств процент отчисления составляет – 54.03.01 Дизайн – 3,3%, 54.05.01 Монументально-декоративное искусство – 2,8 %.

Объем отчисления по факультету составил за 2022 г. 7 человек, что составляет 3,2% от общего числа обучающихся.

**Качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования Колледжа НГУАДИ**

Обучающиеся Колледжа приняли участие в следующих программах и мероприятиях различного уровня (внутренних, региональных, всероссийских, международных) - конкурсах, выставках, фестивалях:

- Программа "Адаптация для дизайнеров" для студентов-первокурсников Колледжа НГУАДИ;
- Международный день грамотности;
- Несение «Вахты Памяти» на Посту №1 Мемориального ансамбля «Монумент Славы»;
- Выставка творческих работ учащихся Колледжа и НОЦ НГУАДИ, посвященная Дню защитника Отечества «Непобедимая и легендарная. История армии России глазами детей»;
- Профильная смена «Промышленный дизайн. Формирование концепций материального пространства»;
- Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»;
- Спартакиада Первокурсника 2022;
- Открытие Клуба мышления о будущем в НГУАДИ;
- Открытие Студии "Живая история" (знания об этнографии и культуре русского населения Сибири);
- Конкурс художественной резьбы по тыкве «Тыква-Битва»;
- Вечер Мистики НГУАДИ;
- Выставка творческих работ учащихся Колледжа и НОЦ НГУАДИ, посвященная Дню защитника отечества "Непобедимая и легендарная. История армии России глазами детей"

Движение контингента за 2022 год представлено в таблице 12.

Таблица 12

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуспех	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	Из другой ОО
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Процент отчисленных студентов обучающихся по программам СПО составляет - 1 %.

**Качество подготовки обучающихся ФНПО**

Итоги защиты выпускных квалификационных работ в 2022 году представлены в таблице 13.

Таблица 13

Наименование направления подготовки (специальности)/ период обучения	Количество обучающихся				Успеваемость		Количество дипломов с отличием
	в семестре	а/о до начала ГИА	отчислено до начала ГИА	к началу ГИА	Качественная, %	Абсолютная, %	
07.04.01 Архитектура	27	0	1	20	74,4	74,5	13
07.04.04 Градостроительство	10	0	1	7	70	70	5
07.06.01 Архитектура	2	2	0	1	50	50	не выдаются
50.06.01 Искусствоведение	1	1	0	1	100	100	не выдаются

<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>73,6</b>	<b>73,6</b>	<b>18</b>
--------------	-----------	----------	----------	-----------	-------------	-------------	-----------

Фактическая доля выпускников, имеющих «отлично» и «хорошо» оценки по результатам итоговой государственной аттестации в 2022 г. по факультету непрерывного профессионального образования составила 100 %, из 37 выпускников магистратуры 18 получили дипломы с отличием.

Анализ результатов полученных результатов выявил необходимость проведения следующих корректирующих мероприятий:

- внедрение новых и качественное улучшение применяемых преподавателями педагогических технологий;
- открытие новых направлений подготовки;
- усиление контроля преподавателей за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- осуществление контроля контингента обучающихся заведующими выпускающих кафедр соответствующего направления подготовки;
- доведение до обучающихся их дисциплинарных обязанностей.

Движение контингента за 2022 год представлено в таблице 14.

Таблица 14

Наименование направления подготовки (специальности)	Отчисления				АО	Восстановления		
	по с/ж	за а/н	за неуплату	переводом в другую ОО		выход из а/о	восст. из отчисл.	из другой ОО
07.04.01 Архитектура/ 07.04.04 Градостроительство	17	2	0	1	54	10	0	0
07.06.01 Архитектура/ 50.06.01 Искусствоведение	1	0	0	1	18	2	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

По факультету непрерывного профессионального образования процент отчисления в 2022 году составляет по уровню магистратуры – 20 человек, что составляет 12,7 %, что на 4,6% больше чем в 2021 году, по уровню аспирантуры - 2 человека, что составляет 7,62% , что на 0,98% меньше чем в 2021 году.

### **2.7.6 Качество подготовки обучающихся по программам дополнительного образования**

Для оптимизации затратной части и повышения качества предоставляемых услуг **факультетом непрерывного профессионального образования** продолжает регулярно проводить опрос-анкетирование слушателей по уровню удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. По результатам анкетирования оптимизируется процентное соотношение теоретических и практических занятий, анализируется умение преподавателя качественно и доступно излагать материал, умение строить беседу в порядке, максимально способствующему достижению цели занятия, умение правильно реагировать на реплику слушателя, возможность практического использования полученных знаний, а также вопросы оптимизации объемов часов по дисциплине.

В 2022 году **Научно-образовательный центр дополнительного образования для детей и молодежи (НОЦ) НГУАДИ**, с целью получения объективной информации о результатах достижений в обучении учащихся, проводил мониторинг динамики развития творческих, художественных и проектных компетенций учащихся.

Сотрудниками подразделения в течение 2022 г. была доработана и модернизирована система мониторинга роста творческих художественных и проектных компетенций учащихся НОЦ НГУАДИ.

Результаты мониторинга динамики развития творческих художественных и проектных компетенций учащихся Научно-образовательного центра дополнительного образования детей и молодежи опубликованы в личных кабинетах законных представителей учащихся НОЦ НГУАДИ на сайте <https://sec.nsuada.ru/personal/>.

По всем программам наблюдается рост компетенций обучающихся от 24% до 40% в год. НОЦ провел в 2022 году ряд мероприятий:

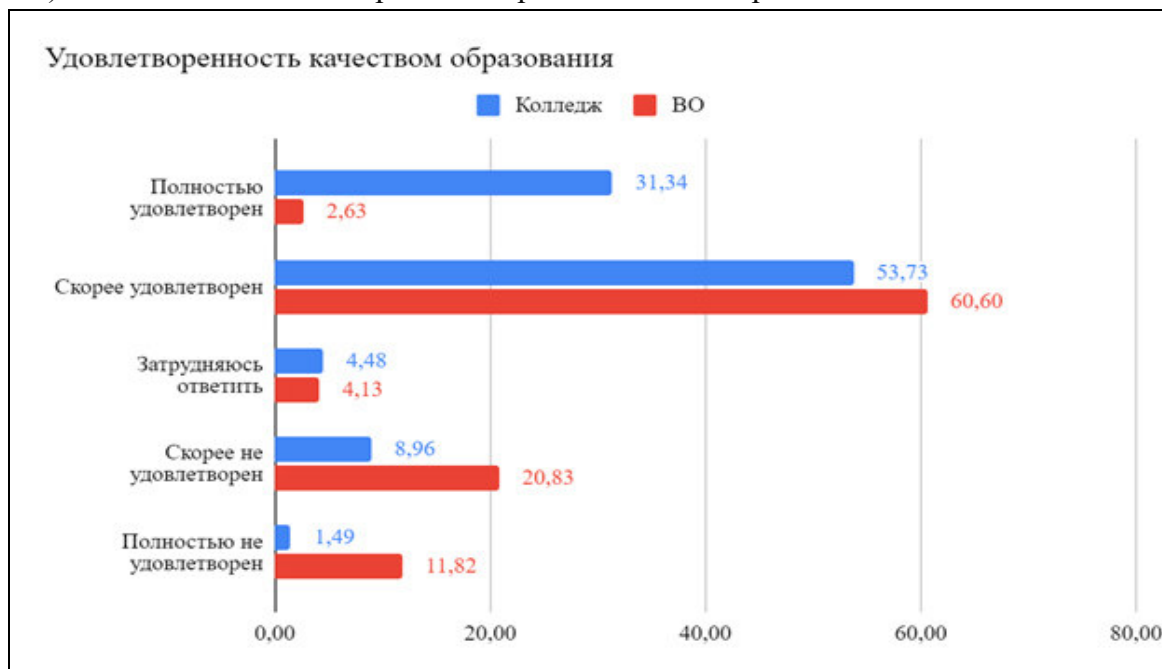
- Профильные смены в Региональном центре «Альтаир» - «Дизайн архитектурной среды» (4-11 апреля 2022 г.), «Ландшафтный дизайн» (4-11 апреля 2022 г.), «Академический рисунок. Живопись» (1-9 июня 2022 г.), «Архитектура» (22-28 ноября 2022 г.), «Искусство дизайна» (22-28 ноября 2022 г.);
- Профильные смены в Образовательном центре «Сириус» - «Урбанистика и дизайн городского пространства» (1-24 октября 2022 г.), «Дизайн. Интерьерное и средовое проектирование» (1-24 декабря 2022 г., 1-24 июля 2022 г.);
- Олимпиада НТИ по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» (21-25 марта 2022 г.);
- Заключительный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (19-23 марта 2022 г.);
- Межрегиональная конференция «Роль региональных центров в реализации социально-экономической стратегии регионов» в период с, Новосибирск. Доклад Морозовой О.В. «Художественно-проектное направление в Региональном центре «Альтаир»: опыт реализации программ и перспективы развития» (27-29 мая 2022 г.);
- Профориентационное мероприятие для учащихся Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ "Кольцовская школа №5" (5-8 класс) (9 июня 2022 г.);
- Конкурс детского творчества «Время творчества» (г. Набережные Челны) (с 24 января - 18 февраля 2022);
- Межрегиональный конкурс изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири» (февраль 2022 г.);
- Творческий конкурс «Моя Конституция» совместно с Региональным отделением Общероссийского народного фронта (декабрь 2022 г.);
- Смотр-конкурс "Детское архитектурно-художественное творчество в рамках Международного фестиваля “Зодчество-2022” (октябрь 2022 г.);
- IV Межрегиональный конкурс детского архитектурно-дизайнерского творчества «Дом хрустальный» (МБУДО ДХШ № 2, г.Новосибирск) (ноябрь 2022 г.);
- Региональный конкурс «Город, открытый тобой» (ноябрь 2022 г.);
- 25-я региональная выставка-конкурс архитектурно-дизайнерского творчества молодежи «ПАРАЛЛЕЛИ-2022» (11 апреля –22 апреля 2022)
- Кубок России по художественному творчеству "Ассамблея Искусств" (март-апрель 2022 г.);
- III Всероссийский конкурс «АрхВектор» 2022 (апрель 2022 г.);
- Конкурс технического творчества в области компьютерной графики "Диджитал арт" (май 2022 г.);
- Круглый стол «Будущие архитекторы. Кто они?» Программа дополнительного образования детей в быстро меняющемся мире» в рамках Сибирского строительного форума - 2022 (8 сентября 2022 г.);
- Профориентационное мероприятие для школьников «Знакомство с профилем Цифровые технологии в архитектуре (НТО)» (22 сентября 2022 г.);
- Делегация в Школу креативных индустрий Новосибирского колледжа культуры и искусств (26 октября 2022 г.);
- Встреча с представителями Кружкового движения НТИ по опыту работы педагогического отряда "Спектр" (27 октября 2022 г.);
- Экскурсия для школьников из Новокузнецка (туристическое агентство "Ветер перемен") (2 ноября 2022 г.);
- Участие во Всероссийской конференции «Проблемы и перспективы формирования Всероссийской экосистемы, обеспечивающей профессиональное самоопределение и развитие научно-технического творчества и инновационной деятельности детей и молодежи в соответствии с моделями деятельности Кружкового движения Национальной технологической инициативы» от МГТУ «СТАНКИН» (10 ноября 2022 г.);

- Отборочный этап Сибирской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество» (с 8 ноября 2022 г.);
- Профорientационные мероприятия для школьников г. Барнаула (12, 14, 16 декабря 2022 г.);
- Новогодняя программа для учащихся НОЦ НГУАДИ (19-24 декабря 2022 г.).  
Учащиеся НОЦ НГУАДИ лауреаты конкурсов и фестивалей:
- Конкурса детского творчества «Время творчества» (г. Набережные Челны) (18 февраля 2022 г.);
- Межрегионального конкурса изобразительного искусства для детей и подростков «Я родом из Сибири» (февраль 2022 г.);
- 25-ой Региональной выставки конкурса архитектурно-дизайнерского творчества молодежи «Параллели-2022» (11-22 апрель 2022 г.);
- Смотр-конкурса "Детское архитектурно-художественное творчество в рамках Международного фестиваля “Зодчество-2022” (октябрь 2022 г.);
- III Всероссийского конкурса АрхВектор 2022 (апрель 2022 г.);
- Конкурс технического творчества в области компьютерной графики "Диджитал арт" (май 2022 г.);
- Региональный конкурс «Город, открытый тобой» (ноябрь 2022 г.).

### **2.7.7 Результаты мониторинга анкетирования обучающихся и выпускников, преподавателей и работодателей**

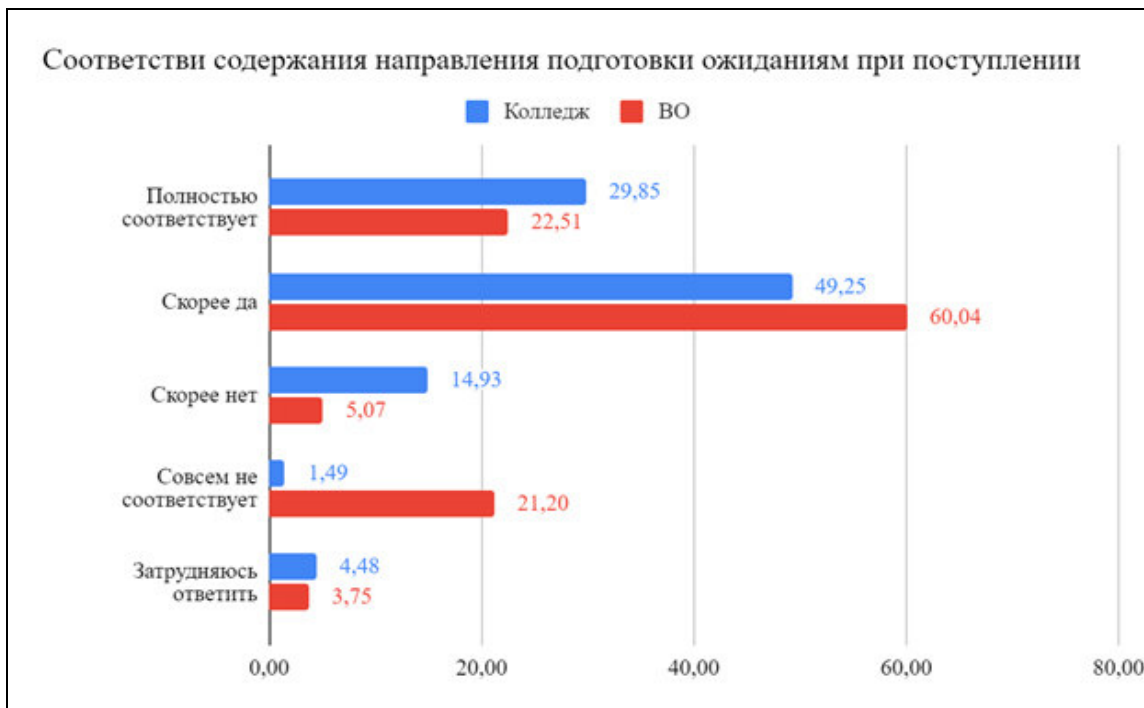
#### **Результаты анкетирования обучающихся по программам СПО и высшего образования**

##### 1) Оценка качества содержания образовательного процесса

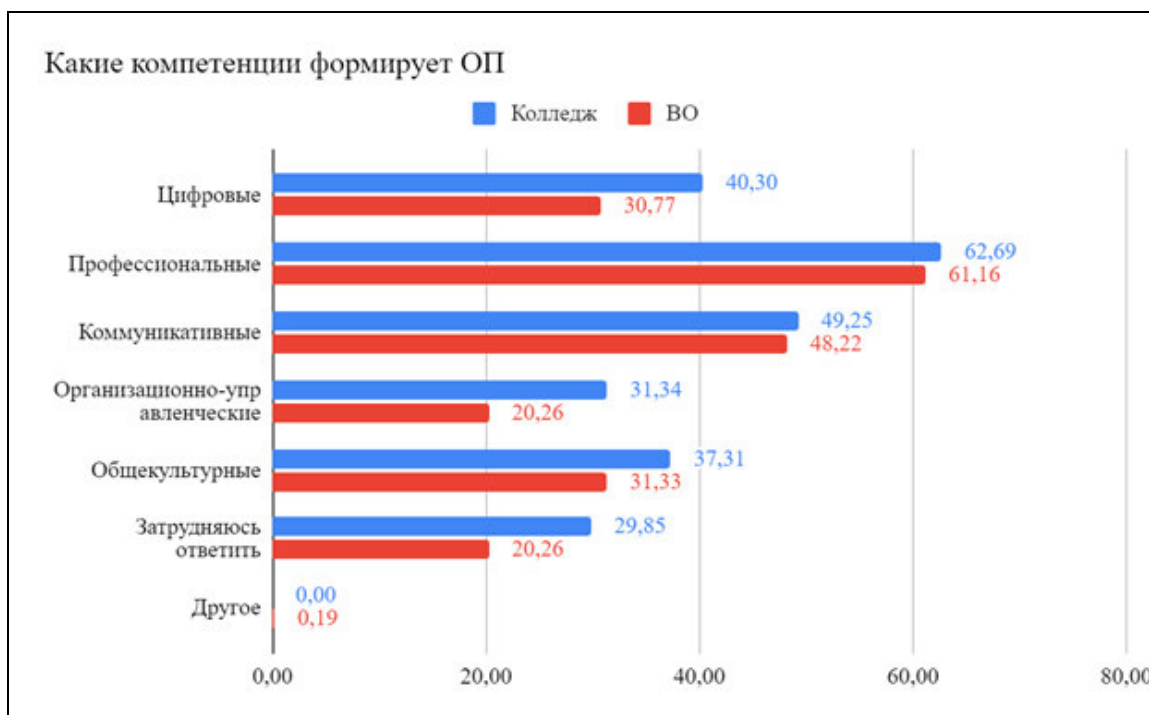


В целом обучающиеся положительно оценивают качество и содержания образования. Удовлетворенность качеством образования по программам высшего образования составляет 63,23%, что меньше чем в прошлом году на 12,4%.

Уровень удовлетворенности качеством образования в Колледже НГУАДИ достаточно высокий - 85,07%.



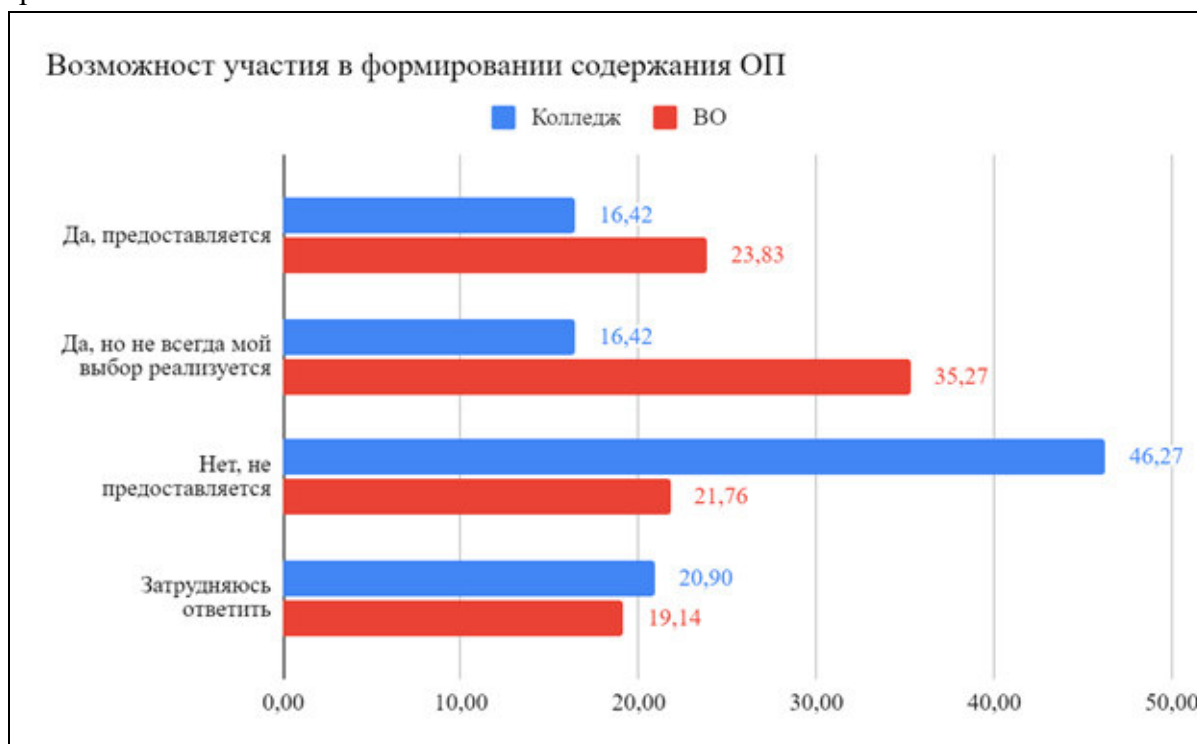
Большая часть обучающихся НГУАДИ удовлетворены содержанием образовательных программ.



Обучающиеся выделяют как основные компетенции формируемые в рамках обучения – профессиональные, цифровые и коммуникативные компетенций.

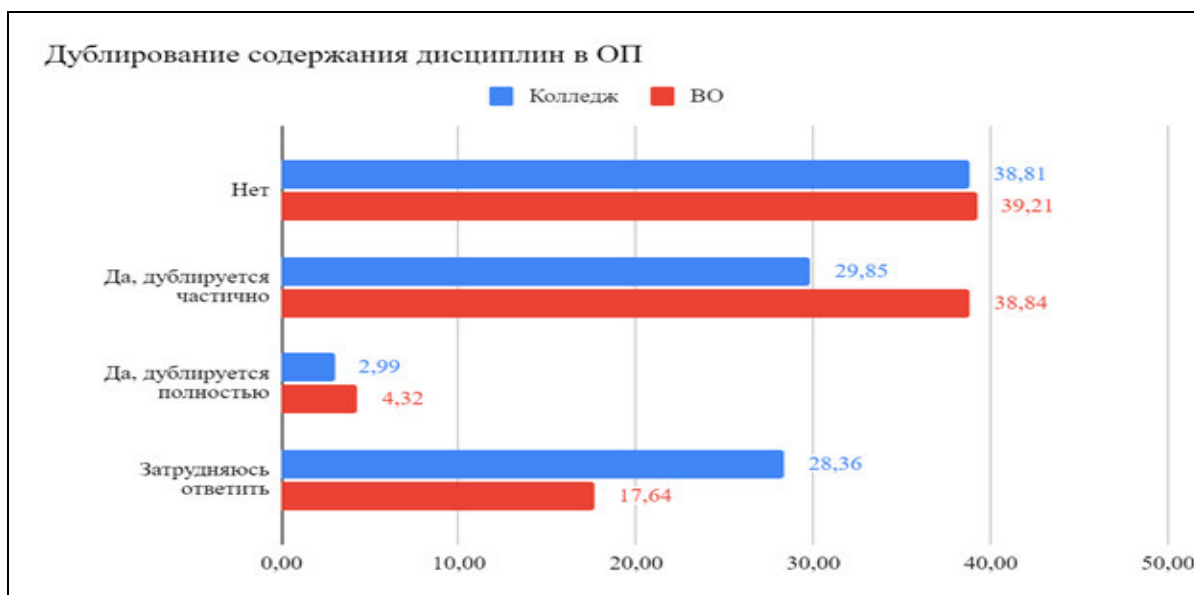
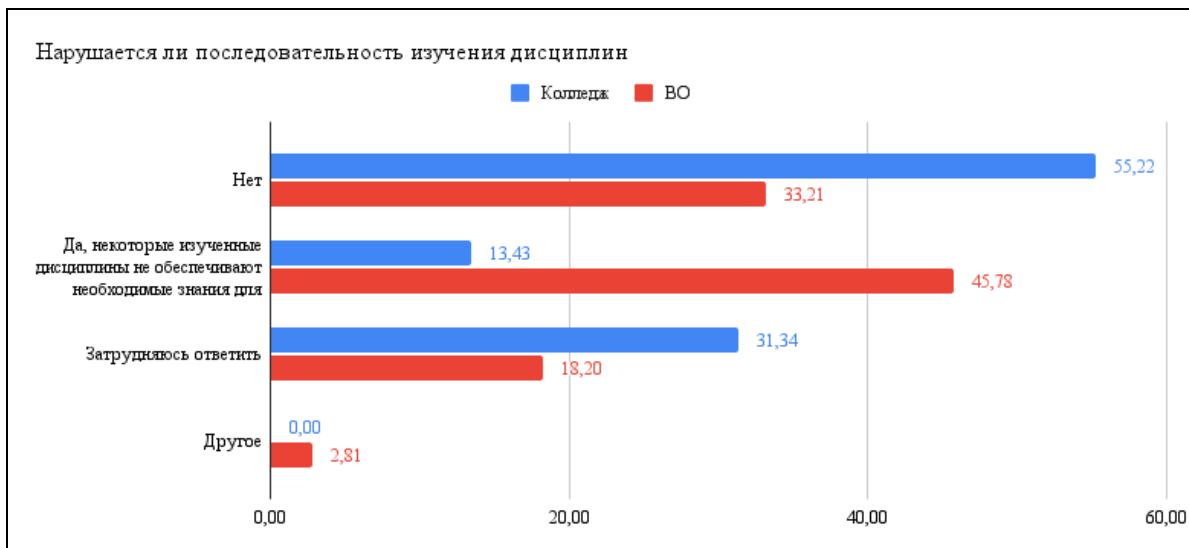


Общая оценка соответствия содержания образовательных программ актуальным тенденциям предметной области положительная, как на уровне высшего образования, так и на программах СПО.

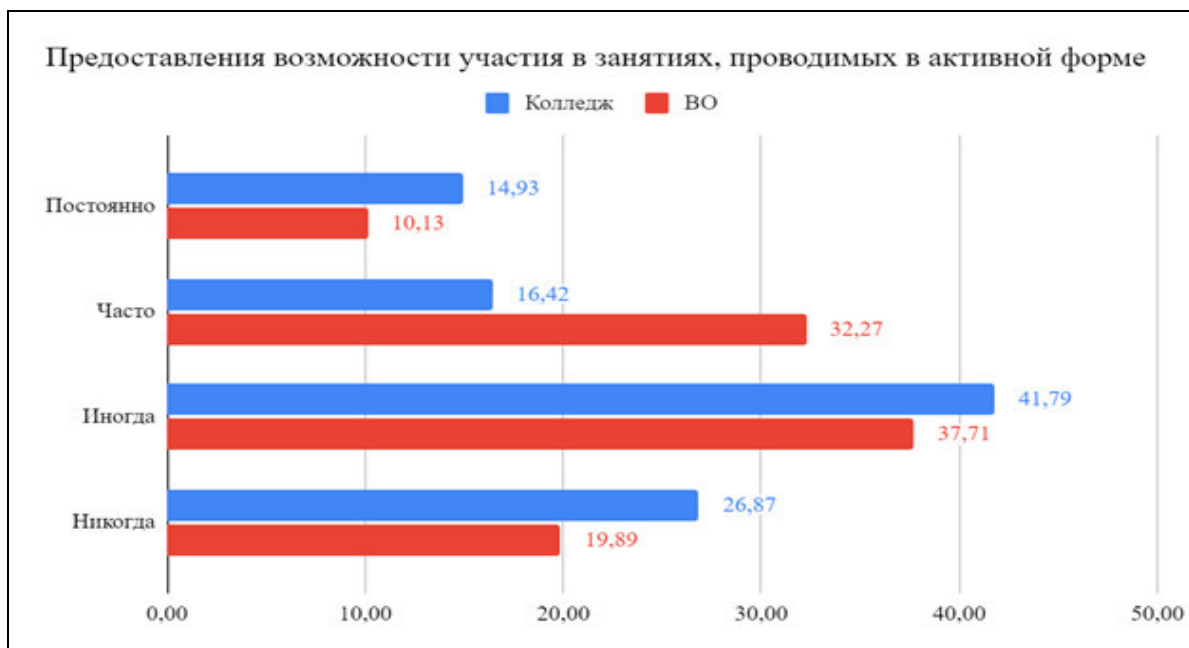


Обучающиеся программ СПО отмечают отсутствие возможности формирования содержания ОП, что связано с тем, что обучающиеся колледжа НГУАДИ осваивают программу на 1 курсе, содержание которой отражает основное общее образование, со 2 го курса начинается освоение профессионального цикла программы с возможностью индивидуализации траектории обучения.

Обучающиеся по программам высшего образования отмечают возможность участия в формировании содержания.

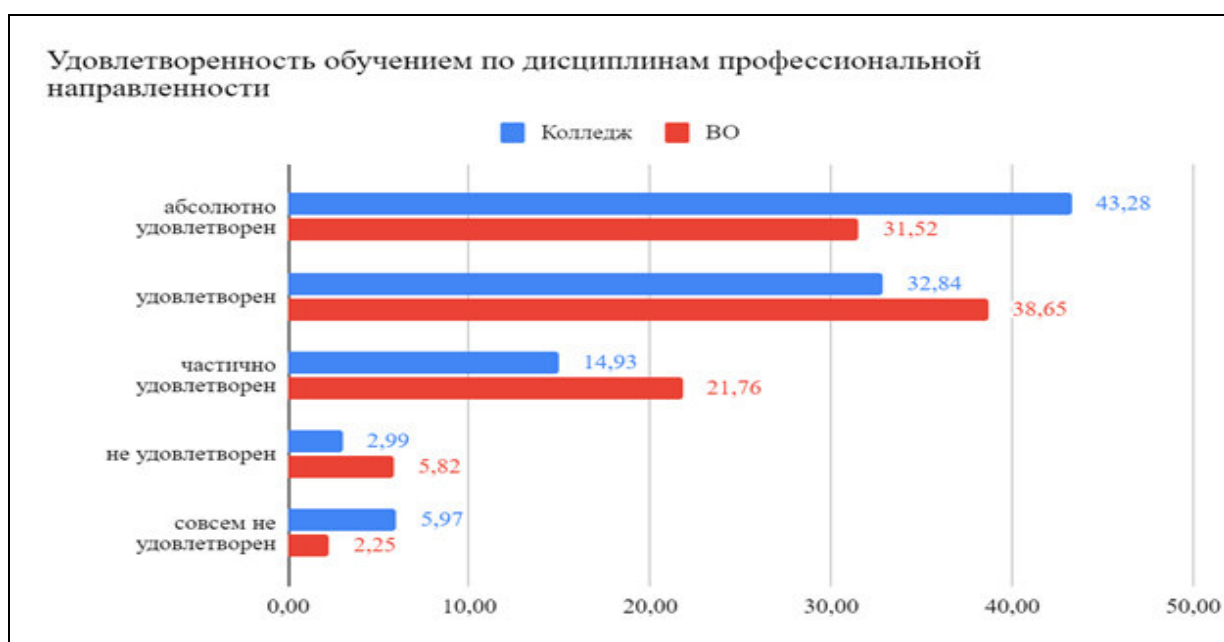


При оценке образовательных программ обучающимися по программа высшего образования отмечается нарушение последовательности изучения дисциплин, а также частичное дублирование содержания в разных дисциплинах.



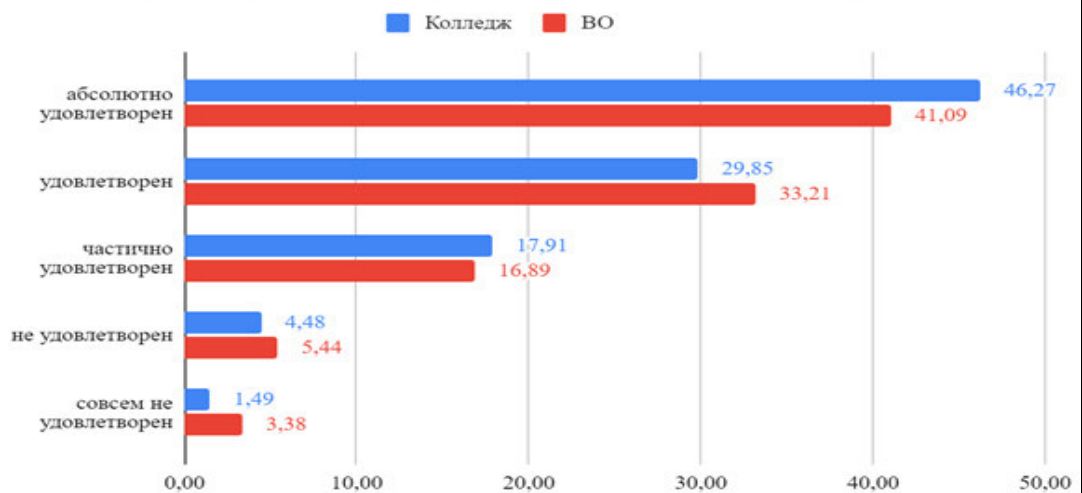


По мнению обучающихся активные формы обучения применяются при реализации дисциплин в нерегулярном порядке.

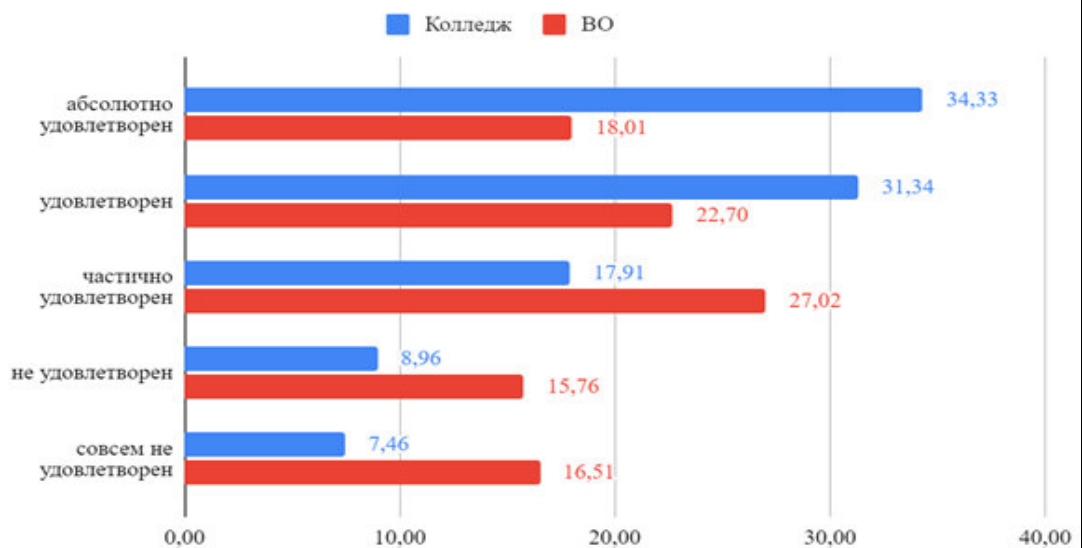


Большая часть опрошенных удовлетворены результатами освоения дисциплин, реализующих обучения профессиональным компьютерным программам, а также дисциплинам, реализующим практические навыки проектирования в предметной области.

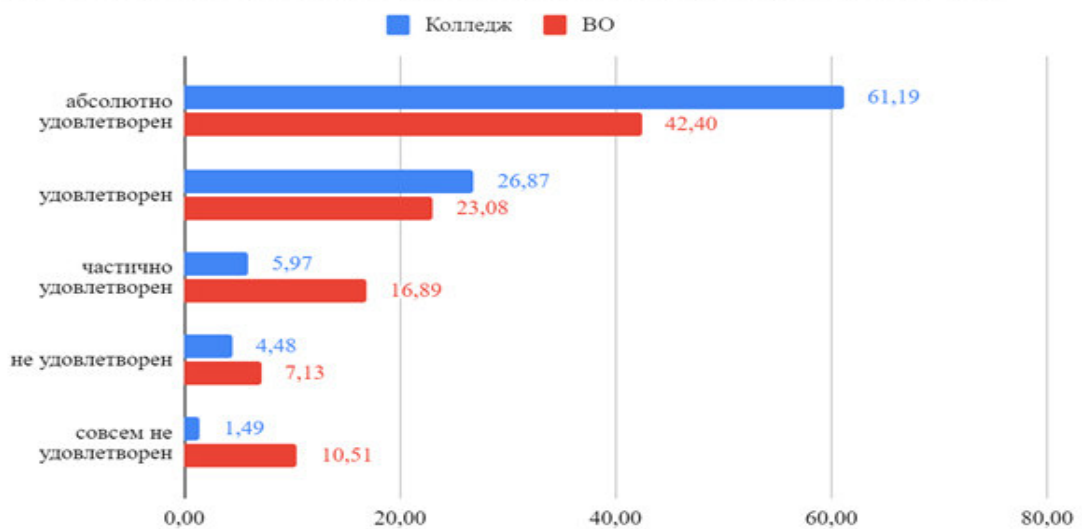
### Удовлетворенность обучением по дисциплинам социально-гуманитарного цикла



### Удовлетворенность обучением по дисциплинам иностранного языка

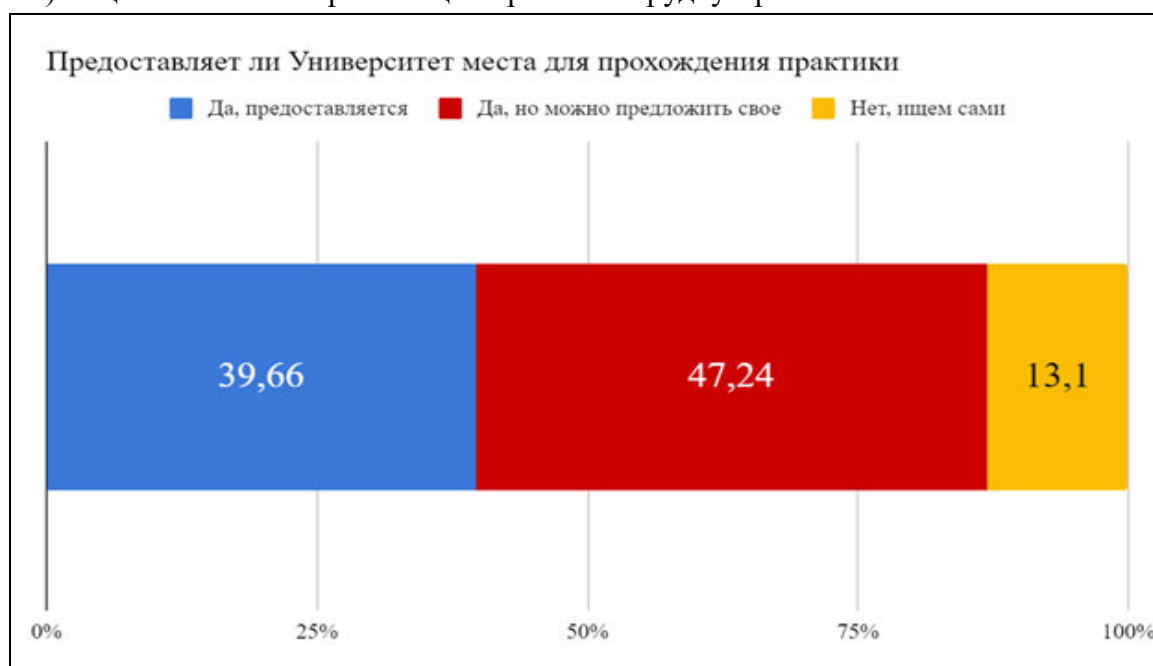


### Удовлетворенность обучением по дисциплинам физической культуры и спорта

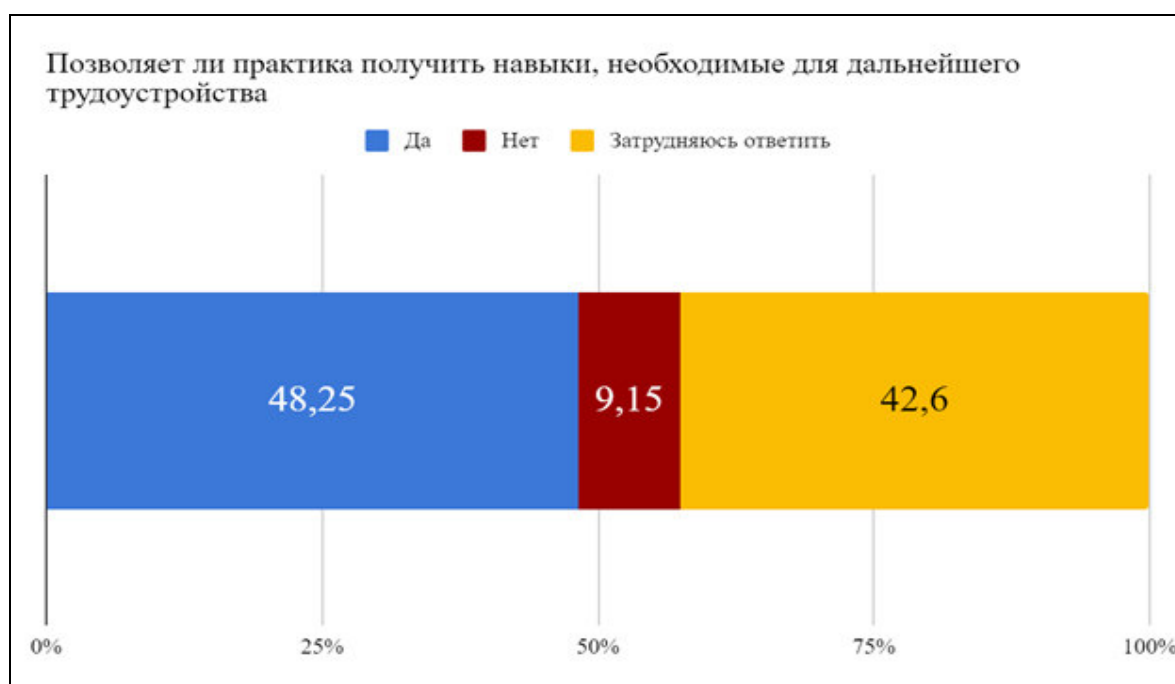


По дисциплинам социально-гуманитарного цикла, иностранному языку и дисциплинам физической культуры и спорта отмечается высокий уровень удовлетворенности.

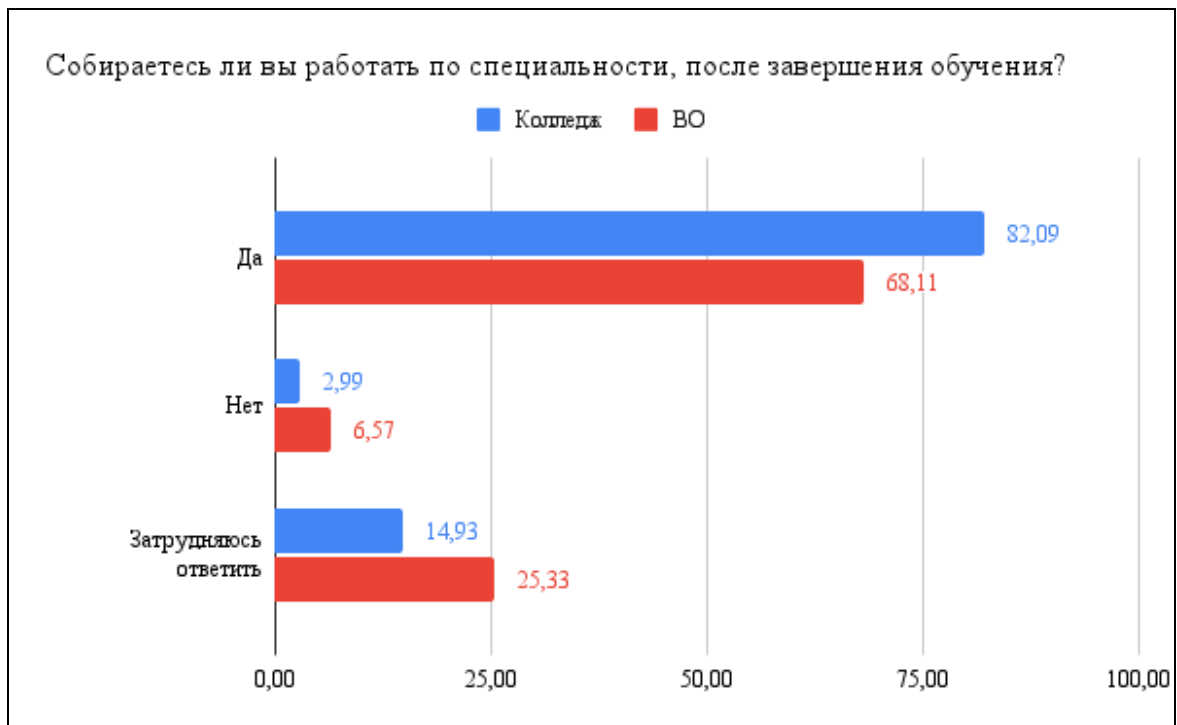
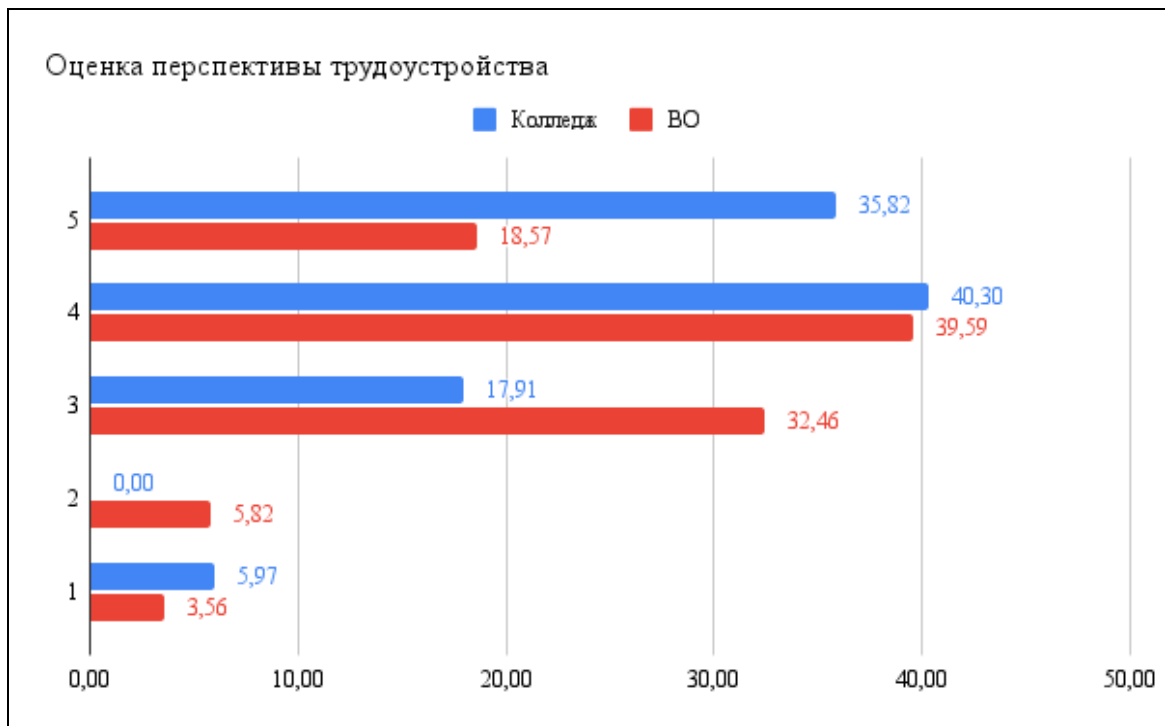
## 2) Оценка качества организация практик и трудоустройства



Более 80% обучающихся удовлетворены местом прохождения практики.



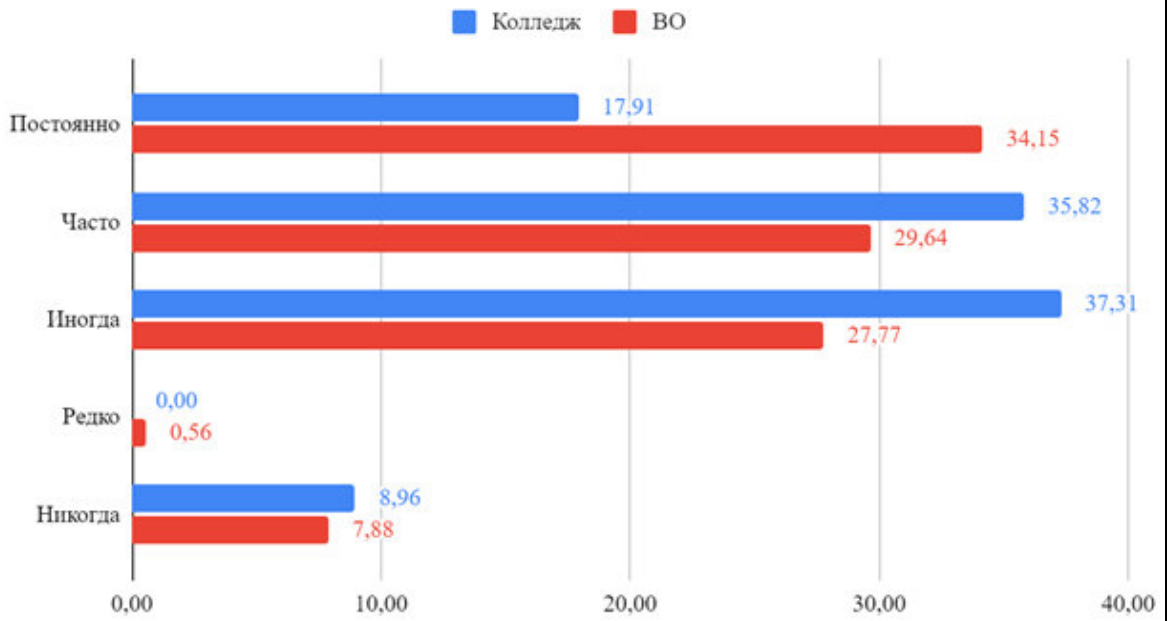
Более 9% обучающихся считают недостаточными навыки, полученные во время практики для дальнейшего трудоустройства.



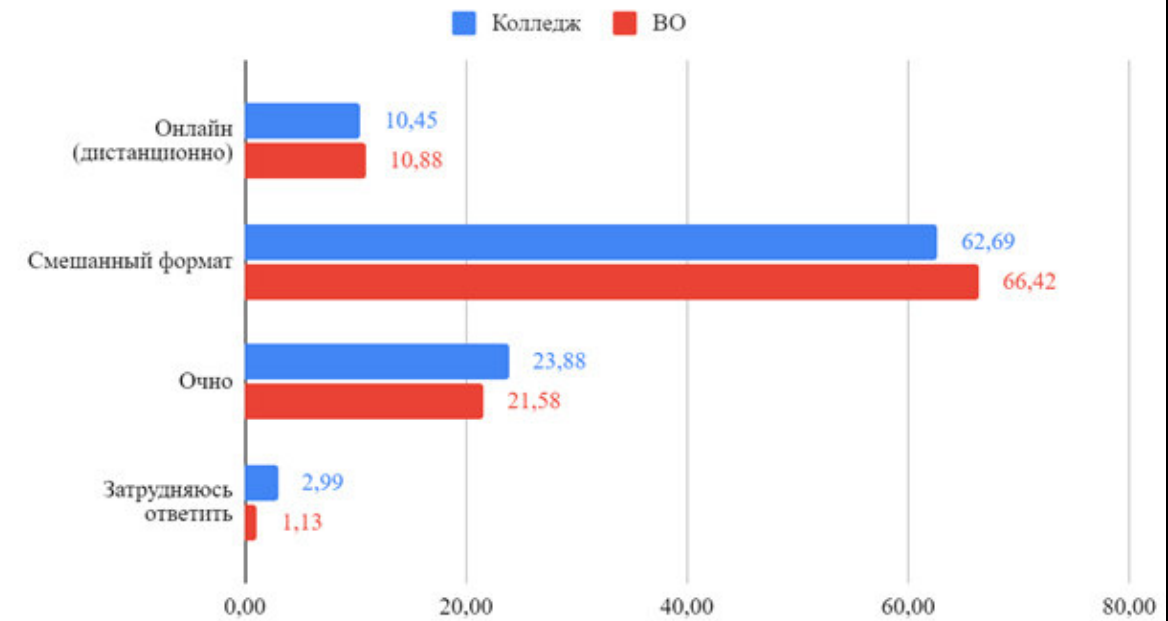
Обучающиеся высоко оценивают перспективы дальнейшего трудоустройства как на уровне высшего образования, так и на уровне программ СПО высокий. Так же стоит отметить, что большинство обучающихся собирается работать по специальности, после завершения обучения.

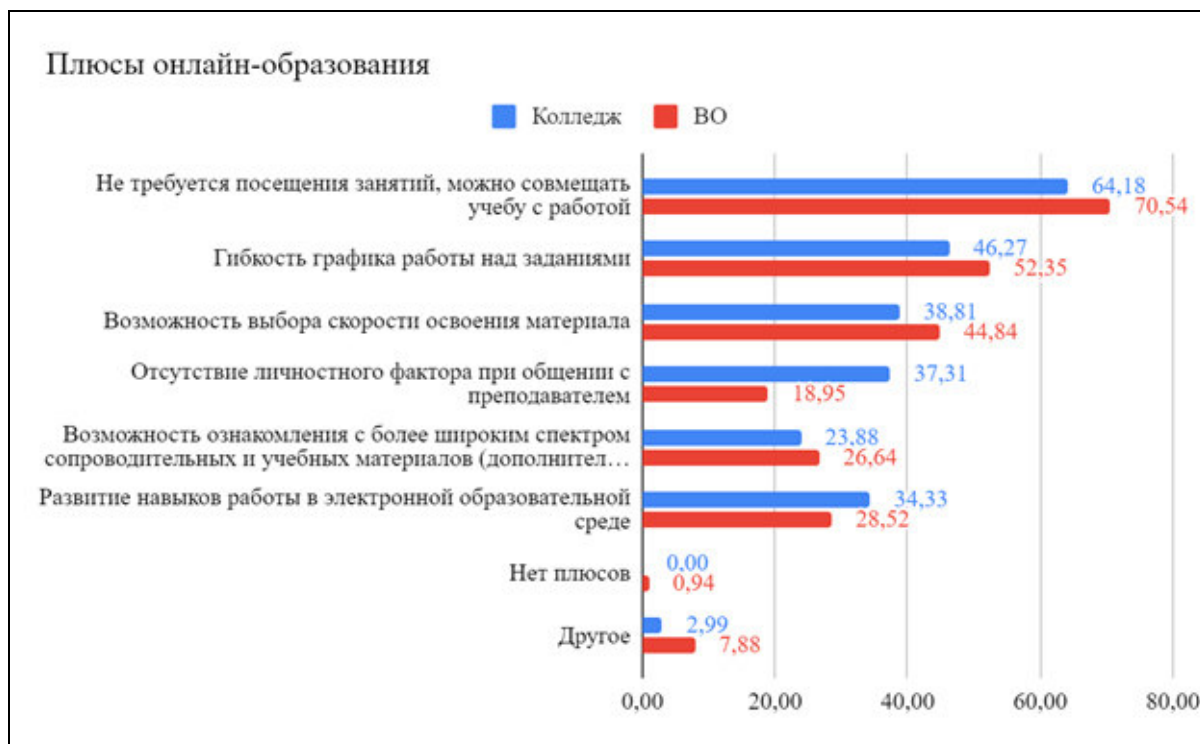
- 3) Оценка качества условий реализации образовательных программ и материально-технического обеспечения университета

### Как часто вы используете ЭИОС НГУАДИ



### В каком формате Вы предпочитаете обучаться?

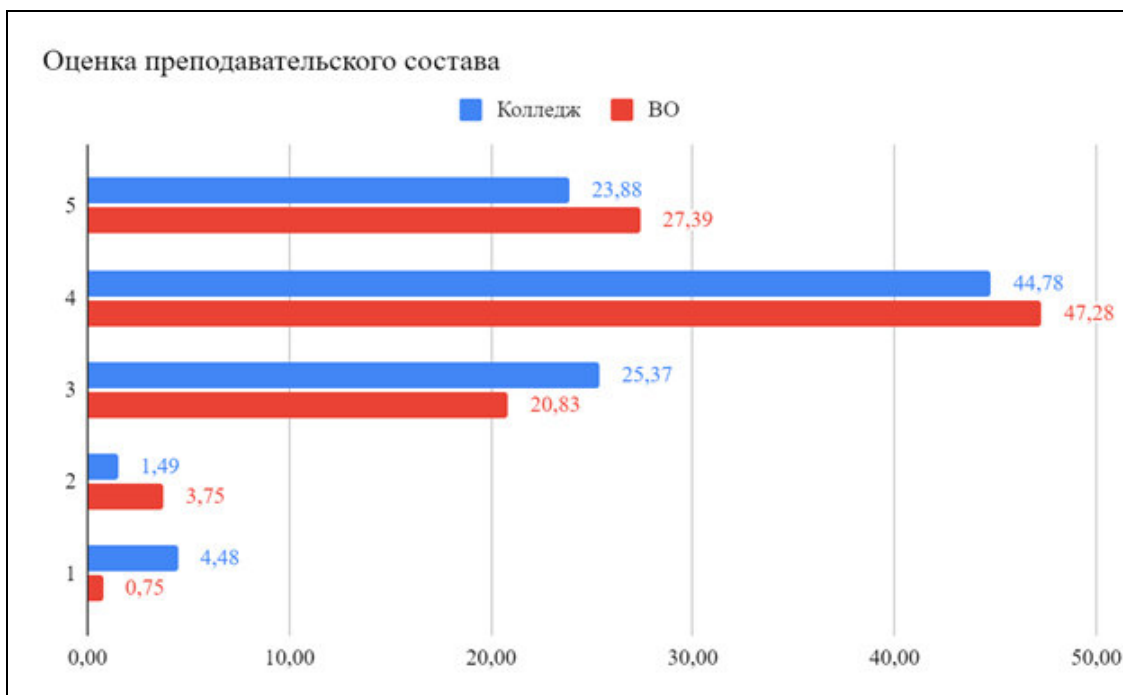




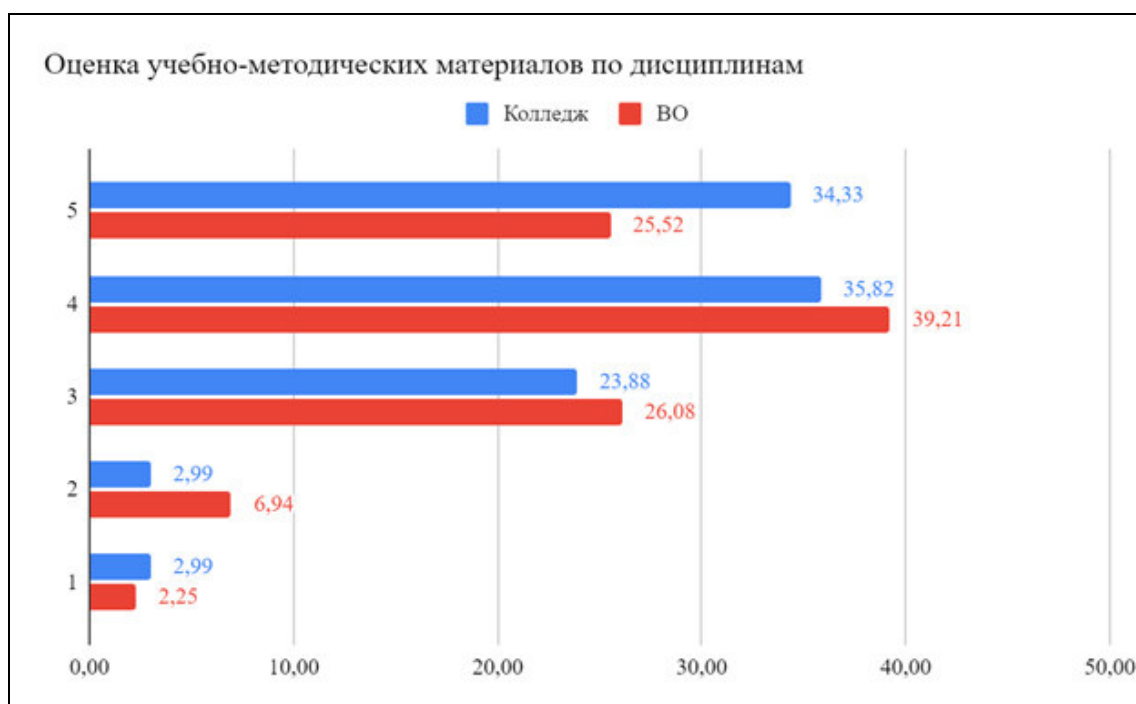
Стоит отметить, что большинство обучающихся считают, что смешанный формат обучения предпочтителен, так как он включает в себя плюсы онлайн обучения и плюсы очного обучения.

К основным плюсами онлайн-образования относят возможность совмещать учебу с работой, гибкость графика работы над заданиями, а также возможность выбора скорости освоения материала.

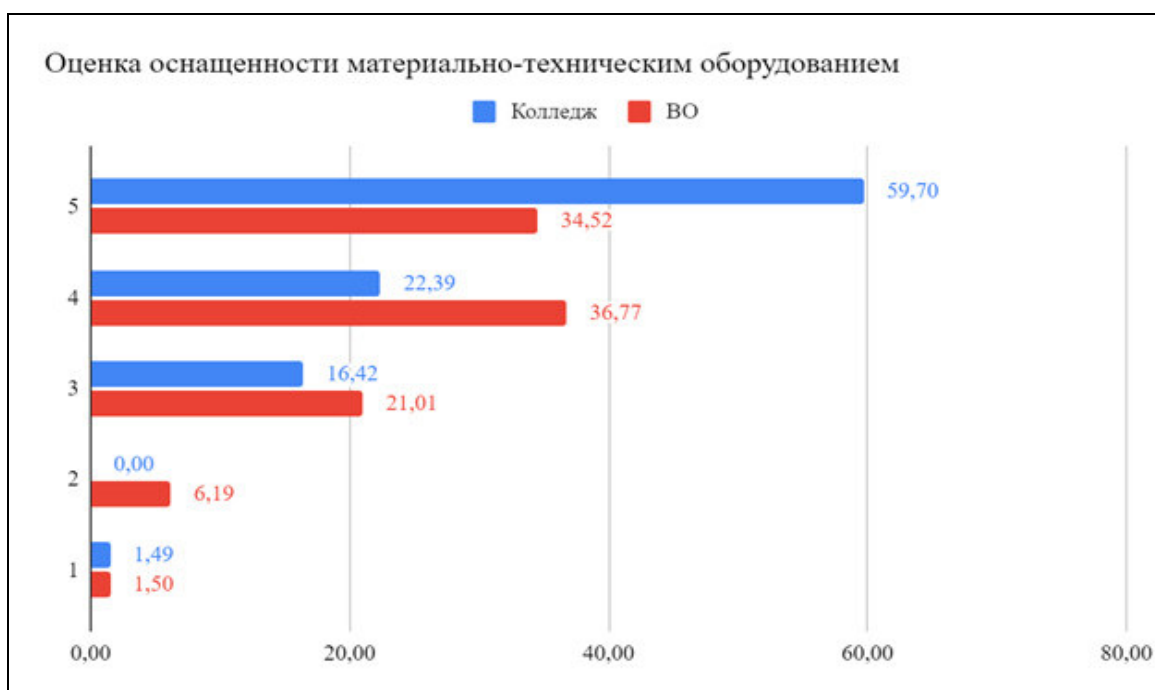
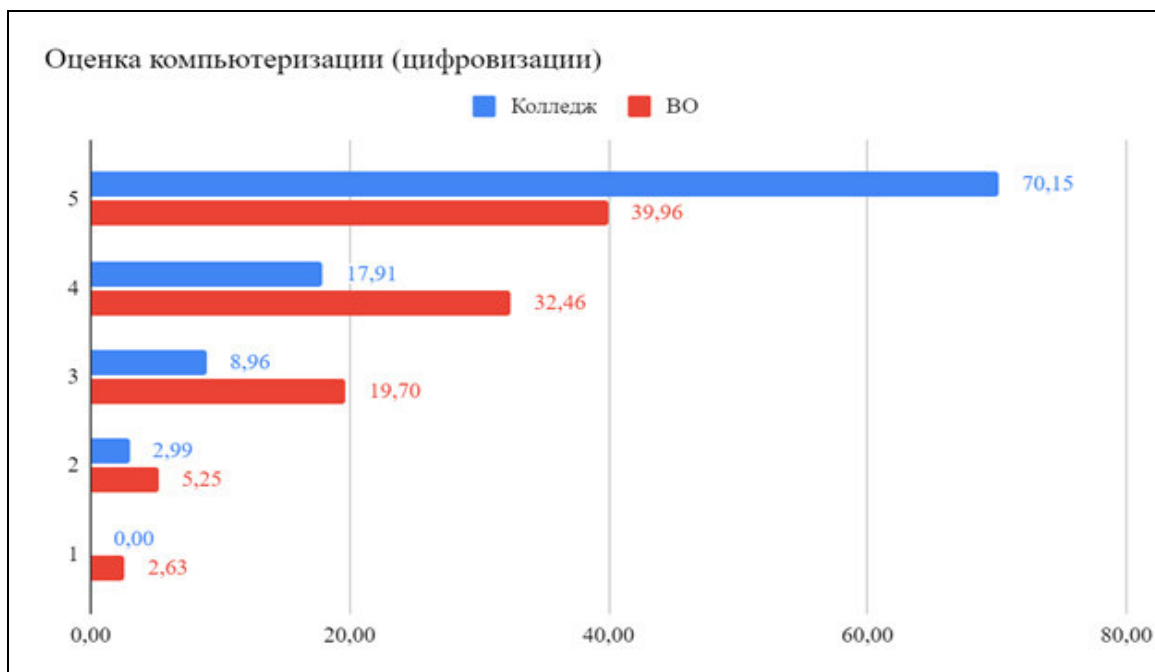
Основными минусами выделяют следующее: отсутствие оперативной консультации со стороны преподавателей, технические проблемы с работой в сети интернет, отсутствие живого общения с преподавателем.



Более 74% обучающихся ВО и более 66 % обучающихся Колледжа положительно оценивают преподавательский состав НГУАДИ.



В целом обучающиеся высоко оценивают учебно-методические материалы по дисциплинам.



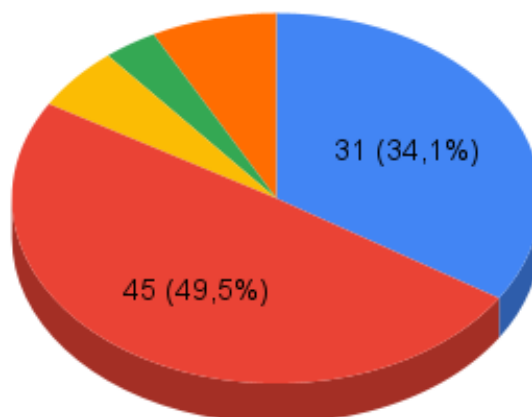
Стоит отметить высокий уровень цифровизации Университета и материально-технического оснащения.



## Результаты анкетирования преподавателей

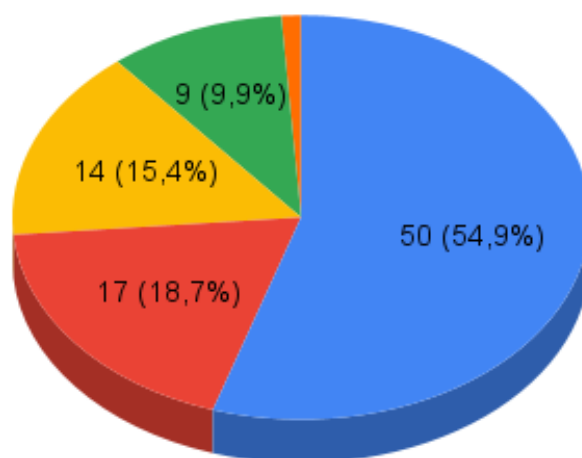
### Удовлетворенность уровнем входных знаний студентов, необходимых для изучения дисциплины

- скорее не удовлетворен
- скорее удовлетворен
- полностью не удовлетворен
- затрудняюсь ответить
- полностью удовлетворен



### Причина недостаточных входных знаний студентов?

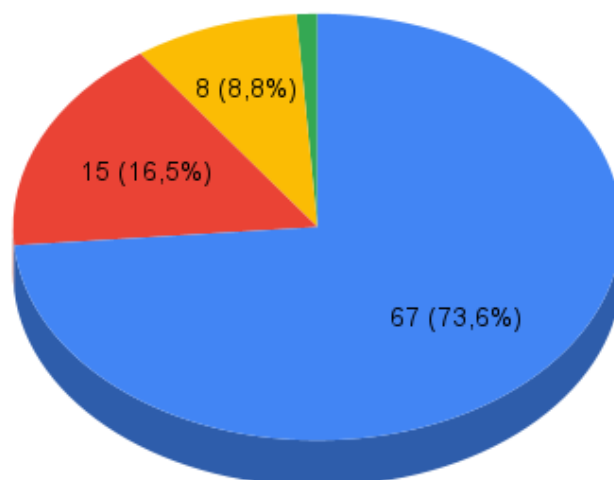
- низкий уровень школьной / бакалаврской (для дисциплин магистратуры) подготовки
- дисциплины, обеспечивающие входные знания, изучаются после или параллельно освоением
- другое
- в учебном плане отсутствуют дисциплины, обеспечивающие необходимые знания для освоения
- нет желания, не верный выбор, уровень школы, языковой барьер и т.п.



Более 34% преподавателей оцениваю входные знания студентов скорее не удовлетворительными и определяют как причину недостаточных знаний низкий уровень подготовки в школах более 54% преподавателей.

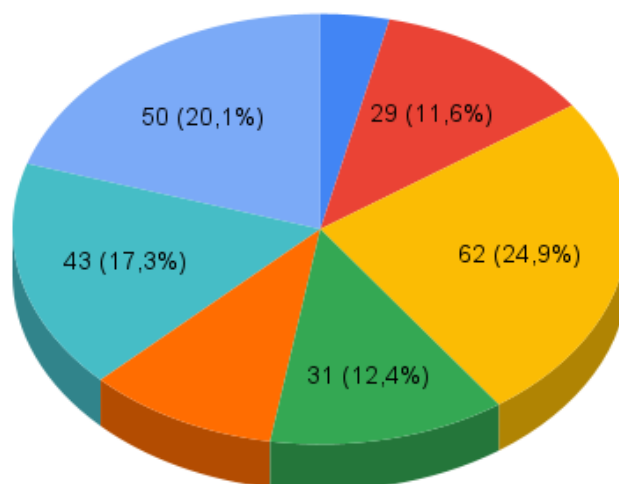
Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы (ЭБС) НГУАДИ учебно-методическими материалами,

- есть все необходимые материалы
- другое
- неполный комплект материалов
- необходимые материалы отсутствуют



Какие мотивы в профессиональной деятельности для Вас наиболее значимы?

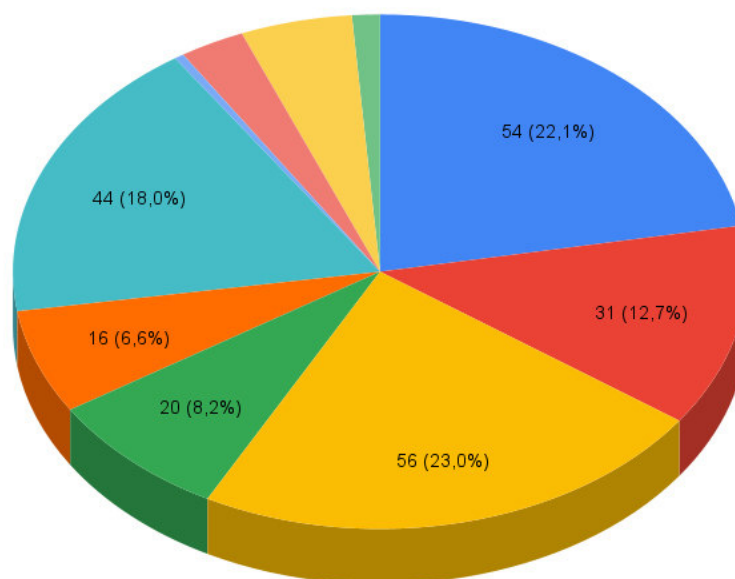
- другое
- возможность самореализации в научной деятельности
- возможность самореализации в образовательной деятельности
- материальное вознаграждение
- престижность статуса преподавателя НГУАДИ
- профессиональное общение с коллегами
- саморазвитие



Можно отметить, что большая часть преподавателей считает значимыми мотивами для развития именно самореализацию в образовательной деятельности.

### Какие образовательные технологии проведения занятий Вы применяете в своей деятельности?

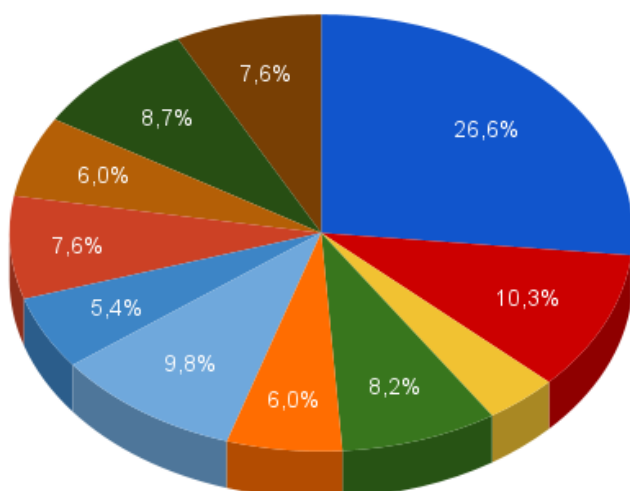
- лекция-дискуссия
- мастер-класс
- работа в группах
- игровые технологии
- кейс-стади
- проектное обучение
- использование электронного задачника
- другое
- сторителлинг
- онлайн-голосования



Преподаватели университета используют большой спектр образовательных технологий в процессе обучения.

### Потребность в консультации или обучение по вопросам организации учебного процесса в смешанном формате

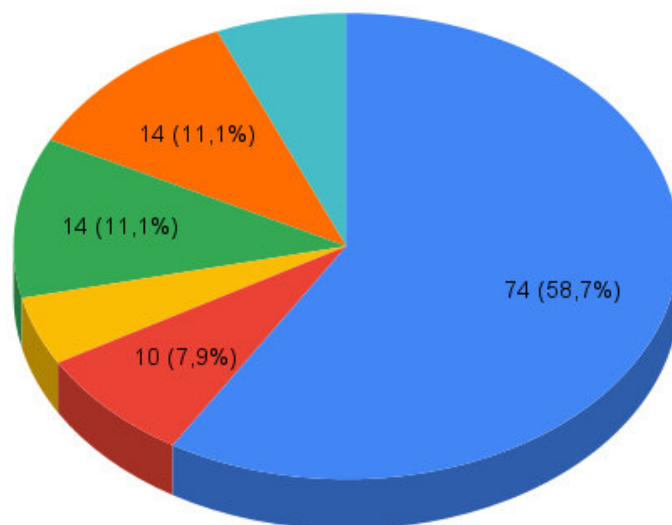
- нет, достаточно инструкций, размещенных в электронной информационно-образовательной среде
- да, по использованию игровых технологий в образовательном процессе
- другое
- да, по методическим вопросам организации занятий в дистанционном формате
- да, по разработке электронных курсов на платформе Moodle
- да, по применению современных образовательных технологий
- да, по технологии публичных выступлений и представлению информации
- да, по разработке и применению оценочных средств, в
- да, по построению коммуникаций в ЭИОС, проведению
- да, по видеозаписи лекций
- да, по использованию интерактивного и



Стоит отметить необходимость различных консультаций и повышения квалификации по цифровым компетенциям при работе в смешанном режиме.

### Каким видом научной деятельности Вы преимущественно занимаетесь?

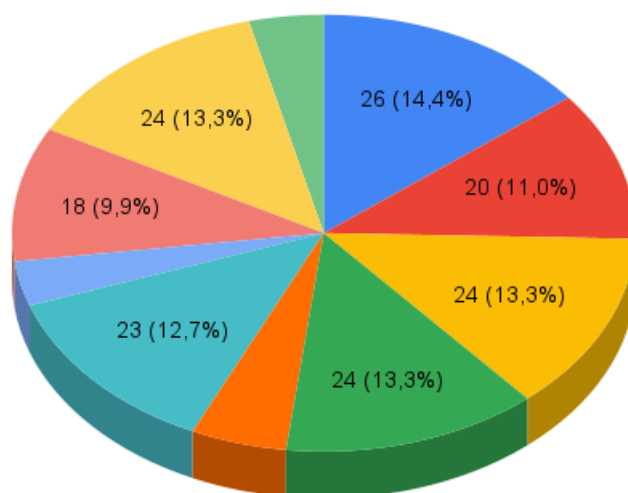
- публикационная деятельность в российских научных изданиях, индексируемых в ВАК и РИНЦ
- публикационная деятельность в международных научных изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science
- создание результатов интеллектуальной деятельности (патенты, лицензии и пр.)
- выполнение финансируемых НИОКР, в том числе грантов, хоздоговорных работ и проектов
- другое
- подготовка кадров высшей квалификации (научное руководство / консультирование при успешной защите кандидатских / докторских диссертаций соискателей)



Можно отметить, что большая часть преподавателей (более 66%) определяют для себя публикационную активность как основной вид научной деятельности

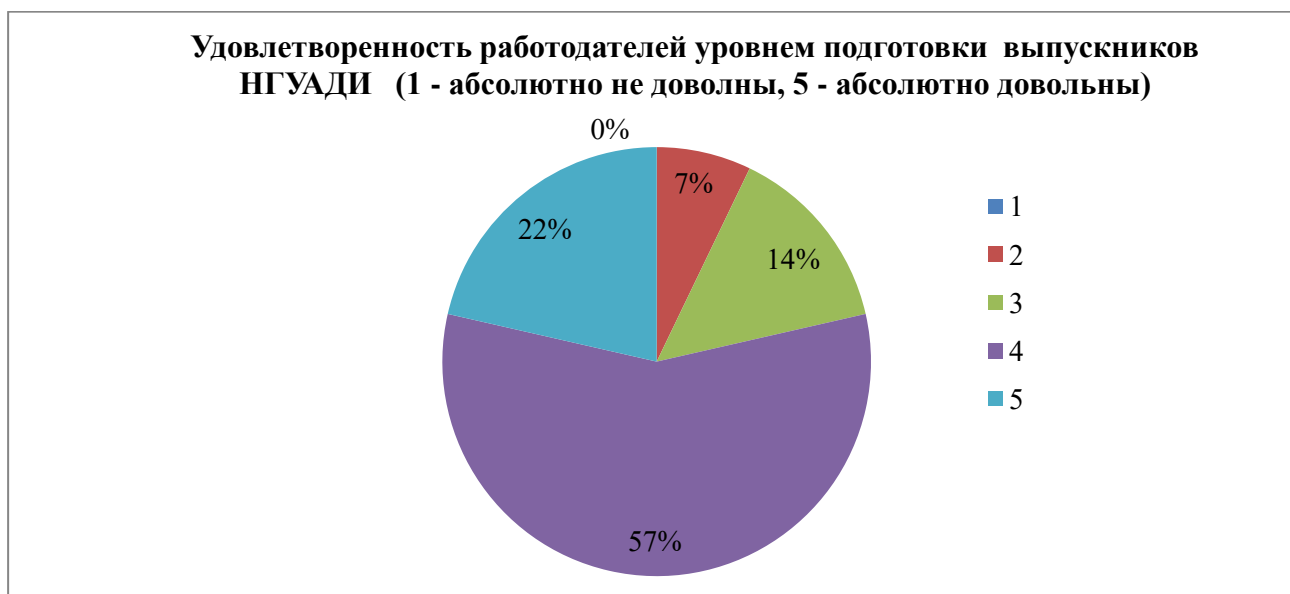
### Какими иными (не основная учебная и не научная деятельность) видами деятельности Вы дополнительно занимаетесь в университете?

- разработка и внедрение новых образовательных программ
- разработка и реализация программ ДПО (профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации)
- наставничество/кураторство, руководство проектами в рамках проектной деятельности студентов
- исполнение административных обязанностей в университете/на кафедре по виду деятельности, не
- формирование номеров научных журналов, включая отбор научных статей и организацию их рецензирования
- другое
- не занимаюсь
- руководство студентами и аспирантами – получателями научных грантов, призерами научных и иных конкурсов,
- организация семинаров, конференций, олимпиад, выставок и других мероприятий (не ниже
- разработка онлайн-курсов

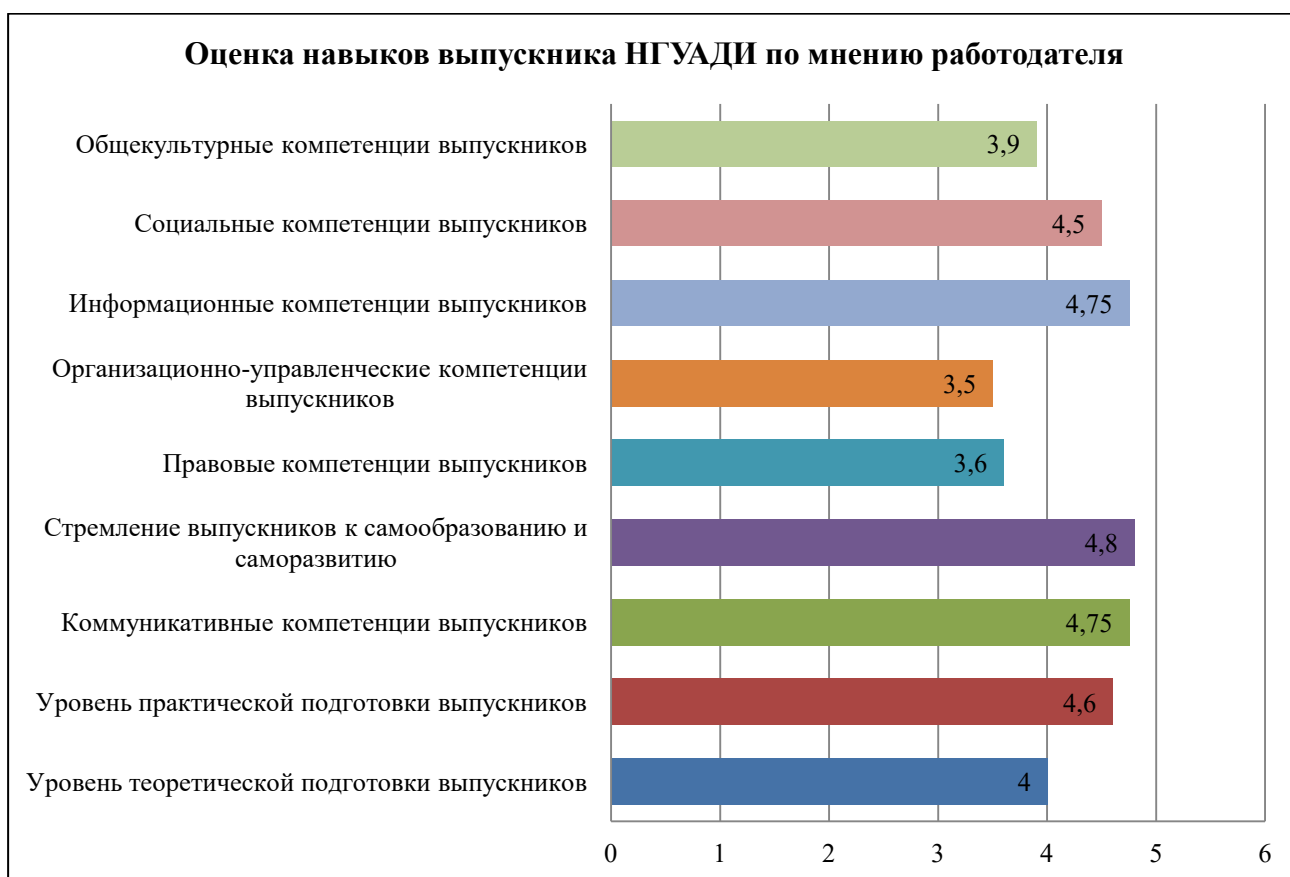


Дополнительные виды деятельности распределены между преподавателями в целом равномерно, однако стоит отметить необходимость увеличения вовлеченности в деятельность по разработке онлайн-курсов.

## Результаты анкетирования работодателей



Можно отметить, что работодатели оценивают уровень подготовки выпускников как хороший, оценки 4 и 5 поставили – 58% работодателей, что на 21% меньше чем в 2021 году.



Работодатели отмечают высокий уровень выпускников в стремлении к саморазвитию и самообразованию, владением информационными и коммуникативными компетенциями.

## Результаты анкетирования по программам дополнительного профессионального образования

### Программы дополнительного профессионального образования



В целом можно отметить, что обучающиеся по программам ДПО оценивают содержание и качество программ как высокое – 84,55%



Обучающиеся по программам ДПО оценивают качество преподавания как высокое – 92,42%.

### Удовлетворенность обучающихся по программам ДПО условиями организации учебного процесса

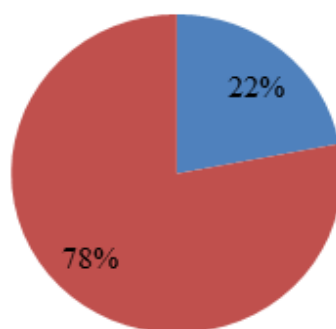


В целом обучающиеся по программам ДПО оценивают условия организации учебного процесса достаточно высоко – 88,83%.

### Программы дополнительного образования в НОЦ

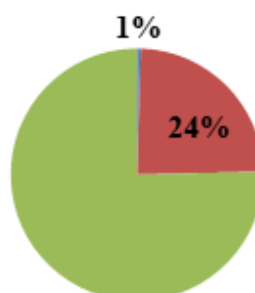
#### Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с преподавателями?

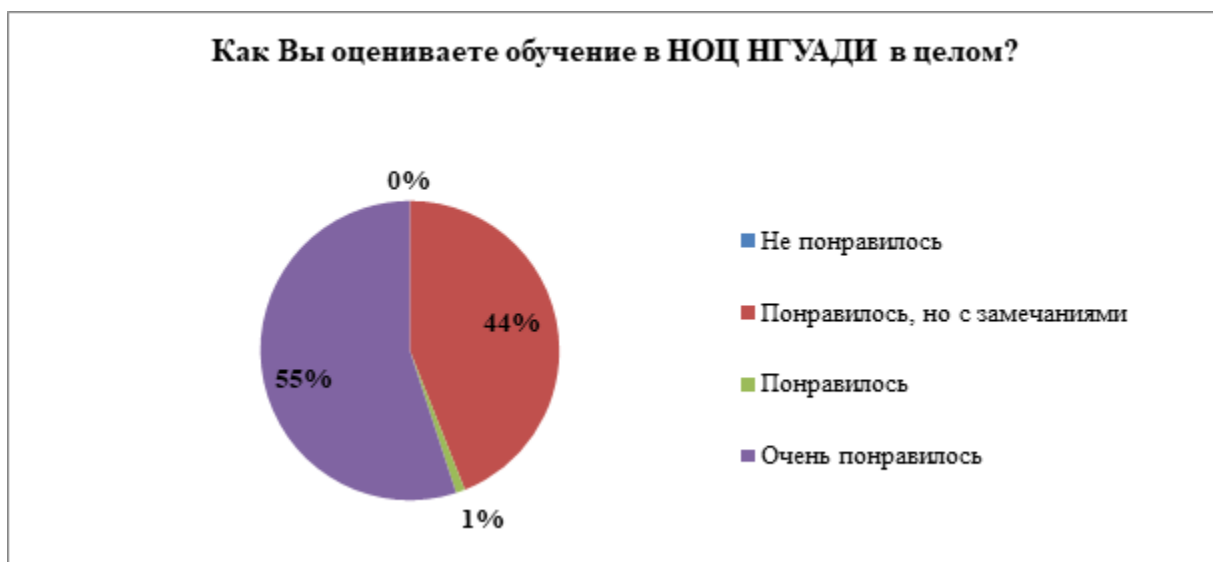
■ Нейтральные ■ Доверительные



#### Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с обучающимися в группе?

■ Проблемные ■ Нейтральные ■ Теплые и близкие





В целом обучающиеся про программа дополнительного образования НОЦ положительно оценивают обучение - 99% понравилось обучение в НОЦ НГУАДИ, из них 44% — понравилось, но с замечаниями.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Сведения об основных научных школах НГУАДИ

Направлениям НИР соответствуют действующие научные школы НГУАДИ. Деятельность научных школ НГУАДИ планируется и осуществляется в соответствии с направлениями научно-исследовательской и творческой работы.

В рамках каждой научной школы выделены темы представленные в таблице 15.

Таблица 15

Научная школа	Кафедра	Руководитель
«Градостроительство и урбанистика Сибири»	ГиЛА	Ерохин Григорий Порфирьевич
«Архитектурное наследие Сибири »	ТИАГ	Журин Николай Петрович
«История и практика становления и развития русского искусства и художественное наследие мастеров Сибири»	Искусств	Шавшина Ирина Петровна
«Типология зданий и сооружений нового поколения»	Архитектуры, СП	Лихачев Евгений Николаевич
«Средовое проектирование и дизайн архитектурной среды Сибирских городов»	ДАС	Гамалей Александр Александрович
«Научный дизайн» (Science Design)	ПД, начало формирование школы	Бекк Наталья Викторовна



«Развитие визуально-коммуникационной среды в Сибири»	КД, РЖС, начало формирования школы	Тихов Владислав Германович
«Сибирский fashion-дизайн»	ДКИМ, начало формирования школы	Долматова Екатерина Петровна

В 2022 г. в составе научных школ НГУАДИ работали на постоянной основе 195 человек, включая профессоров, доцентов, старших преподавателей, аспирантов и магистрантов. При кафедрах, НОЦ НГУАДИ и в музее истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина научно-исследовательской работой занималось 40 аспирантов, 110 магистрантов.

### 3.2 Планы развития основных научных направлений

Основными направлениями развития научных исследований в научных школах университета являются:

- фундаментальные научные исследования в области истории, теории архитектуры и декоративно-прикладного искусства;
- популяризация результатов научных исследований университета путём широкой публикации их результатов в научно-технической печати и издания монографий;
- широкое внедрение результатов научных исследований в практику проектирования;
- развитие кадрового потенциала университета для эффективного осуществления образовательной, научной и творческой деятельности;
- развитие научно-исследовательской деятельности и подготовка кадров высшей квалификации для привлечения дополнительных ресурсов повышения эффективности деятельности организации: кадровых, интеллектуальных, финансовых, материальных.

### 3.3 Опыт использования результатов научных исследований и внедрение разработок университета

Результативность научных исследований и разработок в 2022 году представлены в таблице №16.

Таблица 16

Объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	Всего выполнено работ	в том числе собственными силами
		24057.2
в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03 – 06)	16770	15580
из них: фундаментальные исследования	1670	727
поисковые исследования	0	0
прикладные исследования	20845.1	20641
экспериментальные разработки	0	0
научно-технические услуги	0	0

услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	580	580
прочие работы, услуги	1242.5	1182

Объем средств, поступивших за 2022 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками увеличился по сравнению с 2021 г на 18,5%.

Выполнение научных исследований и разработок по областям науки в 2022 году представлены в таблице №17.

Таблица 17

Внутренние затраты на научные исследования и разработки	Всего	в том числе по областям науки:				
		математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	образование и педагогические науки	искусство и культура	социологические науки
	21368	0,0	7868,4	0,0	0,0	0,0
в том числе: фундаментальные исследования	727	0,0	0,0	0,0	0,0	2210
поисковые исследования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
прикладные исследования	20641	0,0	7868,4	16035,1	580	0,0
в том числе по источникам финансирования: собственные средства	12547	0,0	0,0	15686,1	0,0	0,0
средства организаций предпринимательского сектора	8821	0,0	7868,4	0,0	0,0	0,0
Внешние затраты на научные исследования и разработки	1147,1	0,0	191,5	0,0	0,0	1190

### 3.4 Эффективность научной деятельности университета

Научно-исследовательские работы осуществлялись в соответствии с Планом научно-исследовательской работы НГУАДИ на 2022 год. В 2022 году университет выполнял исследовательские работы по актуальным направлениям национальных проектов «Образование», «Наука», «Культура», «Жилье и городская среда».

Для осуществления научно-исследовательской работы в университете имеются следующие подразделения: кафедры и организуемые в их составе временные творческие коллективы, Научно-образовательный центр, Музей истории архитектуры Сибири имени С.Н. Баландина. В НГУАДИ имени А.Д. Крячкова созданы мастерские, в задачу которых входит

организация практико-ориентированной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся:

- 1) Мастерская информационного моделирования (МИМ) (Кафедра архитектуры);
- 2) Мастерская градостроительства и урбанистики (МГиУ) (Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры);
- 3) Мастерская дизайна среды (МДС) (Кафедра дизайна архитектурной среды);
- 4) Мастерская визуальной среды (МВС) (Кафедра коммуникационного дизайна);
- 5) Мастерская коммуникационного дизайна (МКД) (Кафедра коммуникационного дизайна);
- 6) Мастерская художественных и декоративных работ (МХиДР) (Кафедра монументально-декоративного искусства);
- 7) Мастерская промышленного дизайна (МПД) (Кафедра промышленного дизайна);
- 8) Швейная Мастерская (ШМ) (Кафедра дизайна костюма и индустрии моды).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.12.2020 №1580 НГУАДИ имени А.Д. Крячкова присвоен статус Федеральной инновационной площадки. НГУАДИ в 2021 году продолжает реализацию инновационного образовательного проекта: «Сибирская региональная сеть поддержки цифрового творчества и формирования мотивированного контингента абитуриентов творческих университетов». Срок реализации 2021-2025 годы.

В 2022 году НГУАДИ имени А.Д. Крячкова провел для учащихся 9, 10 и 11 классов **Сибирскую межрегиональную олимпиаду школьников «Архитектурно-дизайнерское творчество»**. Олимпиада проводится в 2 этапа: **отборочный (заочный) и заключительный (очный)**. Начало отборочного (заочного) этапа 8 ноября 2022 года. В первом туре было представлено более 650 работ по предметам "Рисунок", "Живопись", "Черчение" и "Цифровая графика".

Очный (заключительный) этап Сибололимпиады пройдет с 18 марта по 22 марта 2023 г.

В 2022 году НГУАДИ имени А.Д. Крячкова выполнил сразу несколько масштабных и значимых научно-исследовательских работ, которые прошли официальную регистрацию и подтверждение в ЕГИСУ НИОКТР.

НГУАДИ имени А.Д. Крячкова постоянно расширяет сотрудничество с научными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, координационными и совещательными советами, общественными организациями и городскими сообществами, предприятиями различных форм собственности.

Созданы коллаборации со следующими научными и образовательными организациями:

- 1) Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки, Новосибирский государственный театральный институт, Новосибирская государственная областная научная библиотека;
- 2) Агентство инвестиционного развития Новосибирской области;
- 3) ФГУП «Творческо-производственное объединение «Киностудия «Союзмультфильм»»;
- 4) АНО «Кластер искусственного интеллекта».

В 2022 году в сотрудники и обучающиеся НГУАДИ активно участвовали в научных мероприятиях – конференциях, симпозиумах, форумах представленных в таблице 18.

Таблица 18

Наименование мероприятия	Статус конференции	Место проведения (для российских - город, для международных - страна и город)	Общее число участников, чел. (Оценка)	Представитель ей Университета, чел.
1. Международная выставка-конкурс традиционного и современного искусства «РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ИСКУССТВ»	Международная	Москва	1000	15

2. Круглый стол "Современная монументальная живопись: классические принципы и новаторские методы" в рамках международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы монументального искусства», Санкт-Петербург, СПбГУПТД	Международная	Санкт-Петербург	50	2
3. III Международная научно-практическая конференция "Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика", ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет"	Международная	Тюмень	230	1
4. Межрегиональная конференция «Роль региональных центров в реализации социально-экономической стратегии регионов», Новосибирск	Международная	Новосибирск	75	5
5. Международная научно-практической конференции «Язык. Культура. Перевод: Межкультурная коммуникация в цифровую эпоху». МГИМО. Москва 2022	Международная	Москва	450	1
6. XV Международная научно-техническая конференция «Актуальные вопросы архитектуры и строительства», Новосибирск», НГАСУ «СИБСТРИН»	Международная	Новосибирск	200	5
7. Объединённый международный форум «Международная и межрегиональная интеграция в сфере инженерного образования» Интеграция инженерного образования и гуманитарных наук: глобальные межкультурные перспективы ИЕЕНГИР 2022, 2022 Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербург	Международная	Санкт-Петербург	1000	150
8. IX Международный форум технологического развития ТЕХНОПРОМ-2022, август 2022, Новосибирск	Международная	Новосибирск	100	1
9. Всероссийский форум "Архитектурные сезоны 2022", Санкт-Петербург, СпбГАСУ	Всероссийская	Санкт-Петербург	100	5
10. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ: СОЦИАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ: Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 2022	Всероссийский	Новосибирск	120	1

11. Всероссийский научно-методический семинар «Учреждения культуры в медиасреде», 2022г., Кемерово. КемГИК	Всероссийский	Кемерово	75	1
--	---------------	----------	----	---

В 2022 году НГУАДИ подготовлены и проведены научные мероприятия:

- 1) Всероссийский фестиваль науки НАУКА 0+ :
  - Дни науки НГУАДИ
  - Методологический семинар НГУАДИ для магистрантов и аспирантов
  - Конкурс студенческих научных проектов - КСНП-2022

Результаты Студенческой научной конференции «КНСП 2022» представлены в таблице 19.

Таблица 19

	очных выступлений	заочных докладов	всего авторов	дипломов 1 степени	дипломов 2 степени	дипломов 3 степени	дипломов в номинации
<b>Секция «Архитектура и градостроительство»</b>							
Участники ФГБОУ ВО НГУАДИ	14	15	32	1	2	3	1
Участники ФГБОУ ВО НГАСУ	2	6	8	0	0	0	2
<b>Секция «Дизайн и искусствоведение»</b>							
Участники ФГБОУ ВО НГУАДИ	3	12	18	1	1	1	0
<b>всего</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

2) Международная научная конференция «XVI Баландинские чтения».

3) В рамках V Международного фестиваля «Красный проспект» – Международная научная конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»

4) Региональная научная студенческая конференция "Интеллектуальный потенциал Сибири" (РНСК-2022). НГУАДИ являлся организатором работы двух секций и работы жюри в рамках этих секций: «Искусствоведение и культурология» и «Архитектура и градостроительство».

В работе секции «Искусствоведение и культурология» приняли участие 15 студентов и аспирантов из ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крычкова», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)», ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». По итогам работы секции жюри отмечены лучшие доклады:

**дипломом первой степени:** 1. Пономарева Арина Евгеньевна, Исследование образа ангела в живописи *Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин)*

**дипломом второй степени:** 1. Епланов Артем Витальевич, Специфика изображения военной темы в романе Дж. Р. Джонса "Тонкая красная линия", *Сибирский государственный университет водного транспорта*; 2. Колосова Екатерина Сергеевна, Дизайн автономно-

обитаемого мобильного охранного комплекса, *Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова*

**дипломом третьей степени:** 1. Батаева Анастасия Петровна, Дирижабль. Новое видение формы исторического транспорта, *Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова*; 2. Николаева Ульяна Сергеевна, Формирование эмоциональной связи с городом в рамках дипломного проекта "Сборник стихов о Новосибирске", *Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова*

По результатам конкурса научных публикаций рекомендовано к публикации 3 статьи в сборнике, 14 тезисов.

В работе секции «Архитектура и градостроительство» приняли участие 26 человек, из них 17 студентов и аспирантов, 9 преподавателей. На секции конференции было сделано 15 докладов 26 авторов из 4 вузов и 1 из других учебных заведений. В конкурсе научных публикаций рассмотрено 11 статей (в т.ч. 4 заочных) из 4 вузов и 1 других учебных заведений. По итогам работы секции жюри отмечены лучшие доклады:

**дипломом первой степени:** Хронологическое исследование архитектурного макета в период 1920–2000, студентка Пономарева Арина Евгеньевна, (ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин)).

**дипломом второй степени:** 1. Аспекты формирования комфортной среды жизнедеятельности в условиях застроенных территорий, студентка Асташова Алёна Алексеевна (ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин)); 2. Соотношение площадей жилищного фонда, объектов обслуживания и научно-производственных объектов наукоградов России, студентка Малова Екатерина Денисовна (ФГБОУ ВО НГУАДИ им. А.Д. Крячкова).

**дипломом третьей степени:** 1. Биомиметика. Принципы адаптации, студентка Радионова Злата Владимировна (ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин)); 2. Морфологические исследования города Новосибирска средствами конфигурационного анализа, студентка Бегей Елизавета Дмитриевна (ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин)); 3. Функционирование эксплуатируемых кровель в зависимости от климатических условий, студент Войтов Руслан Витальевич (ФГАОУ ВО СФУ).

**дипломом НГУАДИ первой степени:** Современные методы городского планирования в контексте экологических задач, студентки Ховрина Анастасия Евгеньевна, Мезина Анастасия Вадимовна, Федяева София Александровна (ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин), ГАПОУ НСО НАСК).

**дипломом НГУАДИ второй степени:** Применение технологии информационного моделирования для технической инвентаризации объектов капитального строительства, студент Аленин Илья Эдуардович (ФГБОУ ВО СГУГиТ).

**дипломом НГУАДИ третьей степени:** Особенности проектирования школ-интернатов, адаптированных под инклюзивное образование, студентка Азарова Алена Сергеевна (ФГБОУ ВО НГАСУ (Сибстрин)).

**дипломом НГУАДИ в номинации «Научный дебют»:** Этапы градостроительного развития в СССР в 20 веке и концепция современной застройки городов (на примере города Новокузнецка), студентки Дашкова Ульяна Сергеевна, Мещерякова Екатерина Витальевна, (ФГБОУ ВО НГУАДИ им. А.Д. Крячкова).

НГУАДИ усилил работу по направлениям вовлечения студентов в проведение научных исследований, участию в мероприятиях Национальной технологической инициативы (НТИ) и движения World Skills по направлениям «Архитектура», «Промышленный дизайн», «ВМ-технологии».

В 2022 году проекты студентов и аспирантов НГУАДИ по результатам Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект – 2022.

В 2022 году создан Совет молодых ученых и специалистов НГУАДИ.

В актив совета вступили 75 человек из числа учащихся университета; Проведено организационное собрание; Члены актива приняли участие в различных конкурсах (в том числе международных) и фестивалях. Участие актива в XVII Баландинских чтениях в качестве волонтеров и участников конференции; Четыре обзорные экскурсии по городу; Совет принял участие в организации заявки от студента 4 го курса на Конкурс на стипендию мэрии города Новосибирска.

В 2022 году создана Творческая лаборатория Студенческий проектный офис:

- конкурс THE CEMETERY CHALLENGE, Ливан. На конкурс была представлена 1 работа, выполненная в команде из 4-х студентов, Результат: Шорт-лист финалистов конкурса

- конкурс Meditation place Великобритания, На конкурс было представлено 4 проекта, кол во участников: 8 студентов; Результат: Организаторы конкурса отметили высокий уровень работ и пригласили к дальнейшему сотрудничеству НГУАДИ с Ливерпульским университетом.

- конкурс Архстояние 2022 Никола Ленивец, Калужская область, на конкурс было представлено 2 проекта, количество участников: 4 студента

- Эпоха борьбы с коронавирусом Казань, на конкурс была представлена 1 работа, количество участников: 6 студентов

- выездной Воркшоп НИИкуда работы, выполненная в командах, количество участников: 10 студентов

- кейс-чемпионат по созданию малых архитектурных форм для благоустройства сквера НГУАДИ.

Предпроектные исследования и процесс создания концепций курировали подразделения НГУАДИ: Совет молодых ученых и специалистов; Мастерская градостроительства и урбанистики; Научно исследовательский отдел; Технопарк НГУАДИ; Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Результат: Презентация четырех концепций созданных в командах, число участников 14 студентов.

### **Развитие научно-исследовательской деятельности студентов и деятельности СНО НГУАДИ.**

Студенты НГУАДИ в 2022 году активно участвовали в научных мероприятиях, оформляли публикации и принимали участие в НИР кафедр. Студентами и магистрантами опубликовано 5 статей в журналах, входящих в перечень ВАК (в соавторстве с научными руководителями), 35 статей РИНЦ. Аспирантами опубликовано 8 статей ВАК и 2 статьи в журнале Scopus.

В Днях науки НГУАДИ приняло участие более 180 студентов, что значительно превышает число участников предыдущих лет и свидетельствует о росте заинтересованности в научной деятельности среди молодежи.

В университете велась также активная работа по написанию научных статей. По данным РИНЦ показатели НГУАДИ по количеству публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus сравнимы с другими творческими вузами РФ – лидерами, относящимися к ведомству Министерства культуры РФ.

Наукометрические показатели НГУАДИ за 2022 представлены в таблице 20.

Таблица 20

№ п-п	Общие показатели публикационной активности сотрудников НГУАДИ	Всего
1	Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	205

2	из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:	x
3	Web of Science Core Collection	5
4	Russian Science Citation Index (RSCI)	13
5	Scopus	5
6	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	134
8	в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	48

Основная доля публикаций НПР и обучающихся НГУАДИ имени А.Д. Крячкова приходится на полноценные публикации в научных журналах (Рисунок 1).



Рисунок 1. Распределение публикации ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» по типу (по данным E-library)

НГУАДИ является учредителем и издателем сетевого издания «**Творчество и современность**». Статьи сетевого издания размещаются в национальной информационно-аналитической системе РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=63674](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=63674)

Статьи сетевого издания размещаются на сайте "КиберЛенинка": <https://cyberleninka.ru/journal/n/tvorchestvo-i-sovremennost>.

Журнал «**Творчество и современность**» публикует результаты научных исследований по следующим направлениям:

- Архитектура;
- Градостроительство;
- Дизайн архитектурной среды;
- Дизайн;
- Монументально-прикладное искусство;



- Гуманитарные дисциплины.

Всего в 2022 году в журнале опубликовано 38 статей (31 статья – авторы сотрудники НГУАДИ). Распределение авторства публикаций в журнале «Творчество и современность» по кафедрам НГУАДИ в 2022 г. Представлены в таблице 21.

Таблица 21

Наименование кафедры	Кол-во публикаций
Архитектуры	6
Градостроительства и ландшафтной архитектуры	3
Дизайна архитектурной среды	4
Строительного производства	3
Промышленного дизайна	2
КД	3
ТиАГ	2
ФК	1
ДКИМ	1
МДИ	1
МО	1
ГиСЭД	3
Другие подразделения НГУАДИ	1
Итого	31

Показатели журнала «Творчество и современность» (по данным E-library) представлены в таблице 22.

Таблица 22

Показатели журнала «Творчество и современность»	2019	2020	2021	2022
Число авторов журнала	43	44	41	21
Число новых авторов	43	22	15	0
Среднее число авторов в статье	1,2	1,2	1,2	1
Средний индекс Хирша авторов	1,6	1,8	2	2
Средний возраст авторов	35,4	33,1	42,6	40

В 2022 году начаты организационные работы по включению журнала в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включённых Высшей аттестационной комиссией России в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук.

Кроме того в НГУАДИ издается также междисциплинарный научный журнал «НОЭМА» о проблемах архитектуры, урбанистики и искусства. Журнал призван способствовать развитию самостоятельных исследований среди учащейся молодёжи. Журнал принимает к публикации статьи, научные эссе, доклады, рецензии, и обзоры по следующим направлениям:

- 05.23.20 — Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия;
- 05.23.21 — Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности;
- 05.23.22 — Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов;
- 17.00.02 — Музыкальное искусство;
- 17.00.04 — Изобразительное и декоративно-прикладное искусство; 17.00.06 — Техническая эстетика и дизайн;
- 17.00.09 — Теория и история искусства;
- 24.00.01 — Теория и история культуры.

Всего в 2022 году выпущен 1 номер журнала, второй выпуск планируется в январе 2023 года.

Журнал «НОЭМА» является хорошей площадкой для публикаций молодых ученых НГУАДИ, однако есть организационные проблемы в его подготовке: выпуск журналов идет с запаздыванием, до сих пор журнал не имеет лицензии.

В 2022 году завершена аффилиация изданий НГУАДИ им. А.Д. Крячкова в РИНЦ, Сведения об изданиях НГУАДИ на портале E-library представлены в таблице 23.

Таблица 23

Название журнала	Роль НГУАДИ
Баландинские чтения	учредитель, издательство
Ноэма (Архитектура. Урбанистика. Искусство)	учредитель, издательство
Региональные архитектурно-художественные школы	учредитель, издательство
Творчество и современность	учредитель, издательство

По данным портала e-library авторы НГУАДИ активно публикуются в изданиях своей организации (на 1.01.2023):



Рисунок 2. Распределение публикаций сотрудников НГУАДИ (по данным E-library)

#### 4 Творческая деятельность

Творческая деятельность в НГУАДИ осуществляется по следующим трем направлениям:

- Обеспечение практической подготовки обучающихся.
- Обеспечение популяризации результатов творческой деятельности сотрудников университета и обучающихся.
- Обеспечение развития творческой деятельности обучающихся.

Обучающиеся НГУАДИ включаются в реализацию реальных творческих проектов, работая в составе проектных команд вместе с опытными проектировщиками. В 2022 году командами НГУАДИ были реализованы следующие наиболее значимые проекты:

- Разработка информационной аналитической модели типового проекта жилого трехсекционного дома Хрущевской постройки серии 1-464-3 для диагностики методом стоячих волн влияния сейсмического воздействия в условиях г. Новосибирска для СО РАН (НГУ)

- Разработка информационной модели текущего состояния объекта капитального строительства здания ГАУК НСО "СИБИРЬ-КОНЦЕРТ"
- Разработка информационной модели Эскизного проекта ООО «Предприятие Элтекс» .
- Интерьер универсального зала Дома народного творчества;
- Дизайн проект Белоярской сельской библиотеки по адресу Новосибирская область, с.Белоярка, Мошковский район, ул. Центральная, 7/1;
- Дизайн проект офиса «Зелёная Сибирь» по адресу Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Кубовая, 111/1;
- Дизайн проект Туристско-информационный центр Новосибирской области;
- Создания эскизного дизайн проекта и визуализации для нового аэропорта в Шерегеше;
- Разработан мастер-план развития жилого района в Верх-Тулинском сельсовете;
- Завершены работы по авторскому надзору по объекту «Эко-парк «Школьный», г.Бердск, в районе ул. Лунная, 2;
- Разработан дизайн-проект Базы отдыха в Заельцовскомбору;
- Разработаны концепции ст. Инструментальный завод, ТПУ Гагаринская, ТПУ Ельцовка;
- Разработана концепция «Смарт-Сити-Новосибирск. Размещение межвузовского кампуса»;
- Разработана Концепция «Межвузовского кампуса» на улице Семьи Шамшиных;
- Разработан проект памятника «Воинам-Сибирякам» и памятные таблички для школы № 105;
- Разработан проект реконструкции памятника «Гимн учителю»;
- Разработан проект оформления фасада колледжа информатики;
- Разработаны проекты художественного оформления станции метро «Спортивная»;
- Проведена реконструкция скульптуры «Бык»;
- Выполнено мозаичное панно для мемориального комплекса на территории воинской части;
- Выполнена роспись в спортивном зале общежития НГУАДИ;
- Выполнена роспись нижнего храма «Знамение Абалацкая»;
- Выполнена роспись фасада школы № 182;
- Выполнен эскизный проект памятника «Строителям Академгородка»;
- Выполнены эскизы для рекламных материалов Жилого комплекса «Экополис»;
- Разработаны эскизы памятных досок Г. Д. Лыкову и Г. И. Пустоветову;
- Разработаны эскизы для подарочного календаря Полпреду по СФО;
- Редизайн сайта правительства Новосибирской области;
- Наградная и подарочная продукция для мэрии Новосибирска и Полномочного представителя президента РФ в СФО;
- Дизайн фирменного стиля, сайта форума креативных индустрий Kreacollab;
- Рекламные баннеры на сцену для межрегионального форума Подростки 360
- Айдентика для Минцифры Новосибирской области;
- Дизайн сопровождение, дизайн сайта Дня карьеры COOKIE FEST в концертном зале им. А. М. Каца;
- Дизайн эмблемы к 65-летию СО РАН;
- Дизайн и верстка журналов Наука и технологии Сибири;
- Дизайн полиграфической и выставочной продукции для компании Belluna;
- Дизайн наружной рекламы для компании Оберег;
- Дизайн наружной рекламы для компании Экополис;
- Дизайн рекламной кампании для Образовательного парка «Ель School»;
- Дизайн стенда для НГУАДИ для международный форума технологического развития ТЕХНОПРОМ;
- Дизайн-проект интерьера Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Краснозерского района Новосибирской области» по адресу: 632902, р.п. Краснозерское, ул. Чкалова, д.2;

- Дизайн-проект интерьера Районное муниципальное казенное учреждение культуры «Татарская централизованная библиотечная система» по адресу: 632122, Новосибирская область, г. Татарск, ул. Ленина, 67а;
- Благоустройство территории ГУФСИН Ландшафтная гостиная;
- Дизайн-проект благоустройства территории «КИБЕР-СКВЕР» в Октябрьском районе г.Новосибирска, ФГБОУ ВО «СИБГУТИ»;
- Дизайн-проектИнтерьера Лицей №130 имени академика М.А.Лаврентьева по адресу: Новосибирская область, ул. Учёных, 10, Советский район, Академгородок;
- Дизайн-проектинтерьера ФГБУН «Институт Гидродинамики им. М.А. Лаврентьева»;
- Дизайн-проект благоустройства территориипарка «ВЕШНЯКИ» по адресу: Новосибирская область, Сузунскийрайон, пгт. Сузун;
- Дизайн-проект благоустройства территориилесопарковой зоны по адресу: Новосибирская область, Сузунскийрайон, пгт. Сузун;
- Дизайн-проектинтерьера кофейни «КАФЕДРА КОФЕ» НГУАДИ, Красный проспект, 38;
- Дизайн-проект«КОВОРКИНГ НГУ»;
- Дизайн-проект благоустройства дворовой территории– многоквартирного жилого дома по адресу Красный проспект, 87 в Заельцовскомрайоне г. Новосибирска;
- Эскизный проект остановочных павильонов для аэропорта "ТОЛМАЧЕВО", г. Новосибирск»;
- Эскизный проект«Проектная мастерская (на основе АУД.412)», НГУАДИ;
- Дизайн-проектинтерьера НГУАДИ, музея имени С.Н.БАЛАНДИНА»;
- Дизайн-проектинтерьера комплексного центра социального обслуживания населения Советского района г.Новосибирска;
- Дизайн-проектинтерьера интерьера НГУАДИ. Коридоры и холлы;
- Дизайн-проектинтерьера комнаты для индивидуальных занятий в общежитии НГУАДИ;
- Дизайн-проект библиотеки им.П.П. Бажова (Новосибирск);
- Дизайн-проект интерьера библиотеки в р.рп. Мошково НСО;
- Дизайн-проект интерьера холла 4 этажа Института ядерной физики СО РАН;
- Дизайн спортивной формы для гимнастики международных и клубных соревнований». Международная федерация спортивной гимнастики Италии.г.Милан;
- Дизайн формы сборной команды г.Сузуна для участия в зимней спартакиаде;
- Разработка дизайна одежды для капельдинеров Новосибирского государственного молодежного театра «Глобус»;
- Разработка сценического образа как арт-объекта» Новосибирский государственный молодежный театр «ГЛОБУС»;

***Обеспечение популяризации результатов творческой деятельности сотрудников и обучающихся университета.***

В 2022 году НГУАДИ провел следующие значимые творческие мероприятия:

1) В начале февраля в Экспо-центре прошла международная выставка «Сибирская строительная неделя-2022», в рамках которой состоялись форум «Сибирь -2030. Строим будущее» и Бизнес форум креативных индустрий KreaCollab. Партнером выставки и организатором форумов выступил НГУАДИ им. А. Д.Крячкова.

2) Выставка "От копии к творчеству" прошла в выставочном зале СО РАН. На выставке представлены учебные и творческие работы студентов кафедры монументально-декоративного искусства НГУАДИ. Выставка работала с 1 февраля по 1 октября 2022 г.

3) Международный фестиваль дизайна "Красный Проспект" прошел в НГУАДИ с 25 по 28 апреля 2022 года.

4) Первый международный фестиваль акварели, организованный Сибирским отделением всемирного сообщества акварелистов IWS Globe. В фестивале приняли участие художники из 50 городов 20 стран мира. Сто картин современных акварелистов

украсили выставочный зал Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова с 26 апреля по 22 мая 2022 года.

5) Ежегодное мероприятие «Ночь музеев» прошла в НГУАДИ 21 мая 2022 г.

6) С 15 по 30 июня в Большом зале НГУАДИ прошла выставка графики Ольги Чикиной "Утихомирить энтропию Вселенной". Выставка и концерт состоялись в рамках бард-проекта «Станция Сибирь».

7) В Большом зале НГУАДИ прошла выставка макетов «Объемно-пространственная композиция». Выставка представляет учебные макеты студентов 2 курса по дисциплине «Объемно-пространственная композиция», выполненные на кафедре Теории и истории архитектуры и градостроительства (ТИАГ) НГУАДИ под руководством преподавателей С.В. Лаера и Е.Г. Ивановой в течение 2021-2022 учебного года. Выставка проходила с 15 по 30 июня.

8) 23-26 августа участие НГУАДИ в IX международном форуме технологического развития. Технопром 2022.

9) В выставочном зале НГУАДИ с 01 по 09 сентября прошла выставка работ – участников XXVI национального независимого архитектурного рейтинга ЗОЛОТАЯ КАПИТЕЛЬ 2022. В этом году на рейтинг подано 95 работ из Воронежа, Барнаула, Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Новосибирска, Ярославля, Ростова-на-Дону, Владивостока, Ижевска, Нижнего Новгорода, Волгограда, Нагари (Израиль), Гродно (Беларусь), Иркутска, Кемерово, Пскова.

10) С 22 сентября по 16 октября в Большом Зале НГУАДИ прошла выставка Наталии Захаровой "Линия мастера". На выставке представлены работы доцента кафедры "Дизайн костюма и индустрия моды" Захаровой Наталии Владимировны и её студентов.

11) 23 сентября 2022 в ИВЦ состоялась творческая встреча с архитектором, художником, главным архитектором Москвы Сергеем Кузнецовым.

12) 28 сентября 2022 года в ИВЦ организована онлайн встреча с Маратом Ка, российским декоратором, дизайнером, архитектором, телевизионным ведущим.

13) 14 октября в рамках цикла открытых лекций от именитых архитекторов, дизайнеров и художников «Взгляд автора» в Информационно-выставочном центре НГУАДИ состоялись встречи с архитекторами Андреем Черниковым (лекция «Профессия архитектор») и Татьяной Москвиной.

14) 28 октября в рамках цикла открытых лекций от именитых архитекторов, дизайнеров и художников «Взгляд автора» в Информационно-выставочном центре НГУАДИ состоялась встреча с архитектором Огняном Симовым (Болгария). «От Джотто до Боттичелли» - тема его лекции.

15) С 31 октября по 5 ноября 2022 года на базе ИВЦ НГУАДИ в Новосибирске прошли «Городские практики» — бесплатная просветительская программа для специалистов в сфере развития городской среды. Программа организована при поддержке мэрии города и Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д. Крячкова (НГУАДИ).

16) 19 ноября в рамках цикла открытых лекций от именитых архитекторов, дизайнеров и художников «Взгляд автора» в Большом зале НГУАДИ состоялась вторая встреча с архитектором Огняном Симовым (Болгария) по теме: «Ренессанс в Венеции и Северной Европе».

17) С 8 по 16 ноября состоялась выставка работ учащихся Детской художественной школы № 2 в Большом зале НГУАДИ.

18) 19—25 ноября 2022 года Дни науки НГУАДИ. В Большом зале НГУАДИ прошла: смотр-конкурс студенческих работ кафедры архитектуры; мастер-класс «Portfolio review» Антона Гашенко, декана факультета градостроительства и архитектуры; разговор о науке без пафоса «От статьи до диссертации»; открытая защита студенческих работ кафедры архитектуры НГУАДИ, где кафедра архитектуры представит свои работы на выставке и на живой защите; подведение итогов Дней науки, награждение участников.

19) 24 ноября 2022 года в ИВЦ прошла очередная встреча в рамках цикла открытых лекций от именитых архитекторов, дизайнеров и художников «Взгляд автора». Спикер —

Алексей Яковлев, графический дизайнер, директор Издательского дома Readable Minds, выпускник НГУАДИ расскажет о типографике.

***Студенты и сотрудники НГУАДИ приняли участие в различных творческих российских и международных мероприятиях:***

- 1) Международный конкурс «Сибирский кутюрье — 2022»;
- 2) Международный смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусств МООСАО;
- 3) Всероссийский фестиваль -конкурс «Потомки великих мастеров».г. Махачкала;
- 4) Международный конкурс дизайнеров в области моды «Точка RU Сибирь»4
- 5) Региональный конкурс молодых дизайнеров «Тайный показ»4
- 6) Международный фестиваль дизайна «Красный проспект»4
- 7) Региональный конкурс творческих людей с инвалидностью г. Новосибирск.

***Летом 2022 года начала работу Арт- галерея НГУАДИ***

Арт– галерея это стартовая площадка для развития и поддержки творчества студентов и преподавателей НГУАДИ:

- 42 авторов-резидентов, при этом 87% это студенты, а 13% -преподаватели;
- 280 работ в разных техниках и стилях;
- 85 работ – продано.

География продаж: Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Чукотка, Воронеж, Пермь. Владивосток, Новокузнецк.

***Работа Технопарка НГУАДИ***

В 2022 году Технопарк НГУАДИ стал базовым тренировочным центром движения World Skills по направлению «Промышленный дизайн», одним из трех в стране (Казань, Новосибирск, Владивосток). С июля по ноябрь проводились тренировки и международные чемпионаты с участием расширенного состава национальной сборной РФ, главным тренером является доцент кафедры Промышленного дизайна НГУАДИ Марика Таубе, одна из основателей соревнований на российском и международном уровне. Площадка Технопарка НГУАДИ принимала участников сборной из Новосибирска, Москвы и Владивостока;

С 5 по 9 сентября проходил Евразийский распределенный чемпионат - соревнования по профессии «Industrial Design Technology». Наша Национальная сборная по профессиональному мастерству заняла первое место в общем медальном зачете Евразийского чемпионата.

С 1 по 3 ноября проходил Чемпионат BRICS Future Skills Challenge. Участники российской сборной получили I и II место в общем зачете.

В ноябре 2022г., в Новосибирской области проходил I Сибирский культурный форум при поддержке Министерства культуры Новосибирской области. Технопарк НГУАДИ выступил организатором площадки «Анимация». Более 120 участников форума посетили два мастер-класса по оживлению иллюстрации и 2 творческие встречи и лекции с преподавателем по анимации и художником-аниматором студии «Союзмультфильм» Елизаветой Харченко (Москва).

В конце апреля на площадке НГТУ по инициативе Новосибирского областного инновационного фонда прошел научный хакатон«Умная одежда». НГУАДИ им. А.Д. Крячкова стал партнером проекта. Фокусными тематиками конкурса были выбраны изделия с терморегуляцией и климат-контролем, изделия для Арктики, смарт-ткани, цифровое моделирование. Студенты профиля Промышленный дизайн были участниками команд. Команды, в которые входили студенты НГУАДИ им А.Д. Крячкова стали призерами Хакатона.

В 2022 году Технопарк НГУАДИ стал центром развития инновационных проектов, студенческим проектным офисом.

В конце апреля на площадке НГТУ по инициативе Новосибирского областного инновационного фонда прошел научный хакатон «Умная одежда». НГУАДИ им. А.Д. Крячкова стал партнером проекта. Фокусными тематиками конкурса были выбраны изделия с терморегуляцией и климат-контролем, изделия для Арктики, смарт-ткани, цифровое моделирование. Студенты профиля Промышленный дизайн были участниками команд. Команды, в которые входили студенты НГУАДИ им А.Д. Крячкова стали призерами Хакатона.

Конкурс «Студенческий стартап» Минобрнауки России и Фонда содействия инновациям в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» от Университета подавалось 3 проекта стартапа. 1 из поданных проектов получил поддержку в размере 1 млн.рублей в направлении «Креативные индустрии» - проект «Мета-музей» Ильи Фишера и Ильи Емельянова, студентов 5 курса, направления подготовки Архитектура.

В рамках реализации Регионального проекта «Производительность труда, разработанный в соответствии с одноименным национальным проектом Правительства РФ, проводился II региональный чемпионат по производительности труда среди студентов вузов «Бережливый студент».

НГУАДИ выступил в качестве команды-участника, сформированной из восьми студентов направления «Промышленный дизайн». Заняли в командном зачете 5 место.

В октябре, студенты направления Коммуникационный дизайн приняли участие в деловой игре «Построй компанию. Продай компанию», лучшего интенсива в стране от технопарка «ТехноСпарк» (Москва). Игра была направлена на понимание сути бизнес-процессов и технологического предпринимательства от создания продукта до его создания и продвижения.

С ноября 2022 года Студенты НГУАДИ стали участниками Межуниверситетского проекта «Школы городского проектирования «City-менеджер», в рамках государственной программы «Приоритет 2030». Программа продлится до весны 2023 года.

На базе Технопарка сформирована экспериментальная «Студия 109». Работа студии направлена на реализацию креативных решений в области анимации и диджитал дизайна.

- В рамках работы студии была создана Демо Игра про НГУАДИ, в рамках которой можно познакомиться с направлениями вуза. Игра была презентована в Технопарке НГУАДИ на Дне открытых дверей НГУАДИ и на Дне открытых дверей колледжа НГУАДИ. На мероприятиях игру протестировало около 200 человек;
- Были созданы анимированные футажи (живые фоны) для фотозон Международного технологического форума Технопром-2022 и Дня Карьеры «Cookie Fest» Минцифры НСО;
- К Новому году готовятся анимированные открытки;

При взаимодействии с Сибирским центром дизайна (Томск) «вошли» в подготовку проекта передвижной выставки по регионам РФ «Сказочные миры И.Я. Билибина & А.С. Пушкина». Наша студия в тестовом режиме «оживляет» (анимирует) иллюстрации великого художника И.Я.Белибина.

С конца ноября 2022г. на базе Технопарка создается Студенческий проектный офис.

## 5 Международная деятельность

### 5.1 Общий анализ численности иностранных обучающихся

Результаты приема иностранных граждан 2019-2022 гг. представлены в таблице 24.

Таблица 24

Код и наименование направления подготовки/специальности	Бюджет				Контракт			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
<b>Бакалавриат</b>								
На общих основаниях	2	3	18	3	15	11	3	6
По квоте	2	1	7	3	0	0	0	0

Специалитет								
На общих основаниях	0	0	0	0	0	0	0	0
По квоте	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Магистратура</b>								
На общих основаниях	3	2	6	3	0	0	1	1
По квоте	0	0	0	1	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Прием иностранных граждан по квоте:  
 2022 - 4 (1 - Архитектура, 3 - Дизайн)  
 2021 – 7 (2- Архитектура, 5 - Дизайн)  
 2020 – 1 (Дизайн)  
 2019 – 2 (Дизайн, Архитектура)  
 2018 – 1 (Архитектура).



В 2022 года количество обучающихся в НГУАДИ по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры из числа иностранных граждан составило 83 человека (в 2021 году – 82 человек):

- на факультете градостроительства и архитектуры (ФГА)- 57 человек (в 2021 году – 61 человек);
- на факультете дизайна и искусств (ФДИ) – 16 человек (в 2021 году – 12 человек);
- на факультете непрерывного профессионального образования (ФНПО) – 10 человек (в 2021 году – 8 человек).

Процент иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов составляет 5,4% от общего количества обучающихся (1480 чел.) (по данным ВПО 1 на 01.10.2022 г.). Уменьшение доли иностранных студентов по сравнению с предыдущим годом составило 0,75%.





## 5.2 Мероприятия и взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования

В 2022 году НГУАДИ несмотря на сложности, связанные с политической ситуацией стал организатором и принял участие в ряде мероприятий международного уровня.

### *Конференции, проекты:*

- 1) Международная научно-практическая конференция «Развитие креативных индустрий в современном мире»;
- 2) Международная научная конференция «Баландинские чтения»;
- 3) Международный фестиваль дизайна «Красный проспект»;
- 4) Международная научно-практическая конференция «Универсальный дизайн: теория и практика» - 2022 в онлайн формате.

### *Участие в международных конкурсах и выставках:*

- 1) Международная научно-практическая конференция «Развитие Креативных индустрий в современном мире» НГУАДИ Долматова Е.П. Кузьмина А.А., Иванова Е.Г.;
- 2) «CRETIV BRIDG» - NOVOSIBIRSK 2022. Сертификаты - Курилов В.Н., Топольская О.В., Тихов В.Г.;
- 3) «Выставка пространственного дизайна». Южная Корея. 25.10.2022 Курилов В.Н., Нечаев М.Г.;
- 4) Конкурс графического дизайна «Культпросвет» организация в рамках фестиваля дизайна Красного проспекта, диплом 2 степени - Курилов В.Н.;
- 5) Форум креативных индустрий «KreaCollab». Международной выставке «SibBild» г.Новосибирск. Долматова Е.П.;
- 6) Международный творческий онлайн-конкурс. «Мода и творчество -2022», г.Уфа. Долматова Е.П. - член жюри;
- 7) Международный конкурс Палитра дружбы. Россия. Барнаул. 27.04.2022-а. 05.05.2022. Руководители - Курилов В.Н. Нечаев М.Г.;
- 8) «CRETIV BRIDG»-NOVOSIBIRSK 2022. 25.08.2022 Сертификаты - Курилов В.Н., Топольская О.В., Тихов В.Г.;
- 9) Международный форум Kreasollab в рамках международной выставки Sibbild. Деловая программа -. Таубе М.В.;
- 10) Международная выставка-конкурс современного искусства «РОССИЙСКАЯ НЕДЕЛЯ ЖИВОПИСИ» (в рамках Российской недели искусств) (сезон "2022-весна"). Москва, 8 марта - 13 марта 2022 г. (кафедра МДИ, участвовало 6 преподавателей, представлено 7 работ);

11) Круглый стол «Современная монументальная живопись: классические принципы и новаторские методы» в рамках Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы монументального, искусства», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД), 12 марта 2022 г. Доклады - Шавшина И.П., Гончарова Н.Г.

12) Международная научная студенческая конференция (МНСК). Секция «История и теория искусств». Гуманитарный институт Новосибирского государственного университета 12 апреля 2022 г.: член оргкомитета и научный руководитель -Панина Н.Л., члены экспертного научного совета секции: «История и теория искусств» - Шавшина И.П., Прохорова Т.В.;

13) VI Международная междисциплинарная научная конференция «Метаморфозы культуры: Donum didacticum. Дидактический код в культуре XVIII–XX вв.». 19-20 ноября 2021 г. Панина Н.Л. – член оргкомитета;

14) Международный конкурс «Сибирский кутюрье — 2022». члены жюри, руководители коллекций студентов - Долматова Е.П., Ваниева О.В.;

15) Международный конкурс дизайнеров в области моды "Точка RU Сибирь". члены жюри, руководители коллекций студентов - Долматова Е.П., Ваниева О.В..

#### *Участие в круглых столах и онлайн встречах:*

1) Лекция в формате онлайн по направлениям «Промышленный дизайн» и «Дизайн одежды» в Хэйлунцзянском университете (Китай), Колесникова Д.И., Бойченко И.А., Ворожейкина В.А., Долматова Е.П., Тихов В.Г. с 02.07.2022 по 23.07.2022;

2) Лекция в формате онлайн по направлению «Декоративно-прикладное искусство» в Хэйлунцзянском университете и Пекинском политехническом университете (Китай), Шавшина И.П., Федина Н.Г., Гончарова Н.Г., Чимитов В.Н. с 11.11.2022 по 27.11.2022;

3) Лекция в формате онлайн по направлению «Дизайн мебели» для Национального института искусств и дизайна имени Камалиддина Бехзада (Республика Узбекистан), Бекк Н.В., Северюк В., Таубе М.В.

4) Лекция в формате онлайн преподавателями кафедры дизайна Национального института искусств и дизайна имени Камалиддина Бехзада (Республика Узбекистан) в рамках недели науки;

5) Онлайн - встреча с представителями Даляньского университета (КНР), обсуждение сотрудничества по реализации совместных образовательных программ по направлению «Дизайн одежды»;

6) Онлайн-встреча с представителями Таджикского государственного института изобразительных искусств и дизайна (Республика Таджикистан). Обсуждение работ победителей и призеров Международного фестиваля дизайна «Красный проспект», составление совместной дорожной карты;

7) Онлайн- встреча с компанией ООО «Атлант» (Китай), обсуждение сотрудничества в области привлечения китайских абитуриентов для поступления на образовательные программы магистратуры и аспирантуры в НГУАДИ;

8) Онлайн-встреча с ООО «Дунин Миян» (Китай), обсуждение сотрудничества в области привлечения китайских абитуриентов для поступления на образовательные программы бакалавриата, магистратуры в НГУАДИ;

9) Онлайн-встреча с представителями Национальным институтом искусств и дизайна имени Камалиддина Бехзада (Республика Узбекистан), Обсуждение работ победителей и призеров Международного фестиваля дизайна «Красный проспект», составление совместной дорожной карты;

10) Онлайн-встречи китайских аспирантов с научными руководителями. Обсуждение тем диссертации, индивидуального плана обучения в аспирантуре НГУАДИ;

11) Онлайн-встречи с представителем итальянской федерации спорта с кафедрой дизайна одежды, обсуждение эскизов гимнастических костюмов и аксессуаров.

#### ***Участие в образовательных выставках международного уровня:***

1) Онлайн-выставка через РЦНК Россотрудничество и Межвузовский центр международного образования НГУ. Презентация вузов Новосибирской области и Алтайского края в Республике Казахстан. Даты проведения: 23.02.2022г.;

2) Онлайн-выставка через Центр Экспорта Образования в странах СНГ "RED" (Азербайджан, Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдова, Таджикистан, Узбекистан). Даты проведения: 19.04.2022-21.04.2022г.;

3) Онлайн-встреча с Национальным институтом художеств и дизайна им. К. Бекзода (Таджикистан) Презентация образовательных программ магистратуры, аспирантуры. Даты проведения: 20.01.2022г..

#### ***Взаимодействие с зарубежными, международными организациями и государственными органами иностранных государств***

На слайде вы видите наших партнёров, которые появились у нас в 2022 году. Подписано восемь соглашений о сотрудничестве.

- 1) Национальный институт дизайна (Индия);
- 2) Муданцзянский педагогический университет (Китай);
- 3) Пекинский политехнический университет (Китай);
- 4) ООО «Дунин Минян» (Китай);
- 5) ООО «Атлант» (Китай);
- 6) Даляньский университет (Китай)
- 7) Кыргызско-Российский Славянский Университет (Республика Кыргызстан)
- 8) Алматинский гуманитарно-экономический университет (Республика Казахстан)

#### ***Участие студентов в международных конкурсах:***

В 2022 году студенты НГУАДИ приняли активное участие и заняли призовые места в международных профессиональных и студенческих конкурсах в сфере архитектуры, дизайна и градостроительства:

1) Международный конкурс «Lexus design award russia top choice», сертификат за участие - Батаева А.П.;

2) Онлайн-марафон "Прокачай свои скиллы во Fusion 360", финальный кейс "Проектирование новой модели винилового проигрывателя. Диплом 2 степени -БатаеваА.П.;

3) Участие студентки НГУАДИ в Евразийском чемпионате BRICS Future skills challenge по промышленному дизайну. Ракова Арина – 3 место.

4) Международная выставка «Creative Bridge» (Южная Корея), январь 2022. Сертификат за участие - Батаева А.П.

5) III Международный конкурс изобразительного искусства, г. Барнаул 2022. Диплом 1 степени - Смирнова А.П.

6) Международная выставка "Обувь.Мир кожи" Кондрашкин А.Э. - 2 место

7) Международный фестиваль моды и стиля "Сибирский кутюрье" Гребенникова Анна - 1 место, спец. приз - Бояновская Елена;

8) XXX Международный смотр-конкурс г. Казань Диплом 1 степени - Кузнецова Т.В., Диплом 2 степени - Истомина Арина;

- 9) Международный смотр-конкурс лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусств г. Тамбов. Диплом второй степени - Анкундинова Е., диплом второй степени - Бояновская Е.;
- 10) Международная биеннале дизайна PRO будущее. Номинация Предметный дизайн : Гран-при Гольцова А.Н., 1 место Нанеташвили А.К., 2 место - Батаева А.П., 3 место- Мокийчук С.А.;
- 11) Международная биеннале дизайна PRO Будущее. Графический дизайн. Дипломы 2 степени - Егорова С., (рук Муфасалова Т.А.), Дипломы 3 степени - Петрова А., (рук Муфасалова Т.А.), Головизина Е., (рук. Курилов В.Н.), Кудрявцева М., (рук. Нечаев М.Г.), Николаева У., (рук. Курилов В.Н.);
- 12) Международная биеннале дизайна PRO Будущее. Номинации: «Архитектурный рисунок, Живопись». Диплом Гран-при - Личихина А.Д.
- 13) Международный конкурс дизайнеров в области моды «Точка RU Сибирь» Диплом лауреата 1 степени в номинации прет-а-порте, диплом 2 степени в номинации "Fashion иллюстрация";
- 14) Международный фестиваль дизайна «Красный проспект» Диплом, 2 место. Номинация «Художественный эскиз» - Гутман А., Диплом, 3 место, номинация «Любимый город» - Дебольская Д., ГеркоД., Раевский С., Холодилова А., диплом, 2 место. Номинация «Любимый город» - Микулина С. Диплом, 2 место. Номинация «Арт-объект» - Титаренко А., Диплом 1 степени, сертификат за участие в Номинации «Мебельный дизайн», диплом 2 степени, сертификат за участие в номинации «Универсальный дизайн, сертификат за участие в номинации «Социальные дизайн проекты», сертификат участника в номинации «Оптический дизайн» - Батаева А.П., сертификат участника в номинации «Традиционная графика» - Горковенко М.О., диплом 2 степени в номинации «Графический дизайн» - Кареба А.В. гран-при, диплом 2 степени в конкурсе аксессуаров и обуви "AS (accessories&shoes)" Номинация "Оптический дизайн", номинация «Аксессуары», сертификат участника в номинациях «Украшения», «Аксессуары» - Котова Ю.С., Номинация «Дизайн архитектурной среды». Диплом 3 степени - Черневич А.О. ;
- 15) Международная выставка-конкурс современного искусства.
- Конкурс: Авангардная и абстрактная живопись. Номинация: Авангардизм. Крючкова А.А. - Диплом за 3 место (рук. Новикова О.В.);
  - Конкурс: Авангардная и абстрактная живопись. Номинация: Модернизм. Савинских С.А. - Диплом за 1 место (рук. Новикова О.В.);
  - Конкурс: Графика и дизайн. Номинация: Плакат и карикатура. Малюгина В.В. - Диплом за 1 место (рук. Гончарова Н.Г.);
  - Конкурс: Декоративно-прикладное искусство. Номинация: Декоративная живопись. Аристархова М.К. - Диплом за 3 место (рук. Гончарова Н.Г.);
  - Конкурс: Декоративно-прикладное искусство. Номинация: Иконопись (христианское искусство). Снегирева Д.К. - Диплом за 1 место (рук. Борисова Т.В.); Градкова П.А. - Диплом за 2 место (рук. Борисова Т.В.); Лайко А.С. - Диплом за 3 место (рук. Борисова Т.В.);
  - Конкурсу современного искусства. Номинация: “Кубизм”: Диплом 1 степени - Аристархова М.К.;
  - Конкурс традиционного и современного искусства. Номинация: «Пейзаж». Диплом 1 степени - Аристархова М.К., диплом участника - Горковенко М.О.
  - Конкурс традиционного и современного искусства. Номинации "Натюрморт". Диплом участника - Горковенко М.О.

16) Международной студенческой олимпиада в рамках международного конкурса конструкторов и дизайнеров обуви (shoes-style-2022). Диплом 3 место - Котова Ю.С.;

17) III Международный конкурс изобразительного искусства в номинации "Архитектурный рисунок" за работу "интерьер в аудитории". Диплом 1 степени - Смирнова А.П, диплом 2 степени - Котова Ю.С., номинация «Декоративная живопись» - Смирнова А.П.;

18) Международный конкурс «Азия». Диплом 2 степени, диплом 3 степени, сертификат за участие - Малюгина В.В., сертификат участника Савинских С.А.

19) Международный конкурс курсовых проектов "АРХДЕБЮТ" в номинации "Архитектура". Диплом 2 степени - Маркевцева А.В., Столярова Н.С., номинация «Дизайн среды». Диплом 2 степени - Маркевцева А.В, Столярова Н.С., номинация «Градостроительство». Диплом 1 степени - Смирнова А.П., диплом 2 степени - Новоселова П.А.;

20) Международный конкурс "Стань автором символа "Ночи географии-2022. Благодарственное письмо за участие - Падалко М.А.;

21) Международный фестиваль современного искусства в Сибири. Сертификат об участии - Савинских С.А..

## 6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в НГУАДИ направлена на достижение следующих целей:

- воспитание и всестороннее развитие личности, сочетающей духовное богатство и физическое совершенство;
- развитие способности к самовоспитанию и самосовершенствованию;
- формирование гражданской ответственности и правового сознания;
- воспитание обучающихся в духе уважения прав и свободы человека;
- творческое становление личности;
- выработку прочной трудовой мотивации.

Воспитательную работу в НГУАДИ организуют помощник ректора по внеучебной работе, назначенные ответственными за мероприятия преподаватели, кураторы групп для обучающихся 1-ых курсов. Помощник ректора по внеучебной работе координирует работу Совета обучающихся (Старостата и Студенческого актива), назначенных сотрудников, ответственных за мероприятия, и кураторов.

Воспитательная работа в университете ведется в соответствии с годовым планом по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- культурно-массовая деятельность;
- научно-исследовательская и творческая работа;
- спортивно-оздоровительная работа.

Основные мероприятия по воспитательной работе в 2022 году представлены в таблице 25.

Таблица 25

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Сибирская строительная неделя SiberianBuildingWeek в Новосибирск Экспоцентре 01 - 04 февраля 2022 г.
2	Международный женский день
3	Акселератор Урбан Урал г. Салехард 16 – 18 марта 2022 г.
4	Посещение четвертьфинальной игры официальной лиги МС КВН «КВН-Сибирь» 15 апреля 2022 г.
5	Ночь музеев в НГУАДИ 21 мая 2022 г.
6	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города» г. Москва 7 - 14 июня 2022 г.
7	Экскурсия в р.п. Сузун 3 июня 2022 г.

8	Образовательный заезд «Кириллица» в рамках форума молодых деятелей культуры, искусств и креативных индустрий «Таврида» республика Крым в г. Судак 12 - 18 июня 2022 г.
9	«Выпускной НГУАДИ 2022» 9 июня 2022 г.
10	Экскурсии для студентов на строительный участок «Многофункциональная ледовая арена по ул. Немировича-Данченко в городе Новосибирске» 27 - 30 июня 2022 г.
11	Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» г. Уфа 06 - 10 июля 2022 г.
12	Всероссийская летняя архитектурная школа «Будущие Архитекторы 2022» г. Нижний Новгород 12 - 19 июля 2022 г., г. Воронеж 18 - 24 июля 2022 г.
13	«Вручение дипломов 2022» 11 июля 2022 г.
14	«Зодчая мастерская» в рамках федерального междисциплинарного проекта «Летняя Школа» СБО «Волга», Кимрский район Тверской области 2 - 12 августа 2022 г.
15	Всероссийский форум «Студтуризм – 2022. Балтийский маршрут» г. Калининград 15 - 19 августа 2022 г.
16	Образовательный заезд «Шоу-кейс фестиваля «Таврида.АРТ» республика Крым в г. Судак 8 - 14 августа 2022 г. Фестиваль «Таврида.АРТ» республика Крым в г. Судак 15 - 21 августа 2022 г.
17	Участие команды КВН НГУАДИ в 34 Международном фестивале команд КВН «КиВиН - 2023» в г. Сочи 12 - 23 января 2023 г.
18	«Новый год НГУАДИ 2023» 24 декабря 2022 г.
19	Организация работы студии КВНа и стендапа НГУАДИ
20	Организация работы вокальной студии эстрадного хора НГУАДИ
21	Клуб мышления о будущем
22	Всероссийская акция «Спортивная студенческая ночь», посвященная Дню российского студенчества 25 января 2022 г.
23	Выставка графических работ студентов «Наследие Достоевского в искусстве» 02 – 28 февраля 2022 г.
24	XVI Всероссийский архитектурный фестиваль «АрхБухта. Oblivion» г. Байкальск 09 – 13 марта 2022 г.
25	Посвящение в первокурсники 15 апреля 2022 г.
26	Ночь музеев в НГУАДИ 21 мая 2022 г.
27	Международный фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Хоровые игры Сибири» г. Омск 03–05 июня 2022 г.
28	Молодежный форум в области креативных индустрий St.Petersburgcreativeweekend г. Санкт-Петербург 9 – 11 сентября 2022 г.
29	Всероссийский архитектурный фестиваль тактического урбанизма «ТАКТ» г. Тольятти 12 – 18 сентября 2022 г.
30	Посещение Музейно-туристического комплекса в рабочем посёлке Сузун 24 сентября 2022 года, 15 октября 2022 года
31	Международная молодёжная биеннале дизайна «PRO БУДУЩЕЕ» г. Барнаул 6 – 7 октября 2022 года
32	Окружной этап в Сибирском федеральном округе «Твой ход» г. Томск 11 – 13 октября 2022 г.
33	Ежегодная конкурсno-образовательная программа «АРХ-ИДЕЯ» г. Екатеринбург 17 – 21 октября 2022 г.
34	Церемония награждения победителей Всероссийского урбанистического хакатона «Города» г. Москва 26 – 28 октября 2022 года
35	Художественный конкурс резьбы по тыкве «Тыква-Битва 2022» 28 октября 2022 г.
36	«Вечер мистики в НГУАДИ» 29 октября 2022 г.
37	Первый восточный архитектурный хакатон «EastArchХакатон» 11 – 18 декабря 2022 года в город Владивосток, остров Русский
38	Организация работы студии стендапа и КВН, участие в Официальной лиге МС КВН «КВН-СИБИРЬ»
39	Организация работы театральной студии
40	Организация работы студенческой спортивной секции по аэробике
41	Организация работы студенческой спортивной секции по баскетболу
42	Организация работы студенческой спортивной секции по волейболу
43	Организация работы студенческой спортивной секции по легкой атлетике
44	Организация работы студенческой спортивной секции по настольному теннису
45	Организация работы студенческой спортивной секции по шахматам
46	Спартакиада «Первокурсник»
47	Участие в Универсиаде студентов вузов г. Новосибирска

48	Участие в Областные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях 2022
49	Участие Соревнования по спортивному туризму на комбинированных дистанциях "Осенний полумарафон - 2022"
50	Игры о практиках будущего Кружкового движения НТИ 11 — 13 мая 2022 г., Новосибирск, НГУАДИ
51	Общественный субботник 3 февраля 2022 года
52	Федеральный междисциплинарный проект «Летняя Школа»
53	"Ночь КиноАвангарда", 21 мая 2022 г., Новосибирск, площадка проекта "Ново-Сибирск. Конструктивизм!"
54	"Авангардный квартирник", 11 июня 2022 г., Новосибирск, площадка проекта "Ново-Сибирск. Конструктивизм!"
55	Конкурс лучших студентов НГУАДИ за успехи в учебной и общественной деятельности
56	Участие в общественной акции "Преодолеваю границы", апрель - май 2022
57	Участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» 15 июня 2022
58	Участие в «Сибирском фестивале бега 2022» 8-9 сентября 2022
59	Участие во Всероссийской акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» 15 июня 2022
60	Международная образовательная акция «Тотальный диктант» 9 апреля 2022 г.
61	Участие в окружном семинар-совещании для представителей молодежной политики Сибирского федерального округа. 28-30 сентября 2022
62	Участие в турнире «Кубок маршала А.И. Покрышкина» 30.09.2022-02.10.2022
63	Адаптационная образовательная программа для первокурсников с 1 по 3 сентября 2022
64	Организация площадки для Диктанта победы
65	Акция памяти жертв трагедии в Беслане 03 сентября 2022 г
66	Участие в Параде российского студенчества в Новосибирской области
67	Участие в образовательном слете добровольческих объединений
68	Участие в проекте Диалог на равных. О роли молодежи в реализации государственной национальной политики"
69	«Ночь музеев в НГУАДИ» 21 мая 2022 г
70	«Давай познакомимся!» для первого курса., 1 сентября 2022
71	Конкурс «Мисс и Мистер НГУАДИ»
72	«Вальс Победы» 8 мая 2022 г.

Анализ комплекса мероприятий по воспитательной работе НГУАДИ, проведенных в 2022 году, показал следующие результаты: воспитательная работа НГУАДИ в 2022 году была ориентирована на поддержку студенческих инициатив, развитие студенческого самоуправления, формирование культурно-оздоровительной среды университета. В результате НГУАДИ неоднократно становился творческой и интеллектуальной площадкой для проведения конференций, выставок, мастер-классов, фестивалей, в том числе городского и регионального значения.

В течение 2022 года студенты университета приняли активное участие и были отмечены дипломами в различных конкурсах и мероприятиях не только Всероссийского, но и Международного уровня. Студенты НГУАДИ стали представителями университета на фестивалях и форумах, направленных на развитие профессиональных компетенций в области архитектуры, дизайна и градостроительства.

## 7. Материально-техническое обеспечение

### 7.1 Анализ состояния материально-технической базы Университета

Образовательная деятельность по всем реализуемым образовательным программам в университете осуществляется в учебном корпусе общей площадью 10 952,9 м<sup>2</sup>, расположенном по адресу: г. Новосибирск, ул. Красный проспект, 38.

Для реализации образовательных программ подготовки университет располагает необходимым количеством учебных аудиторий. Три аудитории для проведения поточных лекций, 29 специально оборудованных аудитории для практических занятий: мастерские, лаборатории и проектные студии, 7 компьютерных классов. Имеются: научно-техническая библиотека с читальным залом и электронным читальным залом, спортивный и выставочные залы.

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа 31 учебная аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор и экран (или телевизор), компьютер, интерактивные доски).

Специально оборудованные кабинеты для практических занятий по творческим дисциплинам укомплектованы специализированной учебной мебелью и оборудованы техническими средствами обучения. Для лучшего усвоения учебного материала аудитории оснащены тематическими стендами, макетами, наглядными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «интернет» и обеспечен доступ к электронной информационно-образовательной среде НГУАДИ.

Для проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту, проведения спортивных мероприятий университет имеет спортивный зал в здании учебного корпуса площадью 108,3 м<sup>2</sup>.

В НГУАДИ имеется весь необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и по мере необходимости обновляется).

***В здании учебного корпуса и общежития в 2022 году были выполнены следующие виды работ:***

1) В соответствии с соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидии с целью проведения выборочного капитального ремонта в текущем году университету выделено 65 770 000 рублей. Объем финансирования значительно превышает показатели минувших лет. Данные средства в полном объеме были направлены на проведение работ в общежитии. С целью реализации необходимых мероприятий и освоения денежных средств была разработана проектно-сметная документация. Комиссией НГУАДИ были составлены акты осмотров и дефектные ведомости. Проведено 18 аукционов, заключен 21 контракт или прямой договор. Средства экономии полученные в результате проведения процедуры закупки организованной конкурентным способом в размере 20,5 миллионов рублей позволили увеличить объем запланированных и реализовать ряд дополнительных работ.

В текущем году за счёт средств субсидии реализованы следующие работы:

- Выборочный капитальный ремонт кровли на сумму 13 356 375,24 руб. (Были выполнены работы на площади 1260 м<sup>2</sup>. В рамках капитального ремонта осуществлена разборка деревянных элементов конструкций стропильной системы, разборка обрешетки, демонтаж старого шиферного покрытия, полное удаление котельного шлака 380м<sup>3</sup>. Устройство новой стропильной системы, обрешетки, восстановление вентиляционного канала по всей длине здания 75м, монтаж нового утеплителя из плит на минераловатной основе 265 м<sup>3</sup> толщиной 200 мм, устройство покрытия из оцинкованной стали площадью 1260 м<sup>2</sup>.

- Выборочный капитальный ремонт фасада, в том числе ремонт отмостки и приямков на сумму 28 903 062,75 руб. Завершён капитальный ремонт с устройством вентилируемого фасада и облицовкой панелями из композитных материалов (фиброцементная панель и алюминиевый композит) площадью более 3000м<sup>2</sup> и утеплением фасада плитами из каменной



ваты. Выполнено усиление балконных конструкций с возможностью дальнейшего застекления. Также осуществляется полный ремонт отмостки по периметру здания длиной 180 м, ремонт 5 прямков. Восстановлена подпорная стена хозяйственного спуска в подвал. Завершён капитальный ремонт крылец и входной группы, с обеспечением возможности входа маломобильных групп.)

- Выполнен выборочный капитальный ремонт коридора 5 этажа на сумму 2 877 834,56 руб. (Напольное покрытие выполнено из керамогранита, потолок подвесной- реечный, произведена полная замена всех инженерных коммуникаций и слаботочных сетей.)

- Выполнен выборочный капитальный ремонт 39-ти комнат 5-ого этажа и 2-х комнат на 4-ом этаже на сумму 14 669 255,04 руб. (осуществлена полная замена системы отопления, сетей горячего и холодного водоснабжения, канализации, полная замена напольного покрытия, оштукатуривание и выравнивание стен, потолка, замена осветительных приборов, дверей, полная замена электропроводки, полностью отремонтировано 12 санитарных узлов в жилых комнатах.)

- Выполнен выборочный капитальный ремонт лестничных клеток (правое и левое крыло) на сумму 5 368 460,61 руб. В дополнении ко всем видам отделочных работ произведена замена силовых кабелей и 10 электрощитов на лестничных клетках. Заменен пожарный водовод и пожарные шкафы. Осуществляется нижняя подсветка лестничного марша, установлены новые перила.

- Проведен выборочный капитальный ремонт электроснабжения и освещения подвала на сумму 595 611, 80 руб..

2) С целью обеспечения бесперебойной работы отопления в зданиях учебного корпуса и общежития в зимний период проведены работы по подготовке системы теплоснабжения к отопительному сезону:

- Была проведена полная промывка и очистка трубопроводов системы отопления зданий, грязевиков и фильтров. Проведена гидрхимическая промывка пластинчатых теплообменников системы отопления и горячего водоснабжения. Произведена замена секционных запорных задвижек, изношенных участков трубопроводов системы отопления, произведена замена 1 радиатора отопления, также произведена замена запорных арматур на 25 радиаторах отопления. Заменены наиболее ветхие участки сетей водоснабжения и пожарного водопровода общей протяжённостью более 50 м. Проведена поверка метрических приборов в индивидуальных тепловых пунктах учебного корпуса и общежития (около 40 манометров и термометров).

- Проведена диагностика и регулировка систем автоматизации оборудования в ИТП с наладкой поддержания и регулирования температуры в заданном режиме, частоты работы циркуляционных насосов, проверка и настройка датчиков оборудования тепловых сетей.

- Проведены гидравлические испытания на прочность и плотность трубопроводов и оборудования, получены соответствующие акты в ресурснабжающих организациях. В органах местного самоуправления получены акты и паспорта готовности к отопительному периоду.

В соответствии с действующими нормами сотрудники ответственные за реализацию необходимых мероприятий прошли обучение. На данные мероприятия затрачено 319 000 рублей.

Произведено обслуживание тепловых завес на входах в здание со стороны Красного проспекта. Проведено выборочное обслуживание кондиционеров (включая диагностику кондиционеров, заправка хладагентом кондиционеров, очистка внутреннего и внешнего блока дезинфицирующим раствором, проверка и восстановление целостности электрических цепей, установка защитных экранов и т.д.).

3) Сотрудниками хозяйственного и эксплуатационно-технического отделов в постоянном режиме, в том числе по поступившим заявкам проводится ремонт мебели (стулья, столы, диваны, мольберты), обслуживание электросетей (контроль состояния электропроводки, замена и ремонт выключателей, розеток, обслуживание электрических щитов, автоматов), текущий ремонт помещений и сооружений (оконные откосы, окрашивание стен и потолков, окрашивание уличных конструкций), замена 5 стеклопакетов и регулировка и замена фурнитуры окон, обслуживание сантехники (ремонт сливных устройств, прочистка

канализации, устранение течи), ремонт системы отопления и водоснабжения (сварочные работы, замена радиаторов батарей и труб), подготовка помещений к проведению массовых мероприятий (установка мебели, презентационных конструкций), ремонт запорных механизмов и дверной фурнитуры, контроль за качеством уборки помещений, перенос материалов и оборудования с целью организации учебного процесса и соблюдения требований по обеспечению безопасности, закупка и установка жалюзи для аудиторий, проведение генеральных уборок учебного корпуса.

4) Осуществлена замена 856 ламп в 46 аудиториях и кабинетах, а также в коридорах 2,3,4,5 этажей. Проведена переделка 147 светильников с люминесцентных ламп на современные экономичные светодиодные.

5) Проведен косметический ремонт кабинетов 103, 203, 204, 208 с заменой линолеума, окраской стен и потолка, замена розеток, выключателей, осветительных приборов.

6) В целях обеспечения надежности работы и эксплуатации электрооборудования проведена модернизация электрощитовой с заменой 2х автоматов выключения номиналом 125 (Ампер) на вводных силовых кабелях. Проведено переоборудование схемы распределительного щита с заменой 27 автоматов выключения номиналом 63 (Ампер). Модернизация электрощитовой обеспечит в дальнейшем возможность самостоятельного отключения и обслуживания поэтажных распределительных электрических щитов с возможностью демонтажа изношенной и дублирующей электропроводки.

## **7.2 Социально-бытовые условия**

### **7.2.1 Питание**

Организация общественного питания обучающихся и сотрудников осуществляется в помещениях, переданных по договорам аренды нежилых помещений.

- Договор аренды, заключенный с ООО «Быстро-Быстро», цель аренды – организация питания студентов и сотрудников университета (столовая). Количество посадочных мест столовой составляет 148 человек, общая площадь столовой 785,7 м<sup>2</sup>, из них площадь обеденных залов составляет 265,3 м<sup>2</sup>.

- Договор аренды, заключенный с ИП Сидоренко Е.И., общей площадью 15,9 м<sup>2</sup>, цель аренды – организация питания студентов и сотрудников университета (кофейня).

### **7.2.2 Общежитие**

Университет располагает общежитием, общей площадью 5484,6 м<sup>2</sup>, расположенным по адресу: г. Новосибирск, ул. Гурьевская, 92а, на основании выписки из ЕГРН от 12.12.2022 г.

Здание общежития пятиэтажное, типовое, кирпичное, коридорного типа, построено в 1970 г. полезная площадь – 2026,2 м<sup>2</sup>, жилая площадь – 2666,2 м<sup>2</sup>. Общежитие имеет, кроме жилых комнат и рекреаций, санитарный блок, включающий душевые и прачечную. Все помещения общежития оборудованы системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. Здание оборудовано индивидуальным тепловым пунктом, выполненным в соответствии с требованиями энергоэффективности и энергосбережения.

### **7.2.2 Медицинское обслуживание**

Осуществляется в соответствии с лицензией № ФС-54-01-002238 от 10.02.2021 г. Дата окончания лицензии – бессрочная.

Медицинский кабинет организован в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 г. № 121Н об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной специализированной помощи в амбулаторных условиях кабинета.

В медицинском кабинете оказываются услуги по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях на основании приказа Минздрава РФ от 05.11.2013 N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» и приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

В штате университета работают заведующий медицинским кабинетом, специальность «Лечебное дело», с сертификатами «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Неврология», фельдшер по специальности «Лечебное дело», сертификатами «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», «Охрана здоровья детей и подростков».

Приобретено медицинское оборудование, материалы и медикаменты для деятельности медицинского кабинета.

Организована массовая вакцинация сотрудников и обучающихся от вируса гриппа и энцефалита. Ведётся контроль за медицинским обслуживанием иногородних обучающихся. Еженедельно проводится мониторинг заболеваемости гриппом и новой коронавирусной инфекцией. Организована работа по сбору информации о вакцинации сотрудников и обучающихся.

03.11.2022 г. подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «НГУАДИ» и ГАУЗ НСО «ГКП № 1» по оказанию первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся по месту нахождения медицинской организации.

#### ***7.2.4 Обеспеченность противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции в здании учебного корпуса и общежития.***

В соответствии с методическими рекомендациями главного государственного санитарного врача МР 3.1/2.1.0210-20 университетом используется следующее оборудование и материалы:

- Антисептик для обработки рук и дезинфицирующее средство для обработки поверхностей.
- Автоматические и механические диспенсеры.
- Коврики антисептические.
- Бесконтактные термометры для осуществления термометрии посетителей учебного корпуса и общежития.
- Маски одноразовые и многоразовые.
- Рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха.
- Для временной изоляции заболевших подготовлены изолированные помещения с удобствами.

Реализованы информационные и профилактические мероприятия. Для студентов и сотрудников подготовлены инструкции и памятки содержащие рекомендации по действиям в случае заражения коронавирусной инфекцией и профилактическими мероприятиями. Сотрудниками медицинского кабинета проводятся беседы и осуществляется контроль за соблюдением рекомендаций.

### **7.3 Мероприятия, направленные на обеспечение безопасных условий деятельности**

#### ***7.3.1 Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация ЧС***

В университете создана система гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС. Для обеспечения ее функционирования разработан комплект нормативных документов:

- Приказ №232 от 09.03.2021 «Об утверждении Порядка подготовки к ведению гражданской обороны в НГУАДИ».
- Приказ №234 от 09.03.2021 «О создании объектового звена ТП РСЧС НСО в НГУАДИ»
- Приказ № 235 от 09.03.2021 «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в НГУАДИ»
- План основных мероприятий НГУАДИ по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах. Утвержден Ректором 15.01.2021г.
- Приказ №275 от 16.03.2021 «Об организации гражданской обороны в НГУАДИ»
- Приказ №233 от 09.03.2021 «Об утверждении инструкции по сбору и обмену информацией в области защиты персонала в НГУАДИ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Для получения и передачи оперативной и экстренной информации имеется канал связи с отделом ГО и ЧС Центрального округа.

### **7.3.2 Антитеррористическая защищенность университета**

В рамках работы по обеспечению безопасности учебному корпусу и общежитию университета, решением межведомственной комиссии присвоена вторая категория. Функционирует система видеонаблюдения - в учебном корпусе 74 камеры видеонаблюдения и 4 монитора, в общежитии 57 камер и 4 монитора. Заключены договоры с Росгвардией на обслуживание КТС и выезд оперативной группы вневедомственной охраны в Центральном округе и Октябрьском районе на учебный корпус и общежитие. Имеется система контроля и управления доступом, система аварийного освещения, арочные металлодетекторы и ручные металлоискатели. Охрану объектов осуществляет ЧОП «Абсолют». Актуализированы паспорта безопасности на здания учебного корпуса и общежития в связи с изменением мер по инженерно-технической защите объекта (территории).

В целях усиления антитеррористической защищенности университета, издан приказ № 853 от 05.10.2021г «О назначении ответственных за антитеррористическую защищенность и усилении мер антитеррористической безопасности», которым назначены ответственные за конкретные направления работ по обеспечению антитеррористической безопасности. Выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности университета находится на личном контроле ректора университета. В связи с обострением ситуации в мире и угрозе террористической опасности, приняты дополнительные меры по усилению АТЗ. Работы по повышению уровня антитеррористической защиты в университете ведутся в соответствии с «Планом развития комплексной безопасности НГУАДИ на 2022-2024 годы».

По результату проведенных тренировок актуализированы «Алгоритмы действий работников НГУАДИ, охранников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России». Проведены внеплановые инструктажи сотрудников университета по антитеррористической безопасности.

### **7.3.3 Пожарная безопасность**

В целях обеспечения пожарной безопасности ежемесячно совместно с обслуживающей организацией «КСБ» осуществляется проверка состояния автоматической установки пожарной сигнализации (АУПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ), системы пожарного мониторинга (СПМ) позволяющая получать информацию сразу в пожарной части, автоматически и немедленно направлять пожарные автомобили на объект.

Проводится проверка внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу и перекатка пожарных рукавов на новое ребро. Регулярно осуществляется проверка состояния огнетушителей. В 2022 году для замены приобретено 35 огнетушителей.

Проведены 2 пожарных учения с эвакуацией работников и обучающихся из здания. Университет регулярно участвует в тренировках пожарных расчетов Пожарно-спасательной части Центрального района г. Новосибирска. В текущем году в процессе тренировок 3 дежурных расчета совместно с ответственным за пожарную безопасность университета изучили конструкционные особенности здания учебного корпуса.

## **8 Финансовый менеджмент**

Министерство науки и высшего образования РФ продолжает формировать рейтинг качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования. Индекс качества финансового менеджмента НГУАДИ за 2021 составил 87,62%, это меньше чем за 2020 (89,39%), но по-прежнему считается высоким, так как превышает 80%. Итоговый индекс в баллах составляет 35,92 из 41,00 возможных. Часть наиболее важных показателей индекса качества финансового менеджмента за 2021 год приведена в таблице 26.

Таблица 26

Показатели	Значение НГУАДИ, %	Значение для максимального балла, %
<b>Показатели качества планирования</b>		
Отношение фактических доходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	<b>99,21</b>	<b>95,00</b>
Отношение фактических расходов от ПДД к плановым (из итоговой версии ПФХД)	<b>100,00</b>	<b>97,00</b>
<b>Показатели финансовой устойчивости</b>		
Доля поступлений от ПДД в общем объеме поступлений от ПДД и субсидии на ГЗ (Показатель автономии)	<b>60,77</b>	<b>70,00</b>
Прирост доходов от ПДД по отношению к прошлому году	<b>26,90</b>	<b>10,00</b>
<b>Стратегические показатели</b>		
Соответствие средней заработной платы ППС показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	<b>206,89</b>	<b>200,00</b>
Соответствие средней заработной платы научных работников (НР) показателю в "Дорожной карте" (ДК), ДК=200%	<b>245,22</b>	<b>200,00</b>
Прирост среднемесячной заработной платы ППС в отчетном периоде по отношению к периоду, предшествующему отчетному	<b>-2,80</b>	<b>0,00</b>
Доля ФОТ с начислениями в общих затратах Университета	<b>74,49</b>	<b>70,00</b>
Доля ФОТ основного персонала (ППС и НР)	<b>53,80</b>	<b>60,00</b>
Численность студентов в расчете на одного работника ППС	<b>15,45</b>	<b>12,00</b>

Как видно из таблицы, четыре показателя необходимо «подтянуть». Увеличив долю поступлений от ПДД, станет возможным выйти на положительный прирост среднемесячной заработной платы ППС. Сокращение штата административно-управленческого, вспомогательного и обслуживающего персонала уменьшит долю ФОТ с начислениями в общих затратах.

Результаты рейтинга за 2022 год будут сформированы Минобрнауки РФ до 15 сентября 2023 года.

По итогам 2022 года в Университете нет необоснованных остатков субсидии на выполнение государственного задания и средств субсидии на иные цели. Доля просроченной кредиторской и дебиторской задолженности равна 0%.

Объем финансовых поступлений в Университет из всех источников по сравнению с предыдущим годом увеличился на 26,45% и составил более 420 млн. рублей. Структура доходной части бюджета представлена в таблице 27.

Таблица 27

№ п/п	Источник поступления	Доходы, тыс.руб.		Динамика, %
		2021	2022	
1	Средства от приносящей доход деятельности (ПДД)	167 672,76	204 302,97	+21,85
2	Субсидия на выполнение государственного задания	108 237,80	121 009,90	+11,80
3	Субсидия на иные цели (стипендии)	34 708,90	38 350,20	+10,49
4	Субсидия на иные цели (капитальный ремонт)	28 989,80	65 770,60	+126,87
ИТОГО		339 609,26	429 433,67	+26,45

Университет продолжает увеличивать объем средств, зарабатываемых самостоятельно (+21,85%), однако темп роста немного снизился (предыдущее значение +26,91%).

Увеличение контингента обучающихся влечет за собой увеличение объема субсидии на выполнение государственного задания и объема субсидии на иные цели (стипендии).

## II Результаты анализа показателей деятельности НГУАДИ, подлежащие самообследованию

### 1) Результаты анализа показателей деятельности по программам высшего образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	1480.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1440.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	40.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	44.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	12.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	32.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	99.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	99.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	81.21
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	8/2.89
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13.11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. /%	19/23.17
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	384.8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	396.2
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	518.76
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.75
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	127.32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16770.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	159.33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3.91
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92.9
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	159.33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	19.00/12.18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	71.1/67.55



2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	6.7/6.37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	3/0.2
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	2/0.14
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	1/2.5
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	80/5.41
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	79/5.49
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	1/2.5
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	1/0.5
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	3/1.5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0.00/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0.00/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	4/9.09
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17.90
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и	тыс. руб.	5238.00

	иностранных юридических лиц		
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	429433.70
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4080.13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1941.12
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	240.88
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7.55
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.55
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23.06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	66.03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	410.00/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	10.00/0.68
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	8.00





	получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--

2) Результаты анализа показателей деятельности по программам среднего профессионального образования НГУАДИ, подлежащие самообследованию

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	99	человек
1.2.1	По очной форме обучения	0	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0/0	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	0/0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0	человек/%
1.10.1	Высшая	0/0	человек/%
1.10.2	Первая	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	99	человек
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	429433.7	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6.94	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.13	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0	человек/%

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек



4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек

4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/%